

# 论亲子游戏活动对儿童智力发展的重要性

盖淑静

(垦利区胜兴幼儿园 山东 东营 257500)

**[摘要]**游戏是一种符合儿童身心发展要求的,快乐而自主的活动,儿童在游戏中探索世界、了解自己、记忆创造。而亲子游戏恰恰是幼儿游戏的一种重要形式,也是家长们教子成才、助力成功的重要方法和途径。亲子活动不仅有益于家长与孩子之间的情感交流,构建亲密健康的亲子关系,而且通过在亲子游戏的过程中家长正确的引导,儿童能从中获得体验和经历,从而促进儿童智力等方面的发展,最终提升家庭教育质量。

**[关键词]**亲子游戏;儿童;家庭;智力发展

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1092

游戏是一种快乐和自主的活动,符合儿童身心发展的要求。高尔基曾说过:“最好的教育就是童真的游戏。”亲子游戏是儿童游戏的重要形式,是以孩子为主题、父母为主导进行的,是家庭中成人和儿童之间重要的互动形式。亲子游戏不仅有益于家长与孩子之间的情感交流,建立亲密健康的亲子关系,而且儿童在游戏的游戏中启发思维能力,获得知识和经验,从而促进幼儿智力的发展,提升智慧。

## 一、亲子游戏有利于提高儿童的观察能力

观察力的发展,可以渗透在生活的许多方面,孩子在三岁左右对细小的事物比较好奇和感兴趣,观察能力巧妙的运用到亲子游戏中,让幼儿带着积极的情绪,主动的引导幼儿进行观察,并把这种观察的能力迁移到生活中来。

(一)对于儿童的积极和新奇发现,家长应及时给予恰当的评价和鼓励

观察力的培养也是一项非常实际的工作,需要结合具体的观察行为来进行。

我记得儿子两三岁的时候,我和儿子晚上读绘本时,我津津有味的给他讲,他却经常会在书中不起眼的小角落里发现一只小蚂蚁、小瓢虫、毛毛虫等,虽然儿子的意外发现打扰了我的思路,但我还会称赞他的这个行为,称赞他能够仔细观察,发现妈妈没有发现的细小物体。因为我认为,这种观察能力比故事本身珍贵的多。

(二)家长应该教儿童如何有效地观察

只要我们做个有心人,我们就会抓住每一个教育契机。举一个绘画的例子,当孩子要求家长给他画一个小动物时,我们会画也不能直接给他画出来,而是和他一起查阅研究一下,让孩子仔细观察动物的身体组成、体貌特征,帮助孩子记忆,从而让孩子引导家长完成作品,在这个过程中,孩子收获了巨大的成就感。

在日常生活中可以观察的机会很多,到超市购物时,让孩子和你一起挑选商品,让孩子帮你找产品上的生产日期和保质期,提高孩子的观察能力。

## 二、亲子游戏有利于提高儿童的记忆能力

游戏是改善儿童记忆力的法宝。通过亲子游戏,我们不但可以提高儿童的记忆力,还可以培养儿童对记忆活动的兴趣。

(一)多跟儿童一起回忆美好事情

低龄儿童可能不容易记起以前发生的事情,但如果家长和儿童谈论以前的事情,重复地反映宝宝经历过的事件,从而加深对知识的理解,起到巩固记忆的作用,在亲子游戏中由于扮演角色的需要,宝宝必须自觉地、积极地、有目的地去记忆某些游戏规则或追忆事件的情节,这样就发展了宝宝的有意记忆,在这个记忆过程中与儿童一起分享您的美好生活。

(二)允许儿童“寻找”有助于改善他们的记忆

当儿童面对全新的环境时,有很强的探索求知欲望。如果宝宝可以从不同的方式找到玩具,那么将来遇到问题时,可以从不同的方面找到问题解决方法。让孩子找找回家和去幼儿园的路有几种走法,请孩子帮忙找东西,让孩子帮助记个电话号码等,不但提高孩子的记忆力,而且增强他的自信心。

## 三、亲子游戏有利于培养儿童的思维能力

儿童心理学家和儿童教育工作者认为,经常玩亲子游戏的儿童通常比不玩游戏的儿童具有更好的反应能力和手脚协调能力。

(一)通过各种游戏方法进行思维训练

在儿童3-6岁这个阶段,他们的思维是通过感知和运动来完成的。例如,孩子们经常在玩耍时思考,一旦动作停止,思维活动就会停止。在亲子游戏中,父母可以通过分类法,时间概念和对顺序概念的理解来培养他们的逻辑思维能力,宝宝在共同确定游戏主题、构思情节、分配角色、制作“道具”等一系列活动中,总是在积极思考,不断解决问题,从而使思维能力得到锻炼和提高。

(二)通过一些常见的绕口令来训练思维

家长可以根据孩子的实际情况使用它,并选择一些常见的绕口令进行训练。刚开始的时候,不能太难,避免打击孩子的积极性,应该从简单的开始,循序渐进,逐步增加难度。

孩子的智慧是在生活的点滴中积累出来的,我们不可能让我们的孩子一下子变得聪明和智慧,可是我们可以通过我们的游戏和生活让孩子越来越喜欢动脑。

## 四、亲子游戏有助于提高儿童的想象力和创造力

对于儿童来说,他们的内心本来就有一颗想象和创造的小芽,它需要我们去呵护和引导,需要我们用游戏去激发,为孩子种下更多创造力的幼苗。

(一)利用生活中的各种情境向儿童进行提问

游戏是孩子学习解决问题最安全的方式,例如:如果不能移动一箱子东西,就可以问孩子“我该怎么办?”孩子会灵机一动,搬出积木就可以搬动箱子了。不要小看孩子,有时候孩子的想法往往没有任何约束,也没有固定模式,孩子的答案往往超出我们的想象。

(二)用创造性的语言来和儿童对话,提高创造能力

在生活中,妈妈和爸爸可以使用一些创造性的语言与孩子交谈,让自己和孩子跳出他们的习惯,提高他们的创造能力。比如:假如家里进来陌生人怎么办?杯子除了喝水以外,是不是可以拿来当花瓶呢?提出许多开放性的问题,培养孩子的发散思维。在角色游戏中,宝宝可以把自己想象成另外一个人,并可以不断地变换身份,这种游戏的假象性为宝宝的想象提供了广阔的天地,极大的发展了他们的创造力。

实践证明,儿童在亲子游戏中获得的知识、经验和技能往往比单独游戏和合作伙伴游戏中获得的知识、经验和技能丰富的多,亲子游戏更有利于儿童的认知发展,让心灵更好的成长。

因此,在儿童成长的漫长过程中,家长应该尽量抽出时间和孩子进行亲子游戏。理解、尊重孩子,正确引导孩子,让儿童从各种游戏中获得经验和体验,从而促进儿童智力等方面的发展,最终提升家庭教育质量。

## 参考文献

[1]陈喆,曾彬主编《我国亲子游戏研究综述》,2014年12期

[2]沈源主编,《好妈妈好宝宝0-6岁亲子游戏》,2013年5月第一版

# 探讨科学实践促进小学生科学思维生长

高翔

(青岛新世纪学校 山东 青岛 266071)

**[摘要]**我国知识水平和经济水平不断上升,创新和应用科学技术对于世界各国、民族的发展有至关重要的意义,并且能够在一定程度上影响到个体的知识系统和言行举止。小学期间是提高科学思维能力的最佳时期,我国应当重点关注小学生的科学教育素养,通过合理的科学实践方式帮助他们能够应用正确的思维处理各方面的问题。笔者在文中探讨在科学实践期间结合思维导图的作用,及使小学生科学思维能力提高的对策。

**[关键词]**思维导图;小学科学;学习效率

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1093

## 一、探讨科学实践期间利用思维导图发挥的作用

(一)提高笔记效率和质量

小学科学尽管内容难度较低,但知识点较多且繁杂,并且还需要小学生有一定的记忆理解能力,才能发挥在科学实践中促进小学生科学思维发展的作用<sup>[1]</sup>。教师开展科学实践期间,小学生往往尚未深入了解科学知识内容,注重于记录笔记,由此导致小学生将笔记内容全部熟记后仍然无法应用到考试当中,难以使小学生真正地提升自己地科学思维。此外大部分课堂笔记记录完整度并不高,在课余时间复习阶段中难以理清记录的知识点内容。鉴于上文情况,教师可向小学生展示思维导图应用于笔记中的特点,指引小学生学会记录重难点知识,便能够提高记录笔记效率,进而使小学生的科学思维能力得到提高。当小学生将重难点内容和自己难以理解的知识记录笔记中,在复习期间利用思维导图的方式回顾课堂有关内容,当课堂用于记录笔记的时间减少后,理解教师讲授内容的时间便可增多,便能提高学习效率,进而促进自身地科学思维生长。

(二)提升集体学习质量和效率

在教师、学校和家庭的观念中,小学期间地位较高的科目为英语、数学和语文三大主科,在科学科目中花费的时间较短,因此大多数小学生无法通过科学有效率的提高自己的科学思维和学习效率<sup>[2]</sup>。若小学生在科学科目中的学习效率低下,则会影响三大主科的学习时间,从而使主科的学习效率降低。利用思维导图进行科学实践教育,可以使小学生通过思维导图回忆教师传授的内容,复习重要的科学科目知识且系统的查缺补漏,检验自己对重难点科学内容的了解状况,从而使自身的科学思维能力提高。

## 二、科学实践中提高小学生科学思维的对策

本文参考某小学科学教师的教学方案,并结合科学实践本身特点,研究提高小学生科学思维的对策。该小学科学教师在科学实践过程中利用思维导图的方式,制订科学合理的教学方案,确保小学生能够了解和掌握科学内容,提高自身科学思维。