

初中语文教学与心理健康教育的融合

唐莉婷

(常德芷兰嘉树学校 湖南 常德 415000)

[摘要]目前我国初中学生整体心理健康情况和整体心理健康教育水平比较落后。对于初中学生而言,利用语文学科教育优势开展心理健康教育是非常有效的一个途径,教师在开展语文教学过程中既要传授语文知识还要发挥语文教学优势对学生开展心理健康教育,从而不断提高初中学生的心理健康水平,因此,如何将初中语文教学与初中学生心理健康教育相融合就显得非常具有重要意义,基于此,本文对初中语文教学与初中学生心理健康教育融合相关问题进行探讨。

[关键词]初中学生;语文教学;心理健康教育;融合;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.434

0 引言

初中学生是一个特殊群体,初中学生具有思维活跃、好奇心强、个性意识强和独立意识强的心理特点,因此,初中学生的心理健康教育不容忽视。将初中语文教学与初中学生心理健康教育融合就是在语文教学目标中融合心理健康教育,通过语文教学循序渐进引导学生树立正确的情感观、人生观和价值观,实现对初中学生人格的塑造。

1 我国初中学生心理健康教育的现状

我国初中学生心理健康教育起步较晚,发展时间也较短,目前仍然处于初级阶段。近年来随着国家对心理健康教育越来越重视,心理健康教育的相关课程陆续加入到了初中教学中,并且已经取得了一定的成效,但是相比发达国家仍然比较落后的现状并未彻底改变。形式主义、观念滞后、重理论轻实践、地区差异化、专业人才匮乏、师资力量薄弱是目前我国初中学生心理健康教育的主要问题,因此,我国初中学生心理健康教育并不尽如人意。

2 二者融合的重要性

针对目前我国初中学生心理健康教育整体水平较低的现状,如何强化初中学生心理健康教育是初中学校和教师需要面对的难题。当前初中学生心理健康教育面临众多客观问题,其中师资力量匮乏是一个突出问题,教育部也提出了在学校教学过程中全方位渗透心理健康教育的精神。这就给各个学科的教师提出了更高要求,其中语文教学中蕴含着大量的人文精神,因此,将语文教学与心理健康教育融合具有突出优势,发挥语文学科教学优势对学生开展心理健康教育是一个行之有效的途径。

3 二者融合的可行性分析

3.1 心理健康教育和初中语文教学理念相吻合

以学生为本是新课程改革的中心教学理念,促进学生发展是新课程改革的基本教学目标,其中对语文教学改革创新的要求是发挥语文教学优势,加大对学生的思想道德素养的培养力度,学生的思想道德素养水平将作为教学评价的一个重要指标,教师通过对教学内容的利用帮助学生树立起正确的三观。当前初中语文教学内容与初中学生心理特点相符合,语文教学对于帮助学生情感观和三观的形成,通过多样化的教学活动和教学手段并结合初中学生身心特点引导学生逐渐树立起正确的三观。语文教学和心理健康教学融合的目标是采用符合初中生的手段开展语文教学,心理健康教育的核心目标是学生身心健康,从而促进学生全面发展,可见,心理健康教育和初中语文教学核心理念相吻合。

3.2 心理健康教育理念贯穿于初中语文教学

语文是人、事、物的紧密结合体,因此语文教学含有丰富的人性,人性也是语文教学核心价值的体现。语文所蕴含的丰富的资源可以作为心理健康教育的契合点,通过学习初中语文课程可以让学生受到真善美的熏陶,并且帮助学生加深对真善美的认识,帮助学生树立起正确的审美观念。可见,心理健康教育理念始终贯穿于初中语文教学内容,通过语文课堂可以向学生传达乐观、积极、向上的能量,使

得学生通过语文学习思想道德素养得到升华。

4 融合策略

4.1 构建和谐师生关系

初中学生处于青春期普遍具有强烈的成人感和独立意识,成人感主要表现在一些言行、思维和社交中,并渴望被周围人认可。但由于初中生年龄小,缺乏生活经验和社会阅历,善于夸大自身思维和言行,看待和处理事情比较幼稚且做事目的性不强,而且初中生的情绪波动大,于是容易情绪冲动,遇到困难容易受挫,这都是心理不成熟的表现。因此,教师在语文教学中要通过学生课堂表现、学习态度、与人交往、情绪言行等进行耐心观察,尊重、关爱和倾听学生,与学生和谐相处,平等交流,对学生的不良情绪进行疏通和指导,建立起良好的师生关系,营造良好的学习氛围,让学生身心健康的成长。

4.2 挖掘教材契合点

现行初中语文课文多来自名家名作和古今经典作品的片段,这些课文的作者和内容都具有典范作用。教师在课堂教学过程中可以对作品的时代背景,作者的人身遭遇及处境进行讲解,并且有意识地引导学生对这些优秀作品进行朗读和思考,对课文中表达的和人物的个人魅力进行深刻体会,让学生在内心中以作者作为榜样,让学生在内心中与课文思想和作者的情感产生共鸣,潜移默化中对学生的性格进行塑造。

4.3 利用多种教学手段

初中生的好奇心很强,传统教学方式不能调动学生学习积极性,针对初中生的这一特点,教师在教学过程中可以利用学生心理特点采用多样化手段对教学方式创新以调动学生学习积极性,并在语文教学中寻找心理健康教育的切入点开展心理健康教育,将心理健康教育渗透到语文教学中。此外,语文教学中教师可以组织各种类型的课外活动来丰富教学过程,让学生在实践活动中体验泪水和喜悦,通过丰富教学内容让学生从中感悟人性的光辉,从而使得学生自身的思想境界得到提升。

5 总结

将初中语文教学与心理健康教育进行融合是培养学生良好心理素养行之有效的途径,教师作为教学的主导者应当与学生构建起和谐的师生关系,在教学过程中充分挖掘两者的契合点,利用多元化手段丰富教学资源,在潜移默化中在学生心中树立起正确的三观和情感观。

参考文献

- [1] 靳洁芬.如何在初中语文教学中渗透心理健康教育[J].学周刊,2019(34):59.
- [2] 牛文惠.初中语文教学中渗透心理健康教育的必要性和可行性探究[J].课程教育研究,2019(41):64-65.
- [3] 徐芳.心理健康教育在初中语文教学中的渗透[J].科学咨询(科技.管理),2019(10):183.

经营管理

绿色生态与经济对接融合视角下江西企业生态会计核算体系构建研究

罗颖

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

[摘要]当前,世界生态问题都越来越严重,而大众的环保意识也在不断的提升,在绿色生态与经济对接融合的视角下,必须要针对江西企业的生态会计核算体系的构建,进行了深入的研究和探讨,只有通过这样的方式才能够使江西企业在市场上得到可持续发展,并且切实符合我国的可持续发展理念。

[关键词]绿色生态与经济对接融合;企业生态;会计核算体系

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.435

1 江西企业生态会计核算体系构建的问题

1.1 会计信息生态危机的表征

会计生态体系其实也是社会环境的一部分,作为社会环境中的一部分,企业应该重视会计生态体系的构建,会计生态体系是在自然环境的基础之上被人们建立的体系,因此在会计生态体系中,不仅展现出了与社会、与科学技术相关的内容,同时也展现出了自然与这些内容之间的交互。人们在关注自然生态环境的同时,也应该关注生态问题。而信息生态就是自然与生态,人与人之间的相互关系的总和,只有协调信息生态才能够使社会得到稳步的发展。

1.2 会计信息生态核算体系危机的危害

在我国,可持续发展战略得到了相应的普及,而这也说明了国家需要人们和企业加强对于可持续发展战略的重视,可持续发展战略能够从现实层面上给予我国相应的价值和意义,但是只有一小部分企业身体力行的遵循了可持续发展战略,大部分企业都更加注重利益的最大化,因此为了追求利益的最大化,而忽略了可持续发展的必要性。国家必须要对这种行为提出制裁,并且以完善法律或是制定相关法律的方式来约束企业这种没有担当的行为,要使企业在牺牲环境满足自身的利益需求时付出相应的代价。

1.3 会计生态核算体系危机成因

我国当前的会计法主要是对我国的会计工作作出指导,但是为了遵循可持续发