

素质拓展训练融入小学体育教学中的有效性研究

曹慧

(四川省成都市简阳市三星镇中心小学)

[摘要]当前,随着小学课程改革的不断推进,体育教学受到了人们的高度关注,很多教师也都加强了对学生身体素质方面的培养。当今社会对人才的要求逐渐提高,综合能力与复合型素养已经成为了必备因素。学生如果体质较差,对于未来的发展也会有着不利影响。素质拓展训练的有效开展可以提高学生个人意志力、促进学生心智发展。因此,体育教师要素质拓展与体育教学进行有效结合,进一步提高小学体育教学的教学质量,使学生能进一步提高身体素质,实现多方位发展。

[关键词]素质拓展训练;小学体育教学;融入

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1228

1. 课堂教学适度融入游戏

在传统小学体育教学过程中,教学类型单一,课堂内容基本就是教师进行一些体育动作的讲解与示范,之后带领学生锻炼、进行自由活动等等。而此类一成不变的教学模式都较为枯燥,很难激发学生的兴趣。因此,适当的加入一些体育游戏是至关重要的,不仅可以提高学生的兴趣,还可以提高学生的参与性。例如,在课堂教学中选择一些符合学生年龄与心理特点的游戏。荒岛求生就是一个不错的游戏,可以将学生进行分组,分为正常小组、哑人小组与盲人小组。教师将小组成员按顺序送入模拟岛屿,在此过程中,哑人小组不能发出声音,盲人小组要佩戴眼罩。之后教师要给每个小组发放任务清单与物品,让每个小组完成清单上的任务。在游戏过程中,要对学生实际表现情况进行记录,在游戏结束后要提出一些问题。应用体育游戏进行教学之后,可以在很大程度上提高教学的趣味性,激发出学生的求知欲与好奇心,使学生学习兴趣得到进一步的提高。

2. 注重培养学生健康体魄

在现阶段小学体育教学的过程中,很多教师都无法达到帮助学生提高身体素质、养成锻炼身体习惯的目标,就是教学目标出现了偏差,这问题需要小学体育教师加大重视程度。在教学过程中,教师如果可以对素质拓展训练的项目进行合理选择,就能有效达成这一教学目标。例如在课堂教学中可以选择相应项目来进行素质拓展训练,为学生建立一些障碍物,并让学生在在规定时间内翻越障碍物,到达指定位置。在此过程中教师要做好指导与示范,随后让学生参与。学生在参与过程中为了取得胜利会全力以赴,进而发挥出自身的力量与潜能来完成这一项目。此类游戏对于学生来说是具备一定新鲜性的,可以为学生带来较强的刺激感。学生在完成拓展训练时可以调动身体各部位的能力,使自身体质得到增强,综合能力也会出现显著的提高。

3. 重视学生的心理健康

近些年来,随着新课改的不断深入,小学体育教师要对学生心理问题的重视程度,教师在教学中要选择合理的教学项目,为学生的心理发展进行引导。小学生一般都具备较强的好奇心,因此,教师可以针对此点来选择素质拓展训练项目,让学生在完成的同时获得精神方面的愉悦感与心理方面的满足感。在拓展训练项目完成后,教师要与学生进行适度的沟通,加强学生之间的相互交流。此外,在素质拓展训练过程中,可以让学生进行角色的转变,进而提高学生心理健康水平。例如在体育课堂教学过程中,可以设计一个解手链的素质拓展项目。教师让学生们手拉手围成一个圆,此过程左手要和右手形成交叉状态放在胸前,在完成后,教师要

督促学生们在不松手的情况下解开“手链”。学生在参与这个项目的过程中需要相互配合,促进学生之间的情感互动,学生在此项目的实施过程中会更加了解身边的同学,与同学们完成配合,对于学生心理健康教育有着积极意义。

4. 培养学生的团队意识

随着社会环境的不断变化,人们对于团队意识愈加重视,学生如果只是注重个人竞争力,在未来进入社会后就无法有效的与他人配合,不利于个人能力的提高。因此,小学体育教师在教学中要注重对团队意识的培养,使学生能具有较强的团队合作精神,在日常学习过程中可以互帮互助,加强学生之间的交流,实现学生综合能力的提高。例如,在实际体育教学过程中,可以通过两人三足游戏来进行素质拓展训练,提高学生合作意识。在参与这个项目的过程中,两名同学要并排站立,随后教师将两名学生相邻的脚捆绑到一起,这样在行走过程中需要两名同学进行有效的配合才能走的更快更远。通过参与这个项目可以让学生认识到不能只注重自身的感受,还要对同伴的情况进行考虑,两个人经过密切配合后可以有效培养学生团队意识。在训练项目结束后,教师要进行适当总结,并要让学生谈一谈自身的感受。在此过程中教师要进行适度引导,使学生深刻意识到团队意识的重要性,更好的实现教学目标。

结束语

综上所述,素质拓展训练可以对学生身体素质进行有效的培养,促进学生多方面发展,对学生综合素养的提高有着重要意义。在课堂教学过程中,体育教师不仅要全面入手,加强素质拓展训练和体育教育的融合,还要对游戏项目进行生动的选择,重视对学生心理健康的培养,使学生能具备较强的团队意识,提高学生对于体育教育活动的参与热情,实现小学体育教育质量的显著提高。

参考文献

- [1]李永.素质拓展训练融入小学体育教学的途径初探[J].新教育时代电子杂志(教师版),2018,(19):48.DOI:10.3969/j.issn.2095-4743.2018.19.044.
- [2]李宝胜.小学体育教学中素质拓展训练的应用分析[J].新教育时代电子杂志(教师版),2019,(40):89.
- [3]王大伟.素质拓展训练在小学体育教学中的融入[J].当代体育科技,2019,9(26):140-141.DOI:10.16655/j.cnki.2095-2813.2019.26.140.
- [4]周兆凤.素质拓展训练融入小学体育教学的途径[J].江西教育,2019,(24):94.DOI:10.3969/j.issn.1006-270X.2019.24.082.
- [5]李凌文.谈素质拓展训练融入小学体育教学的途径[J].新教育时代电子杂志(教师版),2019,(35):22.

网络科技

信息技术在小学语文课堂教学中的应用策略分析

陈前云

(江西省宜春市袁州区辽市镇辽市中心小学 江西 宜春 336013)

[摘要]小学语文课堂教学有效性的提升在新时期的语文教学中越来越受到人们的重视,尤其是随着现代信息技术的不断发展与完善,我国的一些教育工作者也在积极探索如何把小学语文教学与现代信息技术两者进行巧妙的结合与有效的渗透,充分发挥信息技术在具体学科教学过程中的重大作用。由此可见,信息技术与语文教学的结合已经成为当前新课程教学中的一个重点,同时也是一个难点任务。因此,如何才能能够在日常的小学语文教育教学中去进行现代信息技术的巧妙应用便成为老师们要思考的一个方向。

[关键词]信息技术;小学语文;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1229

随着互联网的迅猛发展,信息和知识快速增长。在当今的小学语文教育中,如何巧妙地利用无限的信息技术对传统的小学语文教学进行优化,已经成为一个重要的研究课题。信息技术对小学语文课堂教学优化的重要作用得到了教师的广泛认可。

一、信息技术在小学语文课教学中优势分析

(一) 提高学生对于语文学习的积极性

在小学语文学习阶段,很大程度上是需要学习的更感兴趣的;学生对语文学习的兴趣不浓厚的话,就不利于语文教学活动的开展。如何激发学生对于语文的良好兴趣呢?这是每一位语文教师需要思考和研究的事情。在小学语文教学中,教师有效利用好教育信息技术,让学习内容更加生动、形象,让学生更好地进行感知、理解语文知识,从而也能够更好地提升学生学习语文的积极性。在语文教学中利用好教育信息技术为学生提供丰富内容的补充,或是课文内容的解说,或是对情节的大胆想象,使得枯燥的课堂环节变得更加丰富,学生也更加乐于学习。比如,学习《爬山虎的脚》时,老师可以运用信息技术设备来播放一些有关爬山虎的视频或者图片,来提高学生学习的兴趣,同时也可以带领学生更加直接地了解到课本中所描

述的内容具体是什么,体会到作者在写文章时的一些特殊的表达方式。这样,便能让学生在理解知识、进行直观观察中提高学习的热情和主动性。

(二) 提高了语文课堂的教学效果

语文老师要在固定的时间内要完成繁重的教学任务,所以每一节课都要合理安排好。但是在现实中,课堂上的一些活动会超出老师所预设的时间,导致该节课的教学任务没法完成,有些教师通过拖堂或者是补课的形式来完成教学任务;但是,就学生方面来说,对此类的行为有一定的排斥心理。在课堂活动中,布置课下作业以及上课的互动是比较浪费时间的,针对布置课下作业,老师可以建立一个微信群或者是QQ群。让每位学生的家长参与到孩子的学习中,可以在微信群中发布任务,也可以提醒家长督促学生完成作业,让家长参与其中,促进学生成绩提高。

二、运用信息化平台在语文教学中进行实践

(一) 巧用信息技术,激发学生对于语文的兴趣

依靠课文教材进行语文教学的传统教学模式具有教学内容枯燥、教学方法呆板的缺陷,不能发挥语文教学本身的魅力,语文教学效果不佳[1]。由于传统语文教学模式落后于时代和社会,教师应顺应时代的发展,利用信息技术对教学模式进行