

以人为本视角下的中学班级管理有效性思考

何鑫森

(竹山县秦古中学 湖北 十堰 442215)

[摘要]在我国教育事业快速发展的大环境下,班主任应该做好班级管理工作,将初中生放在课堂的关键位置上,保障班级管理工作的顺利展开,为初中生营造轻松良好的课堂环境,让初中生在这样的大环境中得以全面发展。基于此,本文就以人为本视角下的中学班级管理有效性展开了全面深入的探究分析。

[关键词]以人为本;中学;班级管理;有效性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1060

引言

在当前的初中教育过程当中,班主任应该做好班级管理工作。在这样的新形势下,班主任应该将初中生放在班级主体位置上,将他们所具备的主体性作用充分发挥出来,将初中生独有的作用充分发挥出来,创设轻松和谐的课堂氛围,让初中生自觉参与到班级活动当中,这对他们的可持续发展起着不可忽视的影响。

一、树立新型班级管理观念

对于处在初中时期的学生而言,班主任在管理他们的时候,会意识到传统的管理手段已经过时,需要不断更新自身的班级管理观念。在当前的新课改大环境下,要求班主任将以人为本原则落实在实处。因此,在当前的初中班级管理过程当中,教师要发挥自身的指引者作用。比如,在刚开始开学的时候需要选取班级干部,由于初中生的知识面不断拓宽,激发出初中生的表现激情,为他们的全面发展创建更多的空间与机会。在初中班级管理过程当中,班主任需要培育众多高素养的学生,让他们主动投入到班级活动当中。在以人为本的观念之下,在初中班级管理的时候,班主任应该使用竞争的方式方法,选取相应的班级干部。如此一来,不只是可以提升初中生的竞争认知与意识,也可以发挥出他们的主体性作用,提升他们的服务水平。在实际选择班级干部的时候,班主任需要发挥自身的指引作用,掌握相应的时机,带动出初中生为班级服务的激情和欲望。班主任在选择班干部以后,应该探究班级实际情况,制定科学合理的措施,将初中生的主人翁意识展现出来。

二、构建良好的师生沟通桥梁

在现阶段的强调平等大环境下,班主任在和初中生沟通与互动的时候,应该处在平等的位置,两者之间的关系不只是教师和学生之间的关系,也是启迪者与教育者之间的关系。班主任应该和初中生进行互动与交流,引导他们对事物与人等进行了解和掌握,探究出和自身实际情况相符合的方式方法。和初中生生在朋友的位置上进行沟通,在初中生交流的时候应该细心与耐心,重视初中生情感方面的改变,在初中班级管理的时候,班主任应该制定完善的民主评定机制。有效转变过去的教育教学手段和方式方法,实现班干部的流动性,选取高素养的初中生参与到班级管理活动当中,保障其顺利进行,这对他们的可持续发展起着不可忽视的影响。因此,在现阶段的初中班级管理过程当中,为了将以学生为本的理念充分展现出来,班主任需要构建和初中生之间良好沟通的纽带,保障两者之间的良好互动与交流,让初中生主动投入到班级活动当中,逐步提升他们的管理水平与能力,这对他

们的整体稳定发展至关重要。

三、制定人性化班级管理制度

只有建设良好的班风,才能够形成准确的学风。也就是这样,一个班级需要制定相应的规定,针对初中生的实际行为进行制约和约束。比如,完善健全的班级管理制度。只有制定这样的制度,才可以保障班级管理工作的顺利展开,也对班级建设起着不可忽视的影响。在班级管理制度实际落实的时候,教师可能会使用强迫性的手段,让初中生严格遵守,但是可能会起到不良影响。所以班主任应该设置某些激励性的机制,带动出初中生的主动性以及积极性。在该制度实际落实的时候,初中生为了弥补自身存在的错误现象,可能会去做其他的工作。对于班主任而言,应该是允许初中生犯错误,但是在他们犯错误以后需要及时改正。

在这样的情况下,一方面会对初中生的个性化发展起到不良影响,另一方面也会对初中生的自尊心起到不利影响。在初中生出现错误以后,班主任不应该及时进行惩处,需要先开展警告以及提醒。此种方式方法可以为初中生提供一个思考的机会,让他们意识到自身存在的错误问题对班级产生的严重影响。针对初中班主任而言,需要做好开始时期的常规性工作,不会对将来班级管理工作的顺利展开起到不良影响。因此,做好前期工作至关重要,其会对之后工作的顺利展开奠定良好的基础条件,这样可以将班集体的凝聚力充分展现出来,提高初中生的荣誉感,进而在班级整体评比过程当中,初中生会得到明显的进步与发展,其属于人性化管理优势的充分展现。

结束语

总而言之,在当前的初中教育事业不断发展大环境下,班主任应该保障班级管理活动的顺利展开,将以人为本原则落实在实处,让初中生投入到具体的班级活动当中。在这样的情况下,班主任应该将具体的班级管理措施和方式方法落实在实处。班主任需要树立新型班级管理观念,加强自身和初中生之间的良好沟通和互动,将人性化班级管理制度全面落实在实处,让初中生自觉参与到班级活动当中,推动他们的整体发展。

参考文献

- [1] 许留芳. 初中班级管理中的问题诊断与治理[J]. 中国农村教育, 2020(18): 63+65.
- [2] 张金钟. 初中班级管理有效性的研究[J]. 华夏教师, 2018(33): 95.

对高三文言文翻译策略的思考

杨碧丽

(广州市花都区圆玄中学 广东 广州 510000)

[摘要]在当前高中语文教学中,文言文不仅是重要的组成部分,同时也是学生学习难点。因此在当前语文教学中,教师需要用多样化的教学方法让学生增强对文言文的理解。在文言文学习的过程中翻译一直是一个难点问题,因此教师要对学生的学习思路和学习方向进行适当引导以及启发,使学生能够精准的对文言文进行翻译。

[关键词]高三语文;文言文;翻译教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1061

从整体上看文言文翻译属于综合性的题目,既是对学生文言文学习基础的考察,又是对学生语言表达能力和阅读能力的考核。在文言文翻译的过程中,教师需要让学生明确文言文翻译的重点,并且教师还要掌握课堂教学的要点,让学生掌握更多的文言文翻译技巧,从而使学生可以更加灵活和流畅性进行文言文知识内容的学习。

一、高三文言文翻译的教学思路分析

高三是学习的特殊阶段,为了使学习能够更有效地掌握文言文翻译技巧,教师要根据学生当前的理解能力以及学习特点来提高课堂教学的针对性。1、文言文翻译是对学生综合能力的锻炼,翻译后的内容要忠实于原文,并且如实地利用现代汉语将原文内容进行完整的翻译,在翻译的过程中要符合现代汉语语法的特点以及用词习惯,在翻译时不要出现语法错误,尽量保证句子是符合逻辑、通顺的^[1]。如:“光武所幸之处,辄先入清宫,甚见亲信”(节选自《后汉书 阴兴传》2012山东卷),在对这一句子进行翻译时,光武帝驾临的地方,阴兴总是先进去清理宫殿,非常被亲近信任,学生在翻译的过程中要特别注意语序,尤其是“被”的运用,这样才可以符合现代汉语的表达习惯。2、教师还要求学生注重语言的优美和形象,完美的表达出原文的思想情感以及写作风格。如:“吾意汝岂反者耶,由官吏污暴所致”(2019江西卷),学生在翻译时,要结合上下文的情感进行翻译:“我猜想你们怎么是谋反的人呢,的确是因为官吏贪污暴政而导致的”(【关键词】岂、良、所致),在翻译的过程中融入了说话人的情感和具体的情景,使得整个翻译,更加的生动和具体。要严格的遵循以上两点的思路来开展教学活动,它不仅可以提高学生文言文翻译的能力,还可以为学生后续的学习指明了一个正确的

方向,这既符合翻译的原则,又符合高三的实际情况。教师还要提高课堂教学的开放性和针对性,使学生可以凭借自身完善的语文基础和语言表达能力自主性的对文言文进行翻译,当然在此其中教师要加强对学生的引导以及帮助,使学生能够准确的将文言文中的内容进行翻译。

二、高三文言文翻译教学要点分析

(一)通过高考真题,把握命题特点

在高三语文文言文翻译教学课堂中,为了使学习能够精准的把握翻译的要点和翻译的技巧,教师不仅要对学生进行课内知识的讲述,还要为学生进行课外知识的扩展,使学生能够了解这篇文言文所表达的情感和主要的思想情感,由于文言文和学生日常语言使用习惯存在较大的差异性,并且文言文中的内容和学生的日常生活联系是不紧密的,所以大多数学生在翻译的过程中经常会存在诸多的困惑,无法联系自身的生活经历和情感表达方式逐步的翻译。因此为了提高学生的学习效率以及学习质量,教师在班级教学的过程中要对学生进行课外知识的扩展,从而使学习能够深刻的了解这篇文言文的写作背景,掌握主要的翻译特点^[2]。如:“乃短贾生曰:‘洛阳之人,年少初学,专欲擅权,纷扰诸事’”(2019年全国1卷)。从句子意思的理解上判断,明显较难翻译的是“短”和“纷扰”两词;又如:“诸葛诞以寿春叛,魏帝出征,芝率荆州文武以为先驱”(2018年高考全国1卷),也可看出“以”“先驱”两词的理解意思的重点。所以从这些题目看出,最少有两个重点词是得分点,在做题时就应该细心推敲、比较,尽可能翻译出最贴切的意思。命题的特点主要是对学生基本功的考核,使学生可以结合上下文的语境灵活性的进行翻译。

(二) 开展思维导图的教学模式

教师在高中文言文教学课堂中,为了使有一个正确的思路来进行文言文的翻译,教师要让学生结合自身的理解能力和认知能力,运用思维导图的方式对翻译的技巧进行多方面的总结以及分析,从而使学生能够更加系统性地对文言文的翻译^[3]。比如:“臣在任已闻警,虑夏人必乘间盗边,愿选将设备。”这一题目中,“设备”为偏义副词,要翻译为:“我在任时已听到警报,担心夏人一定会乘机侵占边境,希望(朝廷)选派将领设防(设置守备)。”。教师在让学生解答的过程中,先将这个词绘制在中心,之后将这一词汇的不同意思以及不同的语境进行分支的构建,教师要让学生在后续文言文学习的过程中,只要遇到了是偏义复词的内容,那么要进行思维导图的补充,从而使学生能够在脑海中构建完善的知识体系。其次在文言文翻译的过程中经常会看到互文的方法,互文主要是指将两个本应该合在一起说的词语进行拆开,上下个出现一个,在理解时需要将两个词语进行有效的结合,才可以进行完整性的翻译,因此教师在让学生进行思维导图构建的过程中,

要将这两个词语的含义和之间的关系进行完整的罗列,从而使整个翻译过程和语言更加的简洁和紧凑。

结束语

在当前高三文言文教学课堂中,教师不仅要让学生掌握基础性的知识,还要让学生对写作技巧进行有效的掌握,教师要立足于教材中的知识为学生进行课外知识的扩展,并且还要让学生进行思维导图的构建,使学生能够构建完善的知识体系从一个全新的角度进行文言文的翻译,促进学生语文学习精准性的提高。

参考文献

- [1]周重阳.浅谈高中语文的复习策略[J].速读,2018(03):138-140.
- [2]周芋伶.浅谈高中语文学科高考备考的策略[J].新课程,2019(2):66-68.
- [3]李艳春.浅谈高中语文总复习的策略[J].试题与研究,2018(21):41-42.

PLC实训教学如何实现工学结合

张应金

(河南化工技师学院 河南 开封 475000)

[摘要]随着社会的发展和不断地进步,科技水平也得到了一定的提高,现阶段社会上对高级技师人才尤其是PLC专业人才的需求数量逐渐增加,在专业学习的过程当中对人才的要求也变得越来越高。为了在教学过程中培养出能够适应现阶段社会岗位需求的人才,就必须在教学过程当中打破传统的教学方式实现创新。而根据相关的调查研究表明,在教学过程中采用工学结合的教学方式能够让人才满足社会发展的需求。因此本文将主要对PLC实训教学如何实现工学结合展开相应论述。

[关键词] PLC; 实训教学; 工学结合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1062

一、PLC工学结合是当今教学的必然趋势

1.1 社会对高级技师的要求变得越来越高

由于改革开放的不断深入,让我国的经济得到了飞速的发展,产业之间的产业结构也在发生着不断地变化,那么社会上对高级技师的要求也变得越来越高。在对人才选拔的过程当中往往会选择一些专业能力强,具有社会经验,综合素质水平高的人才。这就需要相关的技师学院在进行人才培养的过程当中朝着这个方向和目标去努力,不断地加强PLC等专业技能的综合素质培养。在教学过程中采用工学结合的方式来对学生们展开教学,不单单能够让学生们对基本的理论知识进行一定的掌握,还能够让学生们的实践能力得到不断的增强。在工学结合的教学模式当中进行教学,不仅对学生们的个体进行充分了解,还能让学生们在进入到社会当中后更能适应社会环境,同时还能让学生们在不断地学习过程中养成认真负责的态度。由于社会上对于人才的要求变得越来越高,这让技师学院在对学生们进行教学的过程中实现工学结合已经成为一种必然趋势。

1.2 技师院校发展的趋势

从现状来看我国的技师院校变得越来越多,但是随着高等教育的逐渐普及,会导致技师院校中的生源数量极具减少,那么为了能够在这种激烈的竞争环境当中存活下去,一定要不断的提高技师院校中学生们就业保障,让更多的生源被吸引到技师院校当中。在技师院校当中实现PLC工学一体化教学不单单能够让学生的综合素质得到一定提高,最重要的是能够让学生的专业水平变的更好,满足现阶段企业对人才的需求,保证学生们能够顺利就业。在对学生们展开教学的过程中,采用工学一体化的教学方式来展开教学也是当今技师院校发展的必然趋势。

二、PLC结合在教学过程当中存在的问题

2.1 教师队伍薄弱

在对学生们进行教学的过程当中所面临的主要问题包括两个方面:一是学校在对学生们进行教学的过程中需要严格的按照PLC教材和教学计划来对学生们展开教学,但是在实际进行操作的过程中运用到的是多种技能,很多内容在教材当中并没有涉及,加上学校的老师和企业之间的沟通也是非常的少,学生的学习内容只单单按照老师的思想走,并不能够和企业的实际需求契合在一起。另一方面就是技师学院中的教师更加注重的是知识方面的传授,老师虽然在理论知识方面的内容掌握非常扎实,但是对PLC实际的操作经验却有所欠缺,因此老师在讲课的过程中往往存在着所讲的内容和企业之间存在一定的差距。而如果学校聘请企业中的工程师来对学生们进行讲解的话,那么又缺乏理论知识,这就是当今教学队伍所面临的主要问题。努力的去改变存在的问题就能够让学生们获得更好的实践能力,所以,在对学生们进行教学的过程中,由于教师队伍的薄弱,也导致PLC教学存在各种各样的问题。

2.2 校企机制存在问题

目前PLC教学的过程中采用工学结合的方式展开教学都是院校和企业展开相应的合作,虽然企业中的管理人员明白这种合作对人才培养的优势,但是又要考虑到企业的实际情况,一定要让企业的工作效率得到保障。如果采用技师院校中的学生们来进行生产的话,那么就很难满足这种需求。学生们在进行操作的过程中缺

少实际的操作经验,对PLC编程并不熟练,这就大大的降低了企业自身在生产过程当中的工作效率,甚至还有可能出现因为学生自身综合素质过不到要求等问题导致任务被搁置。因此可以看出,在合作方面存在各种各样的问题也会导致出现各种各样的问题。

三、PLC工学结合的策略

3.1 强化师资力量

如果想要在技师院校当中对学生们进行更好的教学,就不应不单单注重对学生们理论方面的培养,更要注重对学生们实际操作能力方面的培养。工学结合涉及非常多的实际操作,因此教师自身的实践操作水平也需要得到一定的提升,在进行教学的过程中加强理论和实践两个方面的指导。如果想要强化教师队伍就需要从三个方面做起:第一个方面就是让教师和企业之间的沟通不断地增强,教师加强和企业之间的沟通可了解到企业的实际需求,然后对自己的教学方案进行及时的更改,让教学的内容和企业所要求的尽量一致,避免在对学生们进行教学的过程中出现一问三不知的情况。其次就是增加专业执教教师的人数,增加教师人数的作用主要就是PLC教学过程当中的每一个环节细化处理,然后根据每一个教师自己所擅长的领域来对学生们展开教学,避免老师的专业知识不能够满足企业实际需求的问题。最后最为重要的一点,就是老师对自己的教学内容进行不断的调整,将满足企业实际发展的需求作为根本目标。学校可以安排老师到企业当中进行实习,然后切身了解企业所需要的人才到底是什么样的,这就能够让老师对学生们展开更加有针对性的教学。

3.2 完善校企合作机制

在教学的过程中完善校企合作机制也是非常重要的一件事情,企业一定要明确和学校之间建立校企合作对于自身的发展的重要性。虽然学生们刚刚参加到一线的生产工作当中会出现各种情况,但从长期发展的角度来看更加有利于企业自身的发展。

结束语

总而言之,在对学生们进行教学的过程中,如果想要改变当今的教学现状就需要在教学PLC的过程中采用工学结合的方式来展开教学,这样不单单能够让学生们知识水平和综合素质得到一定的培养,更重要的是能够让学生的实践能力得到增强,满足企业对人才的需求。除此之外就是学校在建设的过程中一定要加强师资队伍的建设,让老师能够充分的和企业之间进行交流,了解到企业当中到底需要什么样的人才,这样才能够让学校的发展的更好。

参考文献

- [1]陈志.工学结合模式下的高校电气控制与PLC课程改革分析[J].才智,2020(05):135.
- [2]黄鹏,谈兰兰.技工院校一体化校本教材的开发及实践——以西门子PLC一体化校本教材为例[J].电子世界,2020(02):83-84.
- [3]张略.PLC实训教学如何实现工学结合[J].中国高新区,2018(10):64-65.