

# 直播带货背景下高职大学生网络创业探究

刘海艳

(湖南外贸职业学院 湖南 长沙 410114)

**【摘要】**随着网络直播的迅猛发展,高职大学生以其对时事事物的热衷,越来越多的大学生选择在网络直播创业,本文主要介绍网络直播的含义特点、影响、大学生网络直播创业的模式以及对大学生的建议,旨在对大学生直播+电商创业发展提供帮助。

**【关键词】**直播带货;大学生;创业探究

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1138

随着网络直播行业的飞速发展,在人人可以参与直播的“全民直播时代”,许多大学生加入直播带货的浪潮中,直播门槛低,只要满足一定的粉丝数量和短视频数量,有基本的直播设备,就可以轻易的成为主播,在网络直播中,各自大显身手,众多大学生选择这个方向作为创业方向。

## 一、网络直播的含义及特点

### (一)网络直播的含义

“直播”一词由来已久,在传统媒体平台就已经有基于电视或者广播的现场直播形式,类似于晚会直播、访谈直播、体育比赛直播、新闻直播。随着信息技术的快速发展,特别是现在身处于一个智能时代,每个人都有一台智能手机,对信息的筛选具有各自的特点。网络直播应运而生,指的是用户在手机上安装直播软件后,利用手机摄像头对商品发布会、采访、带货进行实时呈现,其他的网民可以在相应的直播平台上观看并且互动。网络直播带货有两个显著的优势就是参与门槛大大降低与直播内容多样化。

### (二)网络直播的特点

一是即时事件。由于网络直播就是与事件的发生同步,因此可以第一时间反映现场的直播状态。网络直播的特点就是对当前事件进行直播播报、直接呈现。

二是常用媒介。收听或者观看直播通常无须购买专门昂贵的设备,使用计算机、收音机、电视机、智能手机等常用的媒介就可以实现,正因为这一点,直播的相互推荐变得更加方便,有利于网络直播的发展。

三是直达受众。网络直播不像录制节目一样有过多的剪辑和加工,所有现场情况直接传达给观众或网民。所以网络直播需要精心策划直播流程和环节。

综合来看,网络直播具有交互性强、实时开放、直达受众、以盈利为目的等几方面的特点。

## 二、网络直播对大学生创业的影响

### (一)增加网络创业机会,营销成本更低

网络直播行业入门门槛低,符合大学生的初创业尝试。每个大学生只需要有一台智能手机、一台支架、一张身份证、一个摄像头就可以加入进来。在直播带货的过程中,大学生主要以才艺和语言魅力带货吸引买家,与网民的互动可以收获打赏,整体运营成本更低,销量可观。网络直播相对于其他行业的经营成本更低,操作更灵活,吸引了许多大学生创业,大学生们各自发挥优势展示才艺、带货、直播等等。

### (二)创新了大学生网络思维能力

网络直播不仅增加了大学生创业的机会,还锻炼了大学生的网络思维能力。在这个平台上大学生可以搜索并学习到多样化的知识,而知识相碰撞的火花又促发新的灵感,拓宽了各自获取信息的渠道,拓宽了各自的视野,使他们不是闭门塞听。大学生可以通过开通直播账号,申请网络直播间来增加自己的经济收入,展示自己的才艺,锻炼自己的语言表达能力,学习说话和营销的技巧。通过网络直播结交好友、组建团队,在信息分享上实现共享等都是大学生创新网络思维的一些具体表现。

### (三)网络直播对大学生的消极影响

所有事物都具有两面性。在网络直播带来的积极影响的同时也带来了一些消极影响。在直播界存在许多违法乱象、言语轻浮、金钱诱惑、色情等等问题,现在的在校大学生中多以“95后”为主,价值观还尚未成熟。他们对外界的一些新鲜事物的关注度很高,但是思考的角度好具有一定程度的局限性,他们对外界事物没有精确的分析。所以会形成网络直播中的乱象,价值观发生扭曲,挑战道德底线,偏离正常健康的成长。沉溺于直播而影响学业。

## 三、网络直播创业模式

随着直播的不断发展,网络直播行业呈现出直播+带货、直播+电商、直播+互动营销、直播+教育、直播+农业等等多种直播模式。基于大学生创业的现状,举例几种大学生网络直播创业模式:

一是直播+电商创业模式。直播+电商直播是最常见的营销场景,京东直播和淘宝直播两大电商直播平台发展迅猛,在这种有利的形势下,越来越多的大学生主播加入直播带货的行列,通过直播间介绍产品、粉丝互动、感受产品,加强粉丝对产品的体验认知,刺激消费者的购买欲望。大学生青春活力创意的特点吸引不少粉丝,带来了一定的购物吸引力。

二是直播+互动营销创业模式。直播可以与社交平台结合,吸引社交平台用户参与线上直播活动,同时通过直播进行反哺,引起社交平台粉丝热议。借助直播+互动营销尝试线上与线下的配合,可以招募粉丝亲身参加直播节目,满足大众的猎奇心理。大学生利用自己青春活力创意的特点可以更好的吸引社交平台用户参与线上直播活动。

三是直播+教育创业模式。大学生可以把自己的知识搬到网络上,并且通过网

络直播的方式传递出去。通过在线观看直播以及短视频,获得网民的打赏与虚拟礼物等盈利,随着账号的不断吸粉,积累的粉丝量也逐渐转化为隐藏的客户源,从而吸引广告商家的注意,带来盈利。

四是直播+短视频创业模式。5G时代的来临,短视频与直播平台正在加速融合。直播+短视频电商创业迎来了很大的机遇。大学生可以借助短视频与直播介绍产品,通过有内容、有创意、有温度的人和事,探索全新的可持续性发展的创业模式。

## 四、对大学生网络直播创业的建议

### (一)大学生要摆正自己的三观,认同主流意识形态

大学生是我国社会主义建设的接班人,作为祖国的花朵我们要坚持摆正自己的价值观、人生观和世界观。大学生作为特殊的群体,在网络直播中是直接的受众与参与者,首先应该从自身出发,自觉的抵制网络直播中不利自身价值观发展的不良信息,能够更好的监督自己在网络直播中的言行和媒介素养。大学生在参与网络直播时需要不断学习直播新政策,法律法规知识,做到法律自律,不能逾越那条鸿沟,要做到对自己的言行负责的思想,在遇到网络直播中的乱象时,不能置之不理而是要积极的采取措施,向相关部门进行举报,让不良现象止于当前,增强自我保护意识。

### (二)结合自身专业特色,找到创业突破口

大学生在网络直播中可以结合自身所学专业特色,找到创业的灵感和创业优势,突破传统直播,找到自身专业与带货的交点,包括直播内容、直播流程、直播互动、直播语言、直播服务等等等都可以有自己的创意。比如学画画的同学可以在直播中展示自己的绘画技巧、学电商的可以充分发挥自己的专业优势,把这个平台当作自己的实习平台来实践、学计算机的可以提供视频编辑和剪辑,提供直播的包装服务、学汉语言文学的可以对短视频内容进行软文设计,不断练习自己的专业技能,拓宽自己的创业空间。

### (三)加强自己的信息素养

信息素养是一种基本能力,信息素养是一种对信息社会的适应能力。信息素养是一种综合能力:信息素养涉及各方面的知识,是一个特殊的、涵盖面很宽的能力,它包含人文的、技术的、经济的、法律的诸多因素,和许多学科有着紧密的联系。加强自己的信息素养,提高自己的信息筛选能力和搜索能力,培养大学生独立解决问题的能力,对热点热门有自己的见解和观点,不是盲目的跟风,积极学习法律法规,树立媒介的法律素质,在参与网络直播中言论不触碰法律的红线,正确认识网络直播的乱象,抵制不良诱惑。在参与网络直播时一如既往,不忘初心,坚定自己的立场,不轻易的被一些过激或者是消极的言论扰乱思路与立场。

### (四)加强自己的专业知识学习,打好底子

我国自古以来都非常重视教育,重视学习,学而不思则罔,思而不学则殆;学无止境,古代的学者都如此崇尚学习,作为新时代大学生要加强自己的专业知识学习,打下基础,专业知识包括了思政理论、互联网知识、网络直播知识,拥有专业的知识才能在应对网络直播中所遇到的问题游刃有余。自己的知识库才是最有说服力的底气,具有扎实学识、努力奋斗的决心,才能推动大学生的发展,为个人的成长打下坚实的基础。

## 四、结语

在当下网络视频直播平台乘着信息技术的东风飞速发展,正是这样的势头,大学生在创业过程中找到了许多新的契机,但是网络直播是一把双刃剑,既给大学生带来了积极影响,也给他们带来了消极的影响,网络直播的快速发展打破了以往媒介的局限性,给广大大学生开辟了新的创业方向,给大学生充分展示了各自的特色,但是在这个平台上大学生应该不断学习网络法律法规,不断学习专业知识,结合自身的专业优势和发展认真思考,扬长避短,让网络直播成为一个健康创业的平台,给自身的发展打下良好的底子。

## 参考文献

- [1]郭亚芹.网络直播对大学生的影响[D].内蒙古师范大学硕士论文,2019-05-13.
  - [2]耿海霞.基于网络直播平台开展“95后”大学生思政教育的可行性分析[J].常州信息职业技术学院学报,2017,16(05)
  - [3]陈远宏.浅议网络直播行业的兴起对大学生就业的影响[J].新闻研究导刊,2018(9):16-17.
  - [4]杨镇洲,刘济良.网络直播对青少年价值观的消极影响及教育对策[J].南都学坛,2018,38(02):98-102.
- 作者简介:  
刘海艳(1992.05.16—),女,广西桂林市人,助教,硕士研究生,研究方向:跨境电子商务,职业教育、思想政治教育。