

展田径教学中,教师应树立正确的教学观念,以培养和发展体能为目标,坚持健康第一的理念,注重对学生身体功能进行锻炼,不要盲目的开展体育竞赛,这样很容易增加学生训练风险隐患。除了要科学的安排学生体育训练外,教师也要积极进行体育有关知识的学习,结合现阶段我国人才培养理念来制定合理教学计划,向学生传输正确的教学思想,对于体育基础稍弱的学生可以先从简单跑、跳等运动项目进行训练,对于有一定体育基础的学生可以加大训练难度,进行负重训练,满足不同体育基础学生需要,为学生树立终身锻炼的价值观。

(二) 融入游戏化教学,激发学生积极性

田径教学不同于传统的课堂学习,多是以体能训练为主,课堂形式比较枯燥,对学生身体也是一种巨大的消耗,学生很容易产生厌倦的情绪,而在训练中融入游戏化教学模式,则可以大大改变这一现状,使课堂氛围变得活跃起来,如学习蛙跳的时候,教师可以让学生模仿青蛙起跳的样子,以小组为接力赛,最先跳到终点的小组则可以指定其他小组任意一名学生进行才艺表演或是其他的“惩罚”,这样一来既调动了学生参与训练的积极性,也打破了枯燥的课堂氛围,让学生真正喜爱田径运动^[1]。

(三) 开展信息化教学模式,提高教学先进性

信息技术除了应用在传统课堂中,在体育教学中也有着广泛的应用,要想达到体育训练效果,就应保证体育动作准确性,体育示范必不可少,如果只是让体育教师进行示范演练,学生很难记忆,而且有些运动要点很难一一讲清楚,通过开展信息化的体育教学方式,可以很好地弥补传统体育训练中的不足,为田径教学提供了更多的可行性,里面体育精讲部分可以帮助学生掌握动作要领,再结合教师示范可

以大大提高课堂教学质量^[2]。

(四) 加大硬件投入,改善田径教学环境

要想促进中职体育田径教学改革工作顺利开展,除了要制定完善的人才培养方案外,还需要加大硬件设施的投入,完善体育教学器材,打破体育教学局限性,为中职体育田径教学提供必要的保障,此外,学校要想让学生在体育方面学有所长,在招收体育特长生时,可以适当的放宽成绩门槛,便于学校挑选出更优秀的体育方面的人才,使学生综合素养得到有效培养,使中职院校田径教学整体水平得到提升^[3]。

结语

综上所述,高田径教学与传统教学一样,都要设置合理的教学目标,学习先进的教学理念,不断创新教学形式,对学生综合素养展开全面培养,以更好的适应新课改教学需要,为了提高教学效果,需要教师结合学生体能情况开展针对性的培养计划,充分调动学生参与体育田径训练的积极性,促进教学工作顺利开展。

参考文献

- [1] 秦强. 新课标下体育学科核心素养体系构建及评价研究[J]. 运动, 2018, No. 185 (9): 15-16
- [2] 佚名. 新课标背景下中高职院校田径教学内容改革研究[J]. 当代体育科技, 2018, 8 (29): 5-5
- [3] 覃福军. 新课标背景下初中田径教学内容改革的要点分析[J]. 课程教育研究, 2016 (7): 221-222

职业中学德育课教学问题及应对策略研究

王一军

(宁阳县职业中等专业学校 山东 泰安 271400)

[摘要]职业中学的教育影响着许多青少年的成长,中职院校是中国教育中培养专业技能人才的关键平台,因此中学生的思想道德修养也是在这一时期被影响和培育,其道德水平也将直接或间接影响社会的整体素质。中职教育的教学要求和目的也就成为在培养学生专业知识、专业技能的同时培育出学生有理想、有道德的高素质人才。这就要求职业中学教育在新时代背景下,新课标改革理念下改善教学模式,增进德育教育在学校教学中的比重。本文结合职业中学当前的教学问题做了关于较为科学的进行策略实施的发展研究。

[关键词]职业中学;德育;教学问题;策略研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.803

国家要想全面协调的发展经济,除了要加大对理工科高级知识分子和金融人才方面的教育投入,也要加强一线技术人员的技术和素质方面的投入。从近几年的经济和社会需求方面来看,许多时候都出现了一线技术人员缺失问题。而在培育高新技术人才方面,职业中学发挥着无可替代的作用,其中对于职业中学的学生们的思想道德素质的培养,将关系着未来社会中大量中流砥柱的人员的整体素质,因此在进行中职生教育理念和教学模式上,教育人员要紧紧抓住中学生的特点以及新课标改革的要求,为了将学生培养成一个有专业知识和专业能力以及良好的道德素养,和职业理想的目标而进行策略研究。

一、当代中职教育现状

在职业中学德育教学上,课堂是进行教育工作实施的主要平台,将直接对学生们的道德理念和道德修养进行鞭策和指导,让学生在学习专业知识和道德认知的时候形成正确的世界观、人生观、价值观。随着全球化的发展,中国社会的快速更迭,社会的思想和审美也在时代的变化中不断更新,人们的生活习惯和理念也时时刻刻在自由的碰撞,学生在这个复杂的形势中处于被影响的状态,于是不难想到一些消极、不健康和不道德的社会思想。因此,职业中学的德育课程教学也面临着重大的教学困难,对教学人员有着更高的教学要求。学生也面临着越来越多的诱惑。因此,根据近几年的职业中学教学现状,总结了如下的问题。主要有教育课堂的内容较为枯燥,不能够满足学生的听课需求,学生听课没有吸引力。教师讲的没有特点。其次,教学过程缺少互动,难以形成有效的师生交流和生生交流教学形式。也始终坚持一种风格,没有更多的教学形式帮助学生改变学习积极性。更严重的情况让学生产生厌学情绪。最后,学生面对德育教育的态度也较为消极,不能够积极认真的对待学校的教学。因此造成了教学德育教学效果差,学生对德育教学的作业也不以为然。学校的德育教学造成教学的成绩差,严重影响学生的道德水平提高,间接的影响学生的整体素质和专业能力与专业素养提高。因此,要想对现在的情况有所转变。中职教学要创新德育教学模式。通过内容和形式上的改变吸引学生的兴趣和积极性,让教学成为的关键部分改变德育教学难的严峻问题。

二、中职教育课堂教学的策略分析

(一) 加强德育教育指导,引导自主学习

中国古代就有授人以鱼,不如授人以渔伟大思想。新时代教育已经向教学生学习什么,向让学生知道如何学习来转变,教会学生学习成为教育的主要目的之一。传统教学也是以教师为中心在课堂上,发挥教师的讲课作用,而忽视了学生的学习过程。学生只是被动的接受知识,没有成为学习的主动者。而新课标理念要把课堂建设以学生为中心的教育模式,让学生成为课堂的主人。把课堂交给学生,充分发挥学生的主动性。改变学生的学习理念和学习思维,争取让学生形成良好的自主学习习惯,改变之前的被动学习、接受信息的状态。因此,进行德育教育的同时,也要让学生进行自我寻找相关的道德材料进行阅读和分析。在探究道德理论的过程中提升自己的理论知识素养锻炼自己的道德行为。同时也锻炼如何进行自主学习,提高听课效率,做好课堂笔记的能力。在学习的过程中锻炼分析题目,解答题

目的方法。通过一系列的手段掌握自主学习的方法。让学生在这里和思维上都有一个较高的飞跃,为往后的发展奠定自主学习和终身学习的理念和基础。

教师要明确自己在课堂中的角色是课堂的引导者,是课堂的控制者。在课堂中具有学习的主导作用。但是,在道德教育过程中,教师并没有道德上的主体优势,更谈不上教育水平的权威性。因此,德育课堂的师生关系不再仅仅局限于知识课堂的教学关系。教师和学生站在同一位置,面对道德的提升进步。学生和教师都是知识的收获者和接受者。学生和教师在学习的过程中共同进步,加深自己对生活的理解和道德的理解,站在生活的角度上,结合人生经历广泛的向学生传递道德经历和道德修养。从某种角度上说,这也是一种自我学习意识,所以道德教育也是自我教育,教师和学生都是自我教育的主题。而生活是道德教育的平台。

(二) 各种教学法并举,引导学生参与课堂活动

教师可以根据教学内容的不同采取教学形式上的多样性变化,掌握灵活的教学方法,不固定于一种教学方法。让教学方法,从而引导学生积极的投身到课堂学习中,让德育在教师教学的过程中发挥主要作用。

针对学生反映较难的题目,学生应明确自己对教学内容的目标和教材内容的大纲,让教师在引导讲授的时候,采用启发式的教育方式。在教学内容的前提下,不断的向学生抛出教学内容相关的问题,引导学生进行思考交流。通过这种交流方式满足德育课堂的练习和氛围。帮助学生更好的理解和掌握教学内容和教学目标。

而针对那些难以理解的社会热点问题。教师可以选取适合进行课堂教学的主题,让学生针对热点进行讨论交流。甚至教师引导学生进行辩论会,在辩论的时候,教师要掌握好辩论的节奏。学生畅所欲言,在符合辩论规则的前提下,充分发挥学生的主动性和参与度,让学生在辩论的过程中,提高表达能力和说服能力。让自己的思维能够在相互碰撞中得到提升。最后,教师要针对辩论会的过程和结果进行总结,陈述对学生的表现评价,帮助学生得到正确和丰富反馈,让学生在相互启发,相互鼓励的过程中体会到学习的乐趣,思考的乐趣,以及探索自我,探索世界的动力,深刻的挖掘自己潜在的思维潜力。

结语

职业中学得到的教育关系着未来社会整体的人才素质和道德水平,要求着职业中学的教育人员积极转变教学理念。改善教学模式不断的在实践中进行探索创新,找到合适的课堂教学,配合学生和家对教学教育的要求,满足社会和国家教育的目标,让学生在课堂上有所提升,培养学生的综合素养和道德水平。中职教育背景下让专业能力和道德水平共同进步,培育一批创新、有理想、有抱负的社会中坚力量。

参考文献

- [1] 王学宏. 我国中等职业学校德育教学实效性研究[J]. 才智, 2019 (31): 214-215.
- [2] 袁红英. 浅谈职业中学德育课教学模式构建策略[J]. 科学咨询(科技·管理), 2016 (04): 129-130.