

# 现代信息技术在初中政治课堂教学中的运用研究

黎贵帮

(临川区河埠中学 江西 抚州 344100)

**摘要**新课改提倡培养学生综合素质,使学生能够有效的进行学科之间以及知识到实践能力的迁移。现代教育技术在初中政治教学中的应用使教师的教学理念得到优化,教学方法得到升级,学生的学习效果和能力得到显著提升,是现代教育技术在教学中的成功实践,具有良好的发展前景。本文旨在通过分析现代信息技术在初中政治课堂教学中的运用效果,探究在政治课堂教学中更好的运用信息技术的策略。

**关键词**信息技术;初中政治;运用效果

**DOI** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1237

伴随着信息技术的发展,越来越多的行业开始学习利用信息技术,这是时代发展的必然趋势。这个趋势在教育领域的体现尤为明显,信息技术与教学课堂的结合能够有效的提升课堂教学效率,帮助学生更好的学习知识。在初中政治课堂上,信息技术同样已经有所应用,并且逐渐展示出优越的课堂教学辅助能力。因此,本文将通过研究初中政治课堂教学中信息技术的利用现状,分析信息技术在初中政治课堂教学中的运用效果。

## 一、初中政治课堂教学中信息技术的利用现状

### (一)广泛学习、使用信息技术

首先来说,伴随着信息技术影响力的不断提高,越来越多的学校对教师信息技术的利用水平提出了更高的要求,信息技术在教学课堂中的应用越来越广泛。在初中政治课堂上同样因学校要求出现了信息技术利用的例子,同时更多的初中政治教师也在学习、探索信息技术应用于初中政治课堂教学中的策略。其次,信息技术自身所具备的能够有效辅助课堂教学、提高教学效率的性质也在吸引教师积极主动地进行学习探索。正是由于信息技术在教育领域具备着这样的优势,将信息技术应用于课堂教学已是大势所趋,各地初中政治课堂上也越来越多的出现了信息技术利用的身影。

### (二)利用形式多样且不断探索丰富

正是由于信息技术在各地初中政治课堂中的应用不断增加,越来越多的信息技术利用形式被探索出来并在课堂中进行实践。在政治知识教学前,教师可以利用信息网络丰富备课内容,优化教学方案。在政治课堂上,初中政治教师能够利用多媒体实现更好的知识展示,能够有效节约板书时间。此外,教师还能够利用多媒体技术帮助学生带入问题情景,例如放映符合知识情境的动画短片等。与此同时,教师还能利用互联网帮助学生实现与外界的信息交流,让学生充分的接触外界。在实践课堂上,教师能够利用信息技术参考先进成果完成更好的实践活动设计。在信息技术高速发展的今天,信息技术的利用形式日新月异,广大初中政治教师在实践中不断探索着更多的信息技术利用形式。

### (三)利用过程中存在的问题

首先来说,现今的初中政治课堂对于信息技术的利用是不充分的。很大一部分初中政治教师仍然受制于传统的教学模式,在信息技术利用上缺乏创造力,信息技术利用很不充分,只能从形式上完成信息技术利用任务。其次,初中政治课堂教学中信息技术利用存在误区,很多初中政治教师对信息技术应用于教学课堂这样的教学模式不能够充分理解。例如,有很大一部分教师认为信息技术就是多媒体技术,将自己利用信息技术的形式固定在多媒体使用上,这样就影响了信息技术效率的发挥。此外还存在部分信息技术滥用问题,忽视了实际情况强行在课堂上实用信

息技术手段,很可能造成学生的不适,反而降低了教学效率。

## 二、信息技术在初中政治课堂教学中的运用效果

### (一)激发了学生的学习兴趣

在传统的初中政治教学课堂上,教师对学生进行单方面的知识灌输,教师占据着政治课堂的主导权。这样的教学形式会令学生失去学习的主动性,加上政治知识本身具备枯燥乏味的属性,很容易造成学生失去政治学习兴趣。而信息技术在初中政治课堂上的运用能够转变传统的教学模式,将课堂的主导权还给学生、增强师生间的双向交流。学生掌握课堂主导权,能够帮助学生完成身份转变,让学生更加积极主动地参与到课程学习中去。其次,信息技术本身声色俱全、形式多样,能够有效吸引学生注意力,激发学生学习兴趣。

### (二)丰富教学内容、提高教学质量

首先来说,信息技术利用能够从信息网络中获取更多的教学资源,帮助教师填补教材内容,不断丰富教学内容。例如,教师可以通过互联网查找网上的初中政治知识,通过与使用教材的对比,补充教学内容。其次,教师还能利用信息技术提高课堂教学质量。例如,初中政治教师可以通过网络资源查找优秀的政治课程视频,对比视频来改善自己的教学方式,从而提高教学质量。

### (三)便于突破教学难点

初中政治知识往往具有很强的理论性,这就导致初中政治教学常常出现很多难点,这些难点常常会对学生造成困扰。借助信息技术手段就能够很好的帮助教师突破教学难点,信息技术能够帮助教师将抽象的问题具体化,从而让学生更好的理解这些难点知识。

## 结语

信息技术是这个推动时代发展的重要因素,与各行各业的结合是乃大势所趋,教育领域应用信息技术也已经是教育发展的必然趋势。信息技术用于教育能够有效提高学生学习兴趣,帮助教师丰富教学内容、突破教学难点、提高课堂效率。因此,广大教育平台应积极响应号召,推动平台信息技术建设。广大教师也应当顺应时代需求,积极学习信息技术利用知识,丰富发展教学内容,提高课堂效率。

## 参考文献

- [1]杨明山,马金虎.信息技术在初中政治课堂教学中的应用现状分析[J].当代教研论坛,2020(01):101.
- [2]郑宏天.信息技术在初中政治教学中的应用[J].西部素质教育,2019,5(17):120.
- [3]陈永明.信息技术在初中政治课堂教学中的运用效果分析[J].中国教育技术装备,2017(34):54-55.

# 计算机的数据分析在应用数学中的作用探究

李艳

(陕西老庙镇漫町学校 陕西 富平 711707)

**摘要**现如今已迈入大数据时代,当今世界已经是一个数据互联的世界,所到之处都存在数据,人们也处在数据的周围,生活在数据之中。数据对国家的发展有一定的分析作用,我国已经进入了信息大爆炸时代,数据分析不论对国家还是个人,其产生的作用都是越来越重要。数据所呈现出的信息是不可估量的,其复杂性也是很难想象的,对数据采取人工分析,一方面工作量太大,太过烦琐,另一方面出现错误的概率也很大,因此,应用计算机对数据进行分析就显得至关重要,能够保证数据的准确性、客观性、真实性。本文主要探究计算机的数据分析在应用数学中的作用。

**关键词**计算机;数据分析;应用数学

**DOI** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1238

应用数学教育是重要的基础理论性课程,对学生分析能力、问题解决能力、知识运用能力、创新能力以及逻辑思维的提升具有积极作用。但随着新课程改革的持续推进以及互联网时代的来临,以往的教育模式存在的不足问题愈发突出,无法满足当前社会对人才实际需求,因而有必要对应用数学教育模式实施革新。将计算机的数据分析在应用数学中的作用进行深度整合,将极大程度的加快学生对重点和难点的理解,不仅能提高学生在课堂中的主体地位,同时也有助于应用数学教育质量的提高。

## 一、应用数学的特征

应用数学在日常生活之中应用较多,在我国的经典数学著作《九章算术》书中,就体现出了两百多个实际应用问题,发展至今,应用数学的实际应用更加广泛,跟其他学科相互交叉。数学在读书时代就是一门主要课程,其重要性不言而喻,在航空航天、建模、医学、生命科学等方面起着重要作用。应用数学与计算机密切结合下的数据发展。现阶段,在学术领域,很多专家都普遍使用有算法数据的报告,这样通过准确真实的数据分析所得到的信息是更加可信服的。举个例子,在

分析羊吃不同种草时的重量变化时,将称得的数据在excel软件中输入,通过数据库的处理进行数据回归分析,比如加权平均值、标准差、残差等等,再用图表形象的呈现出其波动情况,使得信息一目了然。计算机凭借其强大的处理能力简化了应用数学的计算统计,是应用数学与计算机结合下的数据发展的必然趋势。应用数学对新型复合型人才培养有着至关重要的作用。数学作为读书时代的一门重要科目,其重要性不言而喻,甚至其他某些学科比如物理也是以数学作为知识基础的,极大推动了时代的进步,现阶段数学尤其是应用数学的发展正处于蓬勃上升期,因此对教育行业的发展也有不小的意义。

## 二、计算机的数据分析在应用数学中的作用

### (一)开发辅助系统,提高统计水平

在发挥计算机技术自身优势的同时,需结合服务类行业的基本特征,制定行之有效的辅助系统,通过图例的方式来呈现工作结构的样本,以此促进企业营运能力以及服务效率,以此缓解企业管理统计管理因信息繁杂、多变而形成的各种障碍,使企业管理统计工作更加便捷、简单。这种辅助系统是依靠计算机系统而运作的,