

# 乡镇文化广播电视事业服务新农村建设思考

吉华丞

(云南省大理白族自治州漾濞彝族自治县鸡街乡文化旅游体育广播电视服务中心 云南 大理 672504)

**[摘要]**随着科学技术的不断发展和人民生活水平的日渐提升,人们对于物质和文化的需求也越来越高。在这一方面中,文化广播电视事业体现出了前所未有的价值,尤其是在新农村的建设之中,乡镇文化广播逐渐成为引导乡镇舆论方向和促进农村文化改革的重要手段。

**[关键词]**乡镇文化;广播事业;新农村;建设思考

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.446

## 引言

乡镇文化广播电视事业是社会主义文化事业的重要组成部分,不但是新农村文化组成的重要内容,而且还是推进新农村文化建设的重要部分;不仅是宣传文化建设的主要阵地,而且也是科技、文化、法律、政策服务社会主义新农村建设的有效载体,同时更是加强农村基层政权建设不可或缺的平台。所以,如何巩固乡镇文化广播电视事业,挖掘新农村广播电视优秀资源,丰富农村人员的文化生活,成了乡镇广电工作者的重大课题。

## 一、乡镇文化广播电视事业在新农村建设中的重要性

(一)发挥广播电视的导向作用,凝聚新农村文化建设中坚力量

首先,广播电视在目前的传媒方式中具有重要作用,同时历经数载久经不衰,一直是人们最容易接受的文化传媒方式。其次,广播电视的舆论导向作用是其他传媒方式无法比拟的,因为覆盖面积较广,所以可以很好的凝聚人心,动员广大基层人民群众和干部,使之投入到新农村的建设之中。所以,有效地利用乡镇文化广播电视的强大传播能力,可以正确地引导新农村的舆论导向建设<sup>[1]</sup>。

(二)发挥广播电视的激励作用,构建良好的文化氛围

乡镇广播电视主要服务于基层,所以在长期的工作中会积累大量的实践经验,掌握新农村群众的心理特征。因此,广播电视工作人员可以选择人民群众喜闻乐见的优秀文化,引导人民群众,营造文化氛围。这些优秀作品不仅能够满足人民群众的精神需求,而且还能够引导人群积极投身新农村的建设之中。

(三)发挥广播电视教育作用,提高乡镇人员整体素养

广播电视作为一种重要的传媒手段,其教育功能会潜移默化地影响乡镇人群的认识水平,促进良好社会风气的养成。此外,广播电视的信息传递方式灵活、生动,引起的社会效益良好,可以为新农村建设提供强大的智力支持,从而更好地加快新农村的建设。

## 二、乡镇广播电视事业存在的问题

(一)管理制度不健全

目前的乡镇广播电视仍然存在自身固有的缺陷,尤其是在管理上,仍然存在某些不足,乡镇广播电视文化作为植根于新农村建设发展之中的文化部分,会对广大农村人员产生极大的影响,但是受到传统观念的影响,相关工作人员在对于乡镇广播电视事业的认识上还存在某些误区,低估了广播电视在新农村建设中的重要性,认为该种媒体存在的意义不大,这就直接导致了管理人员在制定制度时的缺失,没有一个科学的制度对乡镇文化广播电视媒体进行制约和引导<sup>[2]</sup>。

(二)工作人员素质有待提升

受到环境和社会因素的影响,相关工作人员无论是职业道德还是素质水平,都存在一定的缺陷,这就制约了乡镇广播电视事业的发展。特别是在具体的运行过程中,存在某些乡镇文化广播电视缺乏相关的工作人员,许多技术人员由其他人员兼

职,专业能力低下,人员缺失,都严重影响了广播电视发挥的正常作用。

(三)基础设施相对薄弱

乡镇文化广播电视事业的基础设施薄弱主要体现在自身的硬件条件不足,在乡镇广播电视的设备上存在着严重的老龄化问题,无法保证正常的更新换代,尤其是在设备的保养和维修问题上,因为无法保证相关技术人员,使设备损坏程度严重,减少了设备使用的寿命期,难以发挥设备的真正作用。

## 三、乡镇文化广播电视的创新策略

(一)做好宣传工作

首先,乡镇文化广播电视事业想要充分发挥作用,就必须做好宣传工作。在具体实行过程中,首先要树立服务于民的理念,然后再结合本地区的发展现状和政府对于“三农”方面的政策打造一个全新的服务平台。其次,农村广大人员接受信息最有效渠道就是乡镇文化广播电视,因此,在具体运行中,其展现出的内容一定要贴近农民生活,如国家近期对于农民的各项优惠政策、农业相关技术问题及解决策略等,重点关注广大农民最为关心的问题。

(二)合理安排电视广播内容

在电视广播的内容安排上,一定要本着科学合理的原则,结合当地发展实际情况,根据广大人民需求合理安排电视广播内容。在内容的安排上,要以多元化的形式和丰富的内容来提高广播电视内容对于人群的吸引力。同时,由于农村人员思想的转变以及知识量的不断提升,广播电视内容也一定要随着人民群众的这种转变而变化,尤其是在电视广播内容中突出节目的时效性和实用性,只有这样才能真正达到服务新农村的目的<sup>[3]</sup>。

(三)完善相关制度建设

在长期的发展过程中,由于没有健全的相关制度,乡镇的广播发展一直处于比较缓慢的阶段,因此,想要改变这一现状,首先要进行相关制度建设,并在具体的运行过程中,还要对这一制度进行改进。同时,还应当加强资金的投入力度和人才引进政策,提高人才技术含量和专业技能素养。

## 四、结语

总之,我国的新农村建设是利国利民之策,乡镇广播电视单位有必要充分响应号召,树立新的思想观念,同时还应当结合当下时代树立正确的思想,充分结合如今新媒体下的发展技术以及优点,吸引更多的相关专业人才加入其中,为我国的新农村建设贡献力量。

## 参考文献

[1]吴圆圆.我国电视对农服务节目发展研究.上海大学,2015(04):23.

[2]王富军.农村公共文化服务体系建设研究.福建师范大学,2018(06):60.

[3]江瑞.广播电视服务新农村建设成效与问题研究.安徽农业大学,2017(12):42.

# “校园足球”背景下的小学足球教学

李标

(广东省怀集县冷坑镇第二小学 广东 怀集 526400)

**[摘要]**小学阶段是“校园足球”教学的启蒙阶段,也是小学生学习足球运动的起跑线。“校园足球”旨在把足球的文化、竞技技巧以及日常训练融入体育教学中,培养学生对足球的兴趣,同时让他们在足球这个体育项目中锻炼身体,培养团队协作的能力,感受体育竞赛中积极向上、努力拼搏的精神。所以,在这个“校园足球”的大背景下,培养优秀的足球人才,为日后的足球事业奠基,开展切实可行又高效的足球教学尤为重要。

**[关键词]**小学体育;校园足球;教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.447

近年来,我国的体育事业可谓欣欣向荣,但在足球赛事方面却不容乐观,缺少足球后备人才。因此,为了整体提高足球竞技水平,我国从培养朝气蓬勃的青少年入手,2009启动“全国青少年校园足球”的活动之后,得到了全国多所中小学热烈响应,冷坑镇第二小学形成了以足球运动培养人才的办学特色,并取得了一定的成果。

## 一、正确认识校园足球

(一)小学“校园足球”开展的意义

首先,虽然我国体育事业的发展日新月异,但在足球方面的发展却有所滞后,因此,足球人才的培养刻不容缓。

其次,校园足球打破了传统的体育教学模式,重视“体验”与“教学”的结合,注重足球文化的输入,为小学体育教学注入新的血液。

最后,校园足球促进小学生德、智、体、美的全面发展。通过足球文化的渗透,灌输予学生坚韧不拔的体育精神,同时,校园足球以多姿多彩的活动及比赛竞技的方式,提高学生们的运动意识,从而更加关注体育锻炼,提高个人的身体素质。

(二)活动开展中存在的问题

对于大多数学校而言,“校园足球”是一个全新的活动,因此存在经验不足,教学计划设计不合理的现象,从而限制了校园足球活动的推进,对此,冷坑镇第二小学更新教育教学理念,以“健康第一”为指导思想,让学生在足球运动中锻炼身体、磨练意志。

另外,部分学校条件较差,没有设备完全的足球场及其充分、专业的师资,难以开展足球教学活动。对此,冷坑镇第二小学又开创了足够的足球场地,配备了标志杆、标志桶等训练器械;同时也为体育教员组提供培训平台,支持他们参加高级别的足球教练员培训,还有原国家足协副主席等人莅临,为校园足球开展提供了新思路。如今,冷坑镇第二小学已被评为全国青少年校园足球特色学校,在县、市、省级足球比赛中均取得累累硕果。

## 二、确立合理、可行、高效的教学目标

根据小学生的年龄层次,将足球教学划分为三个阶段,第一阶段主要针对一年级和二年级的学生,主要对其进行足球启蒙,让他们初步认识足球,培养一定的兴趣;第二阶段针对三年级和四年级的学生,让他们认识足球文化,并开始学习一些足球的基本技巧,例如足球控球、传球、运球等技术;第三个阶段针对五年级和六年级的学生,教他们学习比赛的规则,并进行一些实战演练。分层次的教学与他们

的身心发展相适应,提高了足球学习的科学性,使校园足球的开展更加顺利。

### 三、具体的足球教学策略

为探索足球教学策略,冷坑镇第二小学努力研发足球校本课程,同时也邀请了知名足球专家到校指导。以下阐述几种有效的教学策略。

#### (一) 创造安全可靠、干净整洁的运动场地

没有设施完备的足球场,足球教学便只能是纸上谈兵,而户外运动的安全可靠性同样需要考虑在内。学校要完善运动场地,提高训练的场地,冷坑镇第二小学便设立了足球活动专项经费,以满足足球训练和比赛的需要。有了设施完备的场地之后,还要注意相关设施的安全可靠性,定期检查,并且清理足球场卫生,防止一些学生被杂物等绊倒等,打造一个安全可靠又干净的足球场。

#### (二) 重视基本功训练、进行分组教学

扎实的基本功是学好足球的前提,因此,教师要加强对学生的基本功的训练,同时进行分组教学。分组教学的优势有很多,不仅适应足球团队比赛的特点,提高教学效率,还可以促进学生团队协作的能力。分组形式尽量让每个组的实力分配均衡,既保障了比赛的公平性,还能让组员之间相互学习。

在每一次的比赛中,组员可以轮流扮演守门员、竞技队员以及候补的角色,跟不同的组轮流比拼。另外,为了提高学生参与团队的积极性,教师可以让每个小组自己定小组队名,队伍口号、队徽等,甚至可以自己设计队服,让他们更热情地参与足球运动。

在每一部分的教学中,为检验教学成果,也可以以小组比赛的形式进行。例如,在传球训练时,让他们自由训练,最后小组与小组之间进行传球比赛,因为是团队的比赛,大家训练的时候也会更加用心,也会更注重与组员的配合,从而提高团队内部的协作能力。

#### (三) 加强柔韧性的训练、提高体育素质

不论任何一种体育活动,都需要一定的柔韧性基础,肌肉、韧带的伸展都离不开柔韧性,柔韧性不好就很难把动作做规范甚至出现拉伤等情况,这就是加强柔韧性训练的重要性。每个学生的身体素质不同,柔韧性也会有所差异,但柔韧性可以

通过后天的训练提高,教师对学生柔韧性的培养应该贯穿足球教学的始终。例如,在每次教学训练之前,带领学生们进行一个科学的拉伸练习,让学生慢慢进入运动状态。

#### (四) 营造良好的校园足球文化氛围

冷坑镇第二小学利用自己的网络平台对足球动态作出实时报道,并举办校园足球主题的手抄报、征文、演讲等活动,以营造良好足球氛围。与此同时,学校专门设置了足球队的照片展台,通过足球成果的展示,提高了学生的自信心和荣誉感,也促进了学生练习的积极性。

#### (五) 足球战术的培养

体育比赛不仅不要良好的体力,还要有合理的战术。所以,教师要让学生意识到这一点,可以在上一堂理论分析课,给学生看一些比赛实例,并对比赛中所用到的技巧和战术加以分析,告诉他们战术的重要性,同时,教给他们一些基础的战术。

还有,在实际教学中,要仔细观察每一个学生的动作,及时作出指导和纠正,并强调动作练习,对于复杂的技术应该反复训练,形成肌肉记忆也是提高训练效率的有效方式。

而为了更好地让所学的技巧和战术得到运用,冷坑镇第二小学积极开展足球班级联赛,参加班际联赛人数占7-8成,达到了良好的训练效果,2019年校足球队参加了省市县举办的最佳阵容夏令营选拔活动,为“市长杯”足球决赛输送了一批优秀人才。

总而言之,在我国对足球的重视日益提高的大背景之下,培养一批又一批的足球人才是推动足球事业蓬勃发展的关键。与此同时,足球教学充满机遇也面临很多困难,而小学阶段作为足球培养的“起跑阶段”,应积极融入“校园足球”的背景,实施科学、高效、可行的足球教学策略。

#### 参考文献

[1]薛永峰.浅谈校园足球背景下的小学足球教学[N].商丘日报,2019-08-15(007).

## 初探初中体育教学提升学生主动参与的策略

刘忠新

(湖南省怀化市溆浦县卢峰镇中学 湖南 怀化 419300)

**[摘要]**我国教育事业快速发展,促使教育体系得以优化和完善,教育管理单位逐渐重视初中教育事业。初中阶段,老师和学校更加重视文化课,没有意识到体育课程的重要性,以至于学生身体素质较差,对学生今后的成长产生不利影响。因此,初中老师和学校要重视体育课程,提升学生主动参与的兴趣,促使学生身体素质逐步提高。对此,本文首先介绍初中体育教学中学生主动参与的情况,然后详细说明提升学生主动参与积极性的方法。

**[关键词]**初中体育;学生主动参与;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.448

对于学生而言,初中阶段影响着他们的生长和发育。而体育课程可以有效强健学生体魄,锻炼学生的意志力,学校应该意识到体育课程的重要性,转变教育理念。根据现阶段初中体育教学实际情况来看,绝大多数学生因为各种因素,缺乏较高的参与度,阻碍学生的成长和发育。故此,在实际教学中,老师要全面分析学生主动参与度低的原因,采取有效的措施,提升学生主动参与的积极性,推动学生身心健康的发展。

### 一、初中体育教学中学生主动参与的情况

通过调查发现,学生对体育课程的主动参与度有一定提升,然而,依旧有一些学生缺乏主动参与的积极性。归根结底,主要是因为以下几种原因:第一种为老师在教学中,没有尊重学生的个性化和主体地位,以至于学生在体育课堂处于被动位置上,不能有效激发学生主动参与的积极性。第二种为老师在体育课堂上没有积极和学生进行互动,初中学生更加喜欢表现自己,缺乏互动导致学生失去表现自我的机会,逐渐丧失学习体育和参与体育学习的积极性。第三种为体育课程教学内容过于单一,老师运用的教学方法过于死板,绝大部分老师都是按照体育课本上内容开展教学,课本内容更新速度较慢,无法满足学生的学习需求。第四种为缺乏完善的体育课堂评价体系,评价过于单一,损害学生主动参与课堂学习的积极性<sup>[1]</sup>。故此,老师应该积极运用科学有效的方式,提高学生主动参与课堂学习的积极性。

### 二、初中体育教学中提升学生主动参与积极性的方法

#### (一) 老师要尊重学生的个性化

如果想提升学生主动参与的积极性和热情,那么体育老师就要在初中体育课堂教学中尊重学生的个性化,根据学生的个性化需求,给予学生相应的关怀。第一步,老师要全面了解学生的整体特点,明确开展教学的主要方向,在这个过程中,老师要充分考虑到学生的个性化,针对学生的个性化特点,确定教学目标。第二步,初中老师要针对学生的个性化特点开展分层教学活动。根据学生层次提出相应的教学要求,制定教学计划,确保学生可以顺利完成教学目标。并且,在开展体育教学活动时,老师要了解和考虑学生的兴趣爱好,在教学中融入学生的兴趣爱好,满足学生的个性化学习需求,提升学生主动参与体育课程学习的积极性和主动性。

#### (二) 营造良好的体育课堂氛围

在开展体育教学活动时,老师要建立良好的课堂问题,加强师生之间的交流和互动,一方面可以给予学生肯定和适当的鼓励,另一方面可以提高学生学习体育课程的自信心。故此,老师可以在下述几个方面进行教学:第一个方面老师可以营造轻松愉快的课堂氛围。譬如,老师可以和学生交朋友,防止学生对体育学习丧失兴趣,减轻学生对课堂学习的排斥感,让学生一想到体育课就产生轻松愉快的感觉,提升学生学习的兴趣和热情,促使学生主动参与到体育课堂学习中。第二个方面,老师要加强行为以及语言等方面与学生的互动。加强语言互动可以在适当的时候给予学生语言帮助、肯定以及评价,时时关注学生学习状态,运用科学有效的语言沟通策略。加强行为互动,老师可以加入体育活动中,和学生共同参与体育活动,

充分发挥榜样作用,建立轻松愉快的互动氛围<sup>[2]</sup>。

#### (三) 整合体育课程教学内容

如果想提升学生主动参与体育学习的积极性,那么就要整合体育课程教学内容。第一点,老师要为学生挑选合适的教学内容,例如,在学生的兴趣爱好方面入手,兼顾多样化的内容,满足学生个性化需求。第二点,教学内容要起到促进学生身心健康发展的作用。第三点,老师要针对体育课程进行有效整合和优化,刺激学生学习体育课程的兴趣和热情,实现提升学生主动参与体育课程积极性的目的。举个例子,老师可以将教学内容和游戏结合起来。在课堂教学中,结合教学内容开展教学活动,将学生划分成不同的小组,鼓励各个小组学生围绕教学内容开展竞争,在培养学生合作意识和能力的同时,给予学生情感体验,促使学生主动参与到课堂学习中。初中生具有心理和生理特征比较复杂的特点,如果老师过于墨守成规,很容易激发学生的叛逆心理,产生相反效果。所以,老师要优化和整合教学内容,提升课堂教学效果,提升学生主动参与的积极性。

#### (四) 建立丰富的教学评价方式

在初中体育教学过程中,如果老师想提升学生主动参与的积极性,那么就要丰富体育教学评价方式。第一步要转变评价内容。在过去体育教学中,老师给予学生评价的内容过于单一,如果想提升学生主动参与的兴趣,那么就要丰富评价内容,例如加入体能、学习态度等各个方面的评价,一方面可以让学生找到自己身上的优点,提高学生参与体育的信心,另一方面可以促使学生主动参与到体育课堂学习中。第二步,老师可以丰富评价主体。过去大部分老师都是采用老师评价的方式,实际上老师可以运用学生之间相互评价、学生自己评价自己等方式,使学生更加全面的认识自己,激发学生参与课堂学习的主动性。第三步,老师要丰富评价方式,譬如,口头评价法等。建立丰富的教学评价方式,可以大大提升学生主动参与课堂学习的兴趣和积极性<sup>[3]</sup>。

#### 三、结束语

现阶段初中体育教学,渐渐更新了教学理念、丰富了教学模式,整体向更好的趋势发展。然而,一些学生依旧在体育课堂上处于被动位置上,导致无法提升课堂学习效果。因此,在体育课堂教学中,初中老师要尊重学生的个性化差异,营造良好的体育课堂氛围,整合体育课程教学内容,建立丰富的教学评价方式,通过各种有效举措,使学生主动参与到课堂学习中。

#### 参考文献

[1]景景.初中体育教学提升学生主动参与策略[J].考试周刊,2018,(56):133-133.  
[2]朱玉海,于志杰.初中体育教学提升学生主动参与策略研究[J].中学课程辅导(教师通讯),2018,(8):139-139.  
[3]王依龙.初中体育教学提升学生主动参与性策略探讨[J].学周刊,2018, No.367(19):167-168.