

高职高专财经基本技能培养模式的探讨与实践

宋振宇

(江西财经职业学院会计第一学院 江西 九江 330000)

[摘要]市场经济改革随着社会的发展也在不断的深入,而我国对于财经从业人员的提升,为了能够使我国的市场经济得到更加平稳和长远的发展,就必须对财经从业人员提出新的要求,而调整之后的市场要求财经从业人员需要具备一定的实践操作能力和理论知识水平,为了迎合市场的需求,高职高专院校就必须改变自身的人才培养模式,调整人才培养计划和人才培养目标,加强对学生的实践技能的培养。本文也主要围绕高职高专财经基本技能培养模式进行研究和探讨。

[关键词]高职高专;财经;技能;培养模式;探讨;实践

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.385

1 高职高专财经基本技能培养模式的现状

1.1 传统教学模式的弊端

高职高专的教育目的是为社会提供社会所需要的应用型人才,而在素质教育背景下,学生需要得到全方位的培养和发展,所以高职高专教育也必须以素质教育的需求作为教育的重点,而正因为近几年市场有了非常大的变化,所以高职高专院校必须要根据市场的变化来调整人才培养模式和人才培养方案,在重视学生的理论知识水平的同时,也重视学生的专业实践技能水平。因为学生的专业实践技能水平会直接体现在学生的工作能力上,因此学生的专业实践技能水平就是学生的就业竞争力的一部分。而财经基本技能课程是高职高专院校财经类专业学生的必修课之一,学习财经基本技能课程主要是为了使学能够生对财经基本技能有所了解 and 掌握,而财经基本技能课程中主要包括了小键盘数字输入、珠算、点钞等内容。

在高职高专院校对财经类专业学生进行基本技能应用能力培养的过程中,可以发现还存在一定的问题。一方面高职高专院校不够重视对学生的财经基本技能应用能力的培养,仍然以对理论知识的掌握程度要求学生,导致学生对相应的财经基本技能了解有限,在进入社会之后,也难以顺利完成工作。而另一方面,在有关于对财经专业学生的基本技能的培养过程中,没有明确具体需要培养的内容,有一些必要的财经基本技能却不为学生所熟知。而教师在其中也没有积极地应用现代教育技术手段,积极调动学生的主观能动性,学生仍然只是在被动的听讲。而除此之外,高职高专院校在制定人才培养计划时并没有充分的考虑到市场的需求,因此导致培养的结果与市场并不兼容,教学的内容也已经脱离了工作的实际需求。为了避免以上种种问题制约高职高专院校财经专业的发展,就必须重新设置财经类专业的课程,并且突出财经类专业中的实践课程,让学生能够有充足的时间和充分的机会提升自己的基本技能水平。

1.2 课程改革的目標

高职高专必须要以市场的需求作为目的,对财经类专业人才培养模式进行改革,改革人才培养模式的第一步,就是对其中的教学内容进行调整,要保证教学内容能够符合市场的需求,能够对学生的理论知识水平和实践操作能力都起到培养作用。高职高专院校属于应用型院校,与普通高校相比,更加需要重视对学生实践能力的培养,而财经类专业则需要注重对财经类专业学生的财经基本技能的培养。为了使学能够生能够在更短的时间内快速上岗,承担工作岗位的职责,满足工作岗位的需求,就需要重新设置财经类专业课程,并且调整课程目标,加强对学生的解决问题的能力以及基本技能的培养。久而久之,高职高专院校也能够形成独具特色的办学风格,在当地院校中脱颖而出。

2 课程改革的构想与实践

2.1 重组现有的财经基本技能相关课程

一直以来,高职高专院校都非常重视对学生的财经基本技能的培养,不但开设了一系列的技能培训课程,同时也经常举办技能竞赛,试图通过技能竞赛调动学生的学习热情,并给予学生技能展示的平台,让学生能够积极的提升自己的技能应用水平。而以此作为前提,高职高专院校还可以利用社会力量推动财经专业的发展,将校园的教学资源与社会力量相结合,构建更加符合社会需求的财经专业课程,带动学生掌握更多的财经基本技能,让学生能够在日后胜任财经类工作岗位,而除此之外,企业也可以委派专业技术人员到学校中为学生和教师做实践指导,高职高专教师则可以进入到企业内给予企业一定的理论指导。或者高职高专院校也可以开展讨论会议,邀请财经专业领域的专业人士,对财经专业技能培养方面的内容进行讨论和研究,并构建完善的财经基本技能课程。而因为目前,与财经基本技能课程相关的课程不少,为了避免其中的内容有所重复,高职高专院校就有必要整合这些内容,以企业真实发生的经济业务为案例,引导学生对其进行思考,并逐渐加深学生对财经基本技能的认知。

2.2 在传统手工操作技能训练的基础上加入企业对财经从业人员需求的技能

仅仅只是具备传统的手工操作技能是无法满足企业对于财经从业人员的需求的,因为当前大部分的企业都已经进行了信息化改革,或是正在信息化建设的过程中,因此企业内部的很多会计业务都是需要通过信息技术来完成的,如果学生不具备一定的信息技术应用能力,是无法胜任企业的会计工作岗位的,而除了要具备一定的信息技术应用能力以外,学生同时也需要掌握财务软件的应用方法,以及绘制统计图表的方法,因为这几项技能在会计工作岗位中都是相对常见的技能,如果学

生能够熟练的掌握这些技能,也就能够提高会计工作的效率。

2.3 结合财经基本技能培养与职业技能考试,建设专门的实训基地

高职高专院校必须投入更多的资金在财经类专业的人才培养中,建设专门的实训基地,又或是实训教室,为学生提供更好的学习环境和条件,让学生能够在这样的学习环境或学习条件下得到更加顺利的发展。而且通过实践也能够使学生迅速熟练财经类专业的基本技能,相比于课堂教学而言,实训教学往往更加有效,能够将学生的理论知识转化为实践能力,使学生体会到财经类专业基本技能所具备的价值。而除此之外,高职高专院校也需要结合对学生开展的财经基本技能的培养与职业技能考试,因为学生所取得的职业资格证书能够成为学生的专业能力的有力证明,是学生的就业竞争力的一部分,所以有利于学生得到更多的就业机会。

2.4 聘请企业专业人员,开展校企合作

为了能够有效的提升财经类专业的人才培养质量和效率,就有必要聘请企业的财经专业人员到校为学生的实训做指导。而这也是一种校企合作模式,通过校企合作模式能够有助于企业与学校达成共赢,学校也可以委派教师到企业,壮大企业的人力资源队伍。而除此之外,高职高专院校也必须重新编写财经基本技能教材,通过重新编写财经基本技能教材。在其中填充更多当前市场所需要财经类专业人员具备的基本技能的内容,去除一些不必要的财经专业技能内容,帮助学生有效的抓住教材中的重点,并有针对性的提升自己的财经基本技能应用能力。除此之外,也需要对其中的教学内容也需要做出相应的调整,以保证调整之后的教学内容能够符合市场对于财经从业人员的需求。而充分利用信息技术和网络资源也是非常重要的,将传统教学课堂与网络资源相结合,能够打造财经基本技能精品课程。

2.5 组织学生积极参与财经基本技能比赛

想要使学能够生能够在实训教学的过程中得到财经基本技能应用水平的提升,那么就不仅仅要以课堂教学作为主要的培养手段,高职高专院校也应该积极地组织与财经基本技能相关的比赛,通过技能比赛调动学生的学习积极性,使学生能够以端正的态度学习财经基本技能,并且愿意花费更多的时间和精力掌握财经基本技能。而通过组织与财经基本技能相关的比赛,学生也能够意识到掌握财经基本技能对于财经从业人员的重要性,以及财经基本技能在实际工作中的应用价值。同时,对于大部分学生而言,财经基本技能比赛也给学生提供了一个展示自身能力的平台,能够让学生从中获得更大的学习成就感,并促使学生不断提升自身的财经基本技能应用能力。而为了能够从本质上改革高职高专院校的财经类专业人才培养模式,高职高专院校就必须以市场需求作为导向,大力发展校企合作模式,探索新型的教育模式。

结语

总而言之,在当前的市场经济形势下,财经从业人员需要具备更高的财经基本技能应用水平,如果学生仅仅只是具备一定的理论知识,则难以应对市场发展的洪流。为此,高职高专院校就必须改革人才培养模式,对财经类专业学生提出有关基本技能的进一步的要求,使学生能够从各方面都满足市场提出的需求,成为财经类专业的复合型人才。

参考文献

- [1] 会计基本技能理论课中实践教学方法的探讨[J]. 朱珍. 中小企业管理与科技(上旬刊). 2011(10)
- [2] 谈高职高专院校面向金融行业财经基本技能培养模式的构建[J]. 盛永志, 刘东辉, 唐秋玲. 哈尔滨金融高等专科学校学报. 2010(02)
- [3] 谈高职学生的心理健康教育[J]. 苏宗敏. 企业科技与发展. 2009(08)
- [4] 企业环境成本的确认与控制[J]. 苏宗敏. 企业科技与发展. 2009(12)
- [5] 中职会计业务基本技能校本教材建设初探[J]. 刘瑛明. 中国职业技术教育. 2009(17)
- [6] 大学生择业观念的调查报告[J]. 苏宗敏. 今日南国(理论创新版). 2008(12)
- [7] 会计基本技能教学研究[J]. 胡苗忠, 石骏. 江苏技术师范学院学报(职教通讯). 2008(12)
- [8] 利用样本轮换设计降低调查中的无回答影响[J]. 苏宗敏. 企业科技与发展. 2008(04)