

者的作用,去组织幼儿进行第一部分和第二部分的活动,在操作中进行细化指导、与幼儿一起体验扎染的魅力;并且教师还要充分发挥观察者和协调者的作用,在幼儿进行实际操作中去观察幼儿的行为,及时的纠正一些幼儿可能会伤害到自身的行为,并且适度的非幼儿提供一些帮助,这样才会让扎染活动有效的开展。

### 1. 细节指导确保操作过程的持续性

扎染特色活动,我们将其分为两个部分,第一部分就是扎结,而第二部分是染色,由于第一部分所需要的操作时间较长,活动在第一部分就有可能出现断层现象,基本上一次区角活动仅仅能完成第一部分或者是第一部分的一半内容。为了使幼儿的操作过程具备连续性,不会出现这次活动中没完成的下次活动就无法继续的情况,教师应该在幼儿的操作过程中进行一定的指导。

比如说,教师可以用“学号夹”来区分幼儿的作品,并且要去提醒和鼓励幼儿在当然活动中进行一定的规划,让自己的作品能够。持续性的通过两次或者多次的活动来完成,并在区角中展现幼儿不同阶段的扎染半成品,教师在幼儿操作过程中进行细节的指导,会让幼儿对自己的半成品产生一种归属感的需求,会直接地促进幼儿有计划的去完成自己的扎染操作。

### 2. 细化图示指导提高幼儿扎染技能

扎染会因为初期不同的扎结方式产生不同的效果,而在开展扎染特色活动初期,幼儿难免不会对棉布等材料进行多样化的扎结方式,因此,教师为了满足幼儿在扎染初期的这种需求,要有意识的在幼儿进行扎结过程中对幼儿进行图示化的指导,细化图示指导可以让幼儿逐步自主的完成扎结这个操作环节。

比如说教师可以对如边卷折扎,四角扎,对角卷折扎、中心扎、螺旋捆扎等等方法进行细化讲解,将图示的细化出示到区角中,并且鼓励幼儿按照图示进行操作尝试,自主的去进行扎染,这样就可以有效的让幼儿在扎结操作过程中学会不同的一些扎结方法,在自主尝试中提高幼儿自身的扎染技能,这样自主参与操作的的可能性被提高,幼儿也会大大提升参加扎染的积极性。

### 三、总结与反思

开展多种多样的特色教育活动,就是希望可以打破常规,在幼儿园课程中设计一些特色,更好的去培养幼儿多方面的能力。扎染这种特色区角活动创设,虽然操作难度略高,但是可以通过这种活动去培养儿童的动手能力、手眼协调能力等等,并且在一定程度上可以培养幼儿的审美能力,因此教师在这样的特色区角活动中,就一定要去适当的指导幼儿进行活动,这样才能去确保扎染特色区角活动顺利进行。

### 参考文献

- [1]李琼英.民族工艺扎染在幼儿园中的实践与运用[J].科教导刊,2018(28):145-146.
- [2]王肖玲.试析扎染艺术在幼儿园中的实践与运用[J].当代家庭教育,2019(12):50-50.
- [3]马玉娟.趣味扎染在幼儿园开展的意义与实施[J].中华少年,2020(7):8-8.

## 如何创新提升公路行业先进典型培树工作

王莉

(江苏省沛县公路管理站 江苏 沛县 221600)

**[摘要]**运用先进典型的示范、引领、激励作用,凝聚公路事业发展的正能量,更好地为公路事业发展服务,在新常态下加强与改进公路行业思想政治工作的重要途径与必要手段。如何创新提升先进典型培树工作,已成为我们公路行业当前和今后一个时期的光荣使命和研究课题。

**[关键词]**公路行业;先进典型;创新提升研究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.356

习近平总书记提出“实现中华民族伟大复兴的中国梦”。已成为当今中国社会高昂的时代主旋律和伟大的精神旗帜,为坚持和发展中国特色社会主义注入强大的新能量。面临着新形势、新任务、新机遇、新挑战,创新提升先进典型培树工作,对于弘扬公路行业精神,凝聚公路行业力量,推动公路事业发展,具有十分重要的意义。

### 一、创新提升先进典型培树工作的意义和重要作用

我们正处于中华民族伟大复兴的时代。伟大的时代需要崇高精神的支撑,伟大的事业需要榜样力量的引领。近年来,我站在先进典型培树方面,结出了丰硕的成果,建立了颇具规模的集体荣誉室,出版了先进人物事迹集和《徐州公路文化手册》,表彰了一大批先进集体和先进个人,举办了“道德讲堂”讲座,培树了一批有特色、有内涵的服务品牌。俗话说“榜样的力量是无穷的”,职工中尤其是青年职工心中都有一个崇拜英雄和偶像的情结,青年人可塑性较强,在人生的成长过程中更易受影响。所以说先进典型不仅是一面镜子,更是一面旗帜,一个标杆,能点燃公路人心中对美好追求和干事创业的激情。

### 二、创新提升先进典型培树工作应坚持变中求新、变中求进、变中求突破的目标

伴随着公路事业和时代的发展,我们过去培树的先进典型人物因各种原因或转岗、或晋升、或退休,先进人物已渐渐淡出人们的视线,先进事迹也因时过境迁而不再新鲜,缺乏应有的感召力、影响力,而新的先进典型人物及事迹又缺乏发现、挖掘、提炼、宣传。与此同时,我们在实际工作中或多或少地存在着以下几种现象与误区:一是各单位普遍重视每年一次性的年终先进集体与先进个人的评选表彰,而不注重平时先进人物典型事迹的发现、挖掘、培树、宣传;二是多注重一次的先进典型培树,而缺乏跟踪宣传和深度报道;三是多重视政务信息和宣传报道喜欢“短平快”的新闻,而对于较为复杂的先进典型的报道则相对较少,成为报道的薄弱环节;四是多满足于先进典型行业内小范围报道,而少于在社会大范围报道宣传。五是有些单位以“文件贯彻文件,以会议贯彻会议,”没有真正贯彻落实下去,写作人员在畏难情绪,使先进典型宣传报道工作,有始无终,大打折扣。六是个别单位经营管理不善,工资不能及时发放,单位领导无暇顾及。凡此种种主观原因,使先进典型培树工作,虽取得了一定成绩却难有新的突破。

### 三、创新提升先进典型培树工作的途径和举措

#### (一) 创新提升先进典型培树工作思路,形成科学长效工作机制

认识决定高度,观念决定行动。应创新提升先进典型培树工作思路,把创新提升先进典型培树工作纳入领导任期目标,研究制定创新提升先进典型培树工作实施方案,明确目标、任务、职责,细化计划措施与时间节点,形成创新提升先进典型培树工作科学长效机制。应建立先进典型人物综合考核评价制度,建立考核台账。从“德、能、勤、绩、廉”五个方面对先进典型进行考核评价,对表现好的进行表扬与奖励,对表现差的进行谈话警告,直至取消先进典型称号。要把先进典型培树工作创新提升纳入公路发展总体规划,要有制度保障,做到有人抓、有人管。

要把先进典型培树工作创新提升纳入年度考核指标。上级有关部门应及时给予基层单位创新提升先进典型培树工作业务上的指导和交流,及时调研探讨、总结表彰、推广宣传其成功经验,以期达到创新提升先进典型培树工作有新的突破。

#### (二) 创新提升先进典型培树工作应同各项活动开展结合起来

一是把先进典型培树与反腐倡廉教育有机结合起来,我们不仅要用反面典型警示教育干部职工,还要培树廉洁自律、勤政廉政的廉政典型,通过先进典型的榜样示范导向作用,教育引导干部职工,形成廉政建设正能量;二是把先进典型培树与学习型行业创建活动相结合,培树“学习型先进典型”,让主动学习,终身学习成为职工的自觉行动;三是把先进典型培树与工作创新结合起来,通过培树具有创新意识、创新能力的“创新型先进典型”来推动公路事业更好更快地发展;四是把先进典型的培树与党组织的创先争优活动结合起来,通过共产党员先锋岗,优秀共产党员先锋模范作用发挥来彰显“一个党员是一面旗帜”的良好形象;五是把先进典型培树与巾帼示范岗创建活动结合起来,通过发现与培树优秀女性的代表,影响和带动妇女发挥“半边天”的作用;六是把先进典型培树与创建“青年文明号”活动结合起来,发现和培树优秀青年的代表,激励青年职工,爱岗敬业,发挥聪明才智和青年突击队的作用;七是把先进典型培树与文明创建活动结合起来,大力弘扬“敬业、奉献、创新、超越”的沛县公路精神,通过“内强素质、外树形象”,打造一支高素质的职工队伍;八是把先进典型培树与路政岗位标兵创建活动结合起来,培树文明执法、依法行政、优质服务的路政岗位标兵先进典型;九是把先进典型培树与岗位练兵,技术比武活动结合起来,发现、培树爱岗敬业、学有所长的岗位技术标兵,促进公路行业学理论、学业务、学技术活动更好地开展。通过先进典型培树与以上各项活动开展有机结合,着力打造一支“善操作、会落实、能创新、敢担当”的干部职工队伍,为公路事业的发展提供强大的精神力量和雄厚的人才支撑。

#### (三) 加大先进典型的宣传力度,努力形成“比、学、赶、帮、超”的良好风尚

要加大对创新提升先进典型的宣传力度,针对各类先进典型培树做到精心组织、精心策划,不断推出鲜活报道,形成强劲声势。各单位要经常组织通讯员深入一线进行采访调研,广泛听取职工的意见和建议,善于从一线职工中发现和挖掘“思想先进、业务过硬、爱岗敬业、成绩突出、廉洁自律”的优秀员工,培树成先进典型,使职工学有榜样,赶有目标。与此同时,先进典型也要严格要求自己,一是要珍惜荣誉,戒骄戒躁,争创佳绩;二是要加强学习,明确今后的努力方向,不断提高思想道德素养和业务技能水平。

综上所述,创新提升先进典型的培树要坚持与时俱进,吐故纳新,应顺应时代发展和社会进步。要不断增强时不我待的紧迫感和强烈的历史使命感,抓好创新提升先进典型培树工作,并切实抓出成效,让先进典型培树创新提升工作“扬帆远航”,不断结出新的硕果,为公路事业跨越发展提供强大的精神动力,为服务经济社会发展奉献力量。