

浅谈小学班级风气管理理念

资宁宁

(耒阳市淝田中心校板石塘小学 湖南 衡阳 421800)

[摘要]班级是学生集体的乐园,班级风气是班级之魂。拥有良好班级风气的班级,对学生的成长起着至关重要的作用。而班主任对班级风气的建设起着决定性的作用。

[关键词]小学班级风气;良好行为习惯

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1184

那么,什么是班风呢?班风是指一个班级稳定的、具有自身特色的集体风范,是一个班级中大多数学生在学习、思想等方面的共同倾向。是由班级成员共同营造的一种集体氛围,反映了班级成员的整体精神风貌与个性特点,体现出班级的内在品格与外部形象,引领着班级未来发展的方向,对于班级建设具有重要的导向作用。

一、良好的班风包括哪些内容

一个优秀的班集体,首先要拥有良好的班级风气。我认为良好的班级风气应该具有以下几点:

1. 学生热爱学习,具有良好的学习习惯,能提前预习课文,上课认真听讲,认真完成作业,能主动学习,形成比、学、赶、帮、超的学习氛围。
2. 学生拥有良好的行为习惯。遵守学校规章制度,不说脏话,尊重老师,讲文明,懂礼貌。爱护公共卫生、公共财产。
3. 班级具有凝聚力,学生之间和睦相处、团结友爱、互相帮助、有爱心,偶尔有小打小闹,但是无伤大雅。

二、怎样建设良好的班级风气

明确了良好的班风所具备的条件,就需要班主任老师的悉心培养了。那么班主任该从哪些方面着手呢?

1. 紧抓学风,形成良好学习风气。

一个班级的学习风气决定了一个班级班风的走向,抓好学风是抓好班风的第一前提。抓好学风首先要保持学生的学习兴趣。学生一般进入低年级的学习时,学习兴趣还是非常的浓厚。慢慢到了中高年级,学生的兴趣就会有所下降。因为学习难度逐步加大,有些学生学起来特别吃力,再加上个别老师对差生的区别对待,导致学生学习兴趣不在,甚至出现厌学现象。

而对于这样的现象,作为一名班主任老师,在平时的教学中,应该多使用多鼓励学生,尤其是一些中下学生,可在课堂上多肯定他们的学习,如“某某,最近上课特别认真”“某某,作业非常端正,老师相信你一定会把成绩赶上来的”。尽量多使用正能量语言,肯定中下游学生,给予他们学习的信心,表扬多说勤奋少说聪明,避免消极打击。

其次,在班上多开展比赛活动,如“写字比赛”“朗读比赛”“古诗词背诵比赛”等等,通过多种形式的比赛活动,培养学生竞争意识,通过长期不断的熏陶,逐步形成比、学、赶、帮、超的学习风气。良好的学习风气,让学生的学习由被动变为主动。学习风气抓上来了,班级风气自然而然也就好转过来了。

2. 强抓养成,培养学生良好行为习惯。

小学教育中,良好行为习惯的培养是非常重要的一环,做的好可以让学生受益终生。要让学生形成良好的行为习惯,绝非朝夕之功,需要班主任老师持之以恒,长期努力,持续培养。

从低年级开始,班主任老师就应该加强生活、学习方面的养成教育。利用班会课学习《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》,让学生明确哪些可以做,哪些不可以做。同时和学生一起制定师生都觉得适宜的班规,让学生参与班规制定,交流想法,理解“家有家法,国有国法,班有班规”“没有规矩不成方圆”,让学生明确班规是为了自身更好的成长,让学生间形成正确的舆论导向。老师利用班规加以约束学生出格行为,通过长期不断努力,逐步让学生养成良好的行为习惯,促进班级良好风气的形成。

3. 培养一支优秀的班干部队伍,引导班级舆论。

我国著名教育学家魏书生在宁夏体育馆给银川十五中学生上语文公开课时,学生让他给翻译课文,他却说了这样一句话:“我这个人很懒,总让学生自己试着干,实在不行我再帮忙。”学生由于没有了依靠,便自己查资料,讨论翻译,很快学生们就把课文给翻译出来了。正因为老师的“懒”,学生才勤快、能力才强。班级管理也是如此。

首先,可面向学生开展班干部竞选活动。竞选之前,老师对各班干部职责进行说明,告知学生各职务应当担当的责任,学生自主选择喜欢的职位,上台竞选,再由学生自主、老师从旁协助,选出学生心目中的班干部。

其次,老师要有意识的培养班干部管理能力,做班干部坚实的后盾,帮助班干部树立权威,否则班干部在班上就会形同虚设。班干部上岗前,老师可对其进行简单培训,树立班干部心中的自豪感,教育班干部如何管理他人,要求班干部从严要求自己,起好模范带头作用。例如早读可让学习委员带读课文,对于不认真读书的同学,让学习委员自己处理不认真读书的同学。例如班会可让班长主持班会活动,树立一班之长在班级的模范领先地位。班干部刚上任时,老师要从旁协助,对于班干部合理的决定,在班级加以表扬,予以肯定。不合理的委婉修正,事后对班干部进行提醒,教育其合理的管理方式。这样给了班干部一些“权利”之后,班干部威信才能逐步树立起来,同学们才会信服。

第三,定期召开班干部会议,加强班干部的团结合作意识,多和班干部交心,由这支班干部队伍带动班上的学习风气,引导班级舆论方向。一支优秀的班干部队伍可以成为老师的最得力的助手,既减轻了老师身上的负担,又锻炼了学生的能力,何乐而不为呢?

4. 关爱心灵,帮助学生建立正确价值观。

当代社会处于一个信息大爆炸的时代,电视、网络各个渠道,导致小学生出现早熟现象。作为老师,应该时刻关注学生心理变化,培养学生积极乐观的人格品质。

在农村,学生大多是留守儿童,由爷爷奶奶或者外公外婆抚养长大,老人家对于教育仅停留在吃饱喝足的阶段,不会考虑学生的心灵成长。那么,作为农村教师,老师要花费更多的心思放在学生心上。多观察学生的心理变化,多和学生交流谈心,用爱给予学生温暖,使学生形成正确的人生观、价值观和世界观。

5. 家校结合,促进学生管理。

父母是孩子的第一任老师,学校管理和家庭教育是分不开的,只有二者有机结合,才能碰撞出美丽的教育之花。诚然农村学生多为留守儿童,但是老师也应及时与家长取得联系,一为切实了解学生状况,二为向家长告知学生情况,三为得到家长的理解支持。老师在管理过程中,需要不断观察学生,对于行为或者心理有异常学生,应该及时和家长沟通,告知家长不可随意打骂,要找出其异常原因,帮助学生走向正途。

路漫漫其修远兮,建立一个具有良好班风的班级,说起来容易,做起来很难,需要班主任老师细心、长期的不断熏陶,这是一个潜移默化的过程。在这样的班集体中,学生学习起来会有事半功倍的效果,对学生的成长也会产生很大的影响。

参考文献

- [1]浅谈如何形成良好的班风[J].杨成娟.课程教育研究.2014(33)

分析工商管理对于促进经济的影响

郑子鹏 贺子高

(江苏科技大学 江苏 镇江 212003)

[摘要]在我国经济发展快速的背景下,一系列的相关经济体制正在进一步完善,市场经济环境逐渐朝着良好的方向发展,这一切都与工商管理有着密切的关联。我国当前对经济市场进行宏观调控,发挥“看不见的手”的良好作用,就要开展工商管理,由工商管理能够对我国经济发展中出现的风险进行科学且合理的避免,从而保证市场经济实现公平有序,推动我国经济持续健康发展,总体而言对经济有着不可忽视的促进作用。本文以工商管理对经济发展进行整体分析为主要出发点,合理探讨工商管理对经济带来的促进作用主要表现在哪些方面,以此对相关工作方式进行调整,促进绿色经济的发展。

[关键词]工商管理;经济;分析影响

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1185

引言

要想不断完善我国社会主义市场经济体系,并对市场经济秩序进行有效的维护,就要重视工商管理的作用,真正利用工商管理对市场经济进行有效的宏观调控,从而促进我国社会主义市场经济的快速稳定发展。工商管理的本质在于对经济进行管理和调控,通过现代管理手段对经济进行管理,从而有效地推动经济持续向前发展,在建设好经济基础之后才能够做好上层建筑,实现国家的整体全方位、多角度发展。因此要对工商管理引起足够的重视,看到其中蕴藏的巨大价值,将价值实现最优化,以此促进经济发展。

一、工商管理对经济发展的分析

工商管理部门要想促进经济,主要通过市场上所有企业的监督和管理,只有这样,才能为我国和社会经济进行调节,并且促进市场经济秩序的有效进行。市场的发展提供了良好的环境,促进了经济的健康稳定发展,吸引了更多的合作投资机会。工商管理不仅是监督,而且还为市场和企业提供服务功能。这是新时代的工商管理根据城市和经济发展的形成的一项新功能,工商管理还可以为一些中小企业提供政策支持,有效地调节中小企业与大型企业之间的矛盾,并在一定程度上稳定经济的稳定发展。此外,工商管理还将市场和企业的经济个体责任与国民经济联系起