

论空谈与实干

熊诗阳

(湖北科技学院 湖北 咸宁 437000)

[摘要]空谈与实干针对新时代青年大学生提出现实所感,摒弃空谈,投身实干,实现伟大梦想进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业。在艰苦卓绝的奋斗之中不忘根本,走自己的路、切勿抱有虚妄的幻想。空谈之于实干,是幻想的抵触,实干之于空谈,是现实的前行。

[关键词]实干;实践;新时代青年

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1115

前言

中华民族的昨天,可言“雄关漫道真如铁”;中华民族的今天,正可谓“人间正道是沧桑”;中华民族的明天,怎不称之“长风破浪会有时”。这是实干的功劳,这是空谈的幻想。“空谈误国,实干兴邦”不仅是一种富有实效力的政治语境,是新时代国家和民族发展的内在纽带,更是新时代青年的自我剖析。于其自身,年近弱冠,感触良多,空谈误国,实干兴邦,炼已成钢,化己成仁。让别人享受“人上人”的荣誉,让我们善尽“人中人”的天职。个人感悟实干之道,可谓“路漫漫其修远兮”,得意、失意,切莫大意;顺境、逆境,切莫止境。本文则主要从空谈与实干两方面入手,借古讽今、中外借鉴,以激励现实之感。身为新时代青年,我们要将理论联系实际,要在实干中有所作为。在发掘自身潜力的同时,在逆境之中体悟奋斗;在发现自身魄力的同时,在创造之中实现自我;在发展自身能力的同时,在磨炼之中感悟人生;在发挥自身优势的同时,在实践之中检验真理。

空谈误国不可取

纵观历史,空谈的现象屡见不鲜,冗长拖沓的废话、脱离实际的空话、不负责任的大话、自欺欺人的假话、沽名钓誉的虚话等等,在历史长河中不乏显现。

古有司马自认胜地收回,于国不利,则据荒凉弹丸之地赠与西夏。泱泱大国,国土之广域,不得僭越,然其道而反之,竟与之相赠,此乃空谈误国典范。

今有王明空谈误党,推之教条、媚苏于“左倾”冒险主义路线,其空挂“反对立三路线”旗号,致革命事业于水深火热之中。幸其党内端正有效,令其叛逃,方险而渡之。

空谈固然误国,言路闭塞、万马齐喑一样可怕,古人云:“一言可兴邦,一言亦可丧邦”。今天我们对历史空谈误国的反思,是为实现国富民强做垫脚石,我们必须摒弃废话、空话、大话、假话和虚话,作为新青年,我们更需做到实干可为、实干而为、实干则为。摒弃不切实际的幻想,追求为社会奉献自身的实干。

实干兴邦才可取

当你处于实干之上,若身置微处,你便提起干劲,渴望再攀高峰;若当你高远尽收,却在回味当年那清闲安逸的一方天地,将实干置之脑后,可谓悲哀。

在你向上攀登之中,你是否曾想过,若爬到了峰顶,还能有什么风光吗?

实干可为。处于低位,便奋发图强;至于高处,则全尽其责。

著名汽车开发商福特,身处某汽车制造公司一小职员的位置之时,便刻苦努

力,卯足干劲创造明天,为改善自己的境地,日夜兼程。在得到面试机会后踊跃地尝试,并被录入福特汽车开发公司。他步步高升,在积存了大最经验后创立了举世闻名的福特汽车公司。然而,他并未松懈,坚守着那颗最本质的实干之心,满足于现在的处境。他没有覬覦曾经平凡清闲的岁月,那是因为此刻的他不忘初心,坚守岗位,决心一干到底,满足所处的境地,尽职尽责。

他没有不思进取的困顿,也没有渴望曾经的困惑,靠的是什么,是不忘的初心和牢记的使命,是撸起袖子加油干的劲头,更是实干则为的赤诚。

实干可为。身处其位便尽忠职守,不为名利驱使,为国谋福。

不得不提新时代十佳青年,他们的一言一行,他们的所作所为,实为当代青年之典范,借母读书、投身扶贫、义务支教,这一个个人物榜样值得当代每一位青年同志学习,一个时代有一个时代的英雄,一代青年有一代青年的使命。今天,新时代中国青年处在中华民族发展的最好时期,全面建成小康社会、基本实现社会主义现代化、建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国……党的十九大制定的目标、擘画的蓝图,同广大青年的成长期和奋斗期高度契合,广大青年同志既面临着建功立业的人生际遇,又面临着“天将降大任于斯人”的时代使命。与其自身,如果有系鞋带的能力,就有摘星辰的机遇。

结语

当代青年的作为,应有所根本,有所衡量,既不能困顿与虚幻无存的臆想,又不能束缚于纸上谈兵的空白。唯有在实践之中去检验真理,在磨砺之中开出绽放的繁花。有人问我,你的人生道路是怎样规划的,我想,人生就是一座迷宫,你花前半生去找入口,花后半生去找出口,我们只需砥砺前行千里,无问西东。因为有理想,我们勇往直前;因为有目标,我们只争朝夕;因为有竞争,我们激情澎湃。让我们去品味岁月的甘甜,分享成功的喜悦;让我们绽放美丽的笑容,增添灵动的风景,我坚信,只要我们有永不懈怠的拼搏精神,脚踏实地的务实态度,就一定会谱写出新的华章!

参考文献

[1]王俊赞.空谈误国实干兴邦——学习十八大报告心得《深交所》,2013年第1期 17-18页 共2页

[2]辛湘平.勇当新时代的青年英雄《新湘评论》

[3]任丽红,范文华.空谈误国,实干兴邦典故研究《中学政治教学参考》,2019年第18期 80-82页 共3页

浅析人工林抚育采伐作业存在问题及对策

张锐

(山西省忻州市五台县林业局 山西 忻州 034000)

[摘要]本文阐述人工林抚育采伐作业的相关内容,分析当前抚育采伐过程中所存在的具体问题,比如砍伐的强度过大,过于重视经济效益而忽视了生态效益。针对具体的问题,提出人工林抚育采伐的相应措施,要严格的按照抚育采伐的计划内容组织施工,确保林木生长的整体质量。同时,重视人工林抚育采伐模式的优化,结合树木的生长状况进行及时的树木养护,使树木能够获得健康成长。最后,在具体的实践过程中,要对抚育砍伐工作进行灵活的运用,结合真实情况实现森林质量最大限度地保障。

[关键词]人工林;抚育采伐;问题分析;应用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1116

引言

众所周知,人工林的抚育采伐工作要严格的按照事先制定的规划,使整体的生态效益和经济效益得到保证。但是,在当前的实际人工林抚育砍伐的过程中,忽视了生态效益,过于重视经济效益砍伐的强度,忽略真实的状况存在一定的偏差,严重危害了人们赖以生存的环境。因此,要关注人工林抚育采伐作业过程中所存在的问题,加强对必要解决措施的提出。人工林抚育砍伐是获取木材的主要途径,也是对林区进行合理管理的重要环节。在具体的实践过程中,需要推动人工林抚育采伐工作的顺利开展,使我国的林业能够得到可持续发展。

1 人工林抚育采伐作业的具体分析

1.1 人工林抚育采伐作业的概念

所谓人工林抚育采伐作业是指树木在成熟后在砍伐前,对树木进行的具体工作,要保证树木的整体质量,对林地的结构进行合理调整,使得树木能够得到成长。对树林间的环境进行清洁,增强树木对灾害的抵抗能力,从而达到对林地的合理保护^[1]。

1.2 人工林抚育采伐作业的意义

林业管理人员在进行树木抚育采伐的过程中,要对树木进行合理的管理,获得较多的木材,保障整体的质量,要结合树木的生长状况和空间布置,遵循培育的原则,对其进行合理的砍伐。加强对树木空间布局的调整,使得树木种类构成更加合理,同时,对周围的生态环境进行改善,使得树木能够得到较好的成长。

1.3 人工林抚育采伐的具体步骤

在进行人工林抚育采伐的过程中,首先,要对所保留的树木进行有目的的选择,采用人工的方式进行合理筛选,使得树木的品种能够保持其优良的性能,对于生产状态不佳的树木进行及时的剔除,使得树木的整体质量得到提升;其次,在进行林木抚育采伐的过程中,要对林木的生产空间和面积进行增大,使得树木能够得到充分的养分与光照,提高整体的生长效率;最后,在进行林业抚育采伐作业开展过程中,要对树林间的卫生状况进行合理清洁,使得林木在对病虫害进行抵御的过程中能够提升整体的抵抗状况。

2 人工林抚育采伐作业过程中所存在的具体问题

2.1 人工林抚育采伐作业区强度较大

在当前的林区抚育采伐的过程中,由于树木的结构存在一定的差异,各地区所采用的抚育采伐的强度不同,针对密度较大的林区,砍伐的强度要大于标准要求;密度较小的则要低于标准的要求,但是,在实际的林区抚育采伐工作开展过程中,所制定的采伐强度与实际状况不相符合,出现乱砍滥伐的现象,不仅对于树木的生长产生了消极的影响,而且会对周围的生态平衡造成影响。同时部分工作人员在进行抚育采伐的过程中,忽略了对幼苗的抚育采伐使得林木得不到有效的生长。在抚育采伐时,注重对林木下层的抚育采伐,而忽略了上层的枝叶,使得树木得不到良好的光照,影响了整体的生长状态^[2]。

2.2 过于重视经济效益的追求

在当前的树木管理的过程中,工作人员对林木进行抚育采伐要形成正确的认知,不仅仅只是为了生产木材,而且是为了使树木能够得到更好的生长。在当前的林

木抚育采伐的过程中, 过于追求对木材的生产追求经济效益, 而忽视过度采伐树木对环境所造成的消极影响。

3 人工林抚育采伐作业的相应措施

3.1 严格按照作业设计组织施工

在进行林木抚育采伐作业开展的过程中, 要加强对过程的合理控制与监督, 严格按照作业开展设计, 对林木的生长密度进行综合考虑, 提高幼苗的存活率。除此之外, 相关部门要对林木抚育采伐工作进行关注, 提高人员的专业技能和素养进行系统的培训, 使得林木的生存质量能够得到有效的提升。

3.2 强调人工林的抚育采伐工作

在进行人工林工程开展的过程中要形成系统的意识, 要注重经济效益和生态效益的提升, 在对人工林砍伐力度进行计划的过程中, 要注重对人工林的抚育和经营; 其次, 在人工林的管理过程中, 要根据树木的生长状态进行及时的修剪和抚育, 进行科学的设计作业, 从而推动树木的健康生长。最后, 在进行树木抚育采伐作业设计的过程中, 要加强对实际生长状况的考察, 结合不同林区的情况和特点, 对抚育采伐作业进行灵活的调整, 使得树木的成长能够得到可持续性发展。

4 结束语

综上所述, 在当前的人工林抚育采伐的过程中, 要进行长期系统的规划, 针对具体的作业进行分析, 明确砍伐抚育的具体对象。在遵循可持续造林的宗旨下, 对树木进行合理的养护, 使树木的质量能够得到提高, 为树木成长提供良好的环境。结合抚育采伐过程中所存在的问题进行具体策略的提出, 要在具体的工作实践过程中, 探索解决问题的措施, 根据作业对组织施工进行严格落实。同时, 要加强对人员的培训, 在开展工作的过程中能够满足不同的抚育需求, 加强后期管理效果的提升。除此之外, 要重视抚育砍伐工作的灵活运用, 兼顾真实的状况进行合理规划, 促进林业的可持续性发展。

参考文献

- [1] 孟润玲. 人工林抚育采伐作业存在的问题及建议——以江苏省淮安地区为例[J]. 宁夏农林科技, 2014(07): 47-48.
- [2] 江传阳. 杉木人工林采伐作业生态环境影响经济评价的探讨[J]. 内蒙古林业调查设计, 2013(01): 22-27+43.

以赛促教, 推动中西点专业教学改革

张艳

(湖南省商业技师学院 湖南 株洲 412000)

[摘要] 由于经济的不断发展, 人们对各种食品的需求越来越高, 而中西点的发展也越来越被人们重视。虽然两种糕点各有特点, 但是人们还是对双方很是青睐, 近些年来, 有关于这方面的比赛越来越多; 本文以赛促教为主旨, 进行中西点专业教学进行探讨, 主要从比赛的意义和人员的选拔等方面进行说明, 希望对教学改革能够有所帮助。

[关键词] 以赛促教; 中西点专业; 经验; 指导

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1117

近年来, 中西点专业的教学问题较为突出, 主要显示的问题是在日常的教学过程中只是关注技能的培养和训练, 却忽视了培养学生的职业素养; 为了提高中西点专业学生的技能, 应该不断进行教学的改革和创新, 充分了解现实社会的需求, 对面点人员进行科学的培养。随着餐饮行业的不断发展, 对面点人员的需求也在随之增加, 面对这种情况学校也做出了相应的改革。但是一些学生毕业后并不能很好的适应现在岗位, 对自己的所学不能够有效的应用, 所以国家为进一步完善中西点专业的发展, 决定通过比赛来促进教学, 从而推动中西点的改革。

一、参加比赛的意义

(一) 推动教学的改革

学生参加比赛的目的就是为了通过比赛提高学生的动手能力、学生之间的交流与学习以及学生的创新能力, 以此作为行业培养专业的技术型人才。而在对比赛的内容和要求的设计时都是按照行业的发展方向和要求来设计的, 以便于以后能够更好的在行业内立足, 满足行业的发展需求^[1]。在比赛中呈现的作品可以看出国内的一些学校选派的学生的作品还是不错的, 从造型, 原料的选择以及主题的表现等方面都很有特点, 比如将蛋糕做成各种类型, 依据类型写出相应的诗文很有特色。通过一个作品可以展现学生的功底也可以看出指导教师平时的教学中下了功夫。可以促使教师更多的了解市场的需求和发展, 将其融合在日常的教学中, 形成以市场为导向的日常教学, 不断提高学生的综合素质。

(二) 提高教学水平

学生参加比赛之前必然要仔细推敲主题, 准备材料, 确定形式, 这些过程都离不开教师的指导, 教师对学生的指导过程也是自身能力提升的过程。学生完成一系列的工作之后, 要与教师进行交流和探讨, 确定最终的设计方案, 而在这个过程中教师也需要亲自动手, 因为口头的指导无法对细节进行有效的指导。教师在学生参赛之前进行科学的指导, 也丰富了自己的参赛经验, 这都将变成宝贵的财富, 教师将这些精要结合日常教学, 可以开阔学生的眼界, 让学生学到许多课本以外的知识和经验。而且将实践中得到的经验运用到教学中, 可以将课本内容进行更新, 还可以使用新型的教学方法, 激发了兴趣最终实现教学过程中的教学做一体化进程, 不断提高教学水平。

(三) 激发学生的热情

不是所有的学生都可以去参加比赛, 通过选拔的方式让学生去参加比赛, 可以在参赛中检验学生的知识掌握程度, 还可以培养学生在实际操作中的创新能力; 通过比赛让学生认识到自身的不足之处, 让学生更加深刻的认识到中西点的内涵, 无论比赛是成功还是失败都可以使学生积累经验, 总结教训, 激励学生不断向前和学习的热情, 只有自己不断强大才能够立于不败之地。通过参赛学生的宣传也可以很好的鼓舞其他同学。

二、参赛人员的选拔

(一) 学生应具备的条件

要想参加比赛首先要具备扎实的专业知识, 现在进行的比赛不只是技能的操作, 在进行比赛的时候评委也会相应的问一些专业的知识, 例如食品卫生的标准, 常见食品的操作流程的简述等问题, 而参赛选手需要对这些知识能够准确进行回

答。当然在这之中学生也可以对评委提出自己不明白的问题^[2], 在比赛中和评委进行互动。其次学生应该具备良好的动手操作能力, 在赛前的准备过程中严格按照教师的指导进行操作和比赛成果的制作, 在平时的打磨中就注重成品的精细度。最后选手应该具有过硬的心理素质; 在进行比赛时, 如果选手的心理素质不是很好, 会间接影响自身能力的充分发挥, 而且比赛大多以开放的形式, 比赛的场地会有许多观看的人, 还要评委来回的走动欣赏参赛选手的制作过程和手法, 如果出现紧张的状态会影响制作的进度和最后结果的完美度。

(二) 选拔的方式

对选手的选拔可以有多种方式, 可以通过教师的推荐; 教师在平时的上课过程中都会对学生进行观察, 结合学生的掌握程度、考试成绩和平时的表现判断学生是否具有能力去参加比赛, 这种选拔具有太多的主观性, 适用于时间比较紧张的选拔; 还可以通过专业的比赛进行选拔, 比赛进行选拔相对公平, 选取成绩和作品都好的学生, 选择难度不大。除了进行学生的选择还要对教师进行选择, 因为需要选择专业素质高的教师进行指导, 教师应该具备参加比赛的经验, 可以对比赛进行宏观的把控, 把控训练的内容和练习度。

三、建立完善的参赛机制, 培养高素质的中西点人才

每次参加完比赛后都应该比赛进行总结, 比如比赛的重点, 参赛的规则, 以及在比赛中出现的不合理之处; 以此为下一次参加比赛积累经验, 教师也可以不断提高自身的素质, 实现“以赛促教, 以赛促学, 以赛促改”的目标。

在进行技能比赛的指导时是非常辛苦的, 这个过程需要教师投入百分之百的精力。所以除了进行大型的比赛, 学校也应该依据市场的需要进行适当的比赛, 在本校内形成完善的校级参赛制度, 认真分析比赛的方案, 对训练过程制定周密的计划, 学校给予一定的支持, 学校作为基础, 师生作为主体, 依照严格的机制进行有效的训练, 争取达到良好的训练结果, 在比赛时不至于出现大的疏忽。

参加技能比赛对于学生来说是一项不错的锻炼, 学生通过参加比赛可以将行业的形式充分的了解, 还可以和优秀的人才进行交流, 为以后的选择打下基础。而学生在多次的比赛后都赛制的信心会更大, 明确自己以后要向哪个方向努力, 不断提高自身的竞争优势。而且现在市场对于中西点的人才需求还是很大的, 对人才的培也在不断的提升, 对学生的要求也在加大, 参加比赛可以让自己的综合素质提高。

结束语

餐饮行业的不断发展, 人才需求的不断增加, 通过以赛促教的方式, 推动中西点专业教学的不断改革, 可以不断完善学生的能力, 让更多的学生向专业实用型人才转变, 学生的职业素质逐渐提高, 责任心不断加强, 促进了学校的改革, 行业的发展。

参考文献

- [1] 徐向波. 西点工艺专业实验实训课程产品标准化实验设计——以“黄油曲奇”为例[J]. 四川旅游学院学报, 2017, 137(4): 96-98.
- [2] 邵志明, 乔悦. 构建特殊职业教育行动导向实践教学模式研究——以西点专业课程为例[J]. 职业教育研究, 2017, 175(7): 64-70.