

开展《篮球-双手胸前传球》这一教学时,教师在开展课堂“基本部分”后,首先应该为学生示范标准动作,利用镜面示范的方法,讲解“双脚”“双膝”“双臂”“双手”的动作要领,与此同时,在胸前接球的时候应该具有发力顺序和发力方向,并对学生进行正确指导和示范,鼓励学生积极模仿。然后,教师组织学生现场面对面的练习。在练习过程中,应充分融入脚内侧传接滚球,保证能够良好训练学生的身体协调能力与注意力分配能力,与此同时,还应该让学生充分体会足球带来的乐趣。

(三)利用科学评价,鼓励学生养成参与校园足球的习惯

在高中体育教学活动中,结束部分是不可或缺的重要环节,是引导学生放松,培养学生良好锻炼习惯的基础环节,能够帮助学生养成良好的习惯,积极参与到校园足球运动中。在此期间,采取教师学生相互评价的方式能够有效实现这一目的。例如:教师在《耐久跑》的内容时,在进入课堂结束环节时,首先应该组织学生进行放松运行,以此来舒缓学生在课堂中的疲劳,同时根据耐力跑中转弯时摆腿、摆臂的动作要点,及呼吸节奏调整过程中的注意事项实施全面总结。同时,教师应该为学生讲解,在参与足球运动时,跑步能力越持久,越有利于长期奔跑和高质量完成各项技术动作,以此来激发学生提供自身耐力素质与积极参与校园足球运动的意识。此外,教师要对学生的耐久跑根本技能掌握情况和注意事项进行评价,使学生能够了解什么动作习惯在进行足球活动中是非常强大的,什么动作习惯在开展足球运动时具有不良影响,并提出有效的方案来帮助学生更改这些不良行为。最后,根据教学情境建设与趣味教学活动开展的整个过程,鼓励学生表达自身观点与

意见,充分了解学生在课堂学习与足球训练中的实际需求,并把它当作教学改革与优化的基础项目,从而保证体育课堂真正成为一个重要载体,促进高中校园足球的良好发展。

结论

总之,在推动高中校园足球发展的过程中,想要充分展现体育课堂的载体作用是极为系统的工程,教师不仅充分了解到体育课堂扮演载体角色的起点和终点,还应该对教学方式方法进行合理选择,从而来实现教学目的。因此,怎样更好的实现这两项工作,是广大体育教师教学研究工作中的重要内容,体育教师只有对自身的教学经验积极分享,学习其他教师的有效教学方法,才能保证高中校园足球的持续健康的发展。

参考文献

[1]何通.谈以“足球达人”为载体的校园足球文化建设的构想[J].当代教育实践与教学研究:电子刊,2016(11).

[2]徐传涛.浅谈如何以校园足球文化推动中小校园足球可持续发展[J].才智,2020,000(009):110.

[3]杨修剑.“课程化”背景下推动校园足球发展的策略分析[J].新教育时代电子杂志(教师版),2018,000(041):135.

作者简介:

何寅(1986.11-),男,汉族,云南大理永平人,本科学历,永平县第二中学,中小学一级教师,研究方向:高中体育。

对初中体育课堂足球教学现状的分析及对策探讨

代丽

(山西省吕梁市柳林县第二初级中学 山西 吕梁 033300)

摘要体育课程作为初中的主要课程之一,在教学内容上的发展变得越来越丰富。最初,体育教学并未受到重视,家长、教师甚至学校,都将教育的重点集中在文化课程上,所以对于体育课程的研发和优化,并未投入过多的精力。但是,随着学生综合素养概念的提升,人们也逐渐开始重视体育课程的重要性,学生学习的阶段中,不光需要提升自身的文化素养,更要注意加强身体素质。目前,足球教学成了初中体育教育中的主要内容,通过教会学生足球的技能以及基本知识,来让学生深入了解一项运动项目,激发学生对于体育运动的兴趣。

关键词初中体育;足球教学;教学现状;发展对策

DOI 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1194

足球是一项国民运动,同时也是一项团队运动,在踢足球的过程中,不仅能够锻炼学生的身体素质,更能够培养学生的团队意识。所以,在初中体育课程的研发中,将足球教学纳入了初中的体育课程中,体育教师通过引导学生来掌握相关的足球知识,进一步加强学生在校内的身体锻炼。但是,在当下的足球教学过程中,也存在有较多的问题需要进行解决,为此,需要结合足球运动的发展情况以及当下初中体育课程的实际情况,分析具体的问题,最后根据问题来进行逐一优化,有利于提高体育教学的质量。

一、初中体育课堂足球教学现状分析

(一)基础设施建设不足

初中教学的重点在于文化教学,所以在文化教学上的投资相对较大,而针对体育教学的投资却十分的不足,基础建设不全,无法施展全面且专业的足球教学,导致了体育教学的质量下降。在足球教学上,不仅需要专业的足球场,还需要专业的足球运动器具,这样教师才能够指导学生采用正确的方式来进行足球技能的使用。但是,针对当下的初中体育课堂现状来看,最基本的场地设施建设都没有保障,学生只能在篮球场、操场等地方进行踢足球。另外,在运动器具方面,一般只会配有普通的足球,且足球的数量也是有限的,这就使得足球的教学受到各方面的牵制,无法为学生提供更加专业化的足球教学内容。导致这些问题出现的主要原因在于校方的不重视,所以在建设投资上,比重永远比文化课程的建设投资要低。想要进一步优化体育课程中足球教学的质量,只有进一步提高学校对于足球教学的重视,才能够加大资金的投入,从而完善校内基础设施的建设。

(二)教师的专业性不强

足球虽然是一项国民运动,但是在教师的初步教学中,应该以一种专业的角度来对学生实施教学,这样有利于学生掌握正确的技能,同时也能够激发出学生对于足球这项运动的热爱。业余的教学可能会出现许多的错误,甚至会造成学生对足球这项运动的误解,所以,在教学的过程中,应当保障教学的专业性,以此来确保教学的质量。但是在分析当下的教学现状发现,许多体育教师对于足球这项运动的理解也相对有限,所以在教学的过程中,根本无法为学生提供专业的足球教学内容。

(三)教学内容缺乏创新

目前的教育行业发展一直在追求创新,当下的社会与过去的社会存在着非常大的差别,教育是推动一个人发展的,所以在实际的教育教学中,应当要与时俱进,及时根据当下的变化,来进行教学内容的创新,这样才能使得学生在受教育的过程中,学习到更多有效的知识。但是针对当下的体育教育发展情节来看,足球教学的方式比较的固化,且缺乏创新,这样的教学模式根本无法吸引到学生的注意力,若学生注意力不在内容上,那么教学的内容也相当于毫无效果。教学内容的创新可以结合学生本身来进行创新,目前教育推崇以学生为本,所以,教师可以针对班级学生的实际情况来进行教学方案的设计,这样可以有效提高足球教学的质量。

二、足球教学的优化对策分析

(一)提高资金投入

在基础设施的建设上,资金的投入是必然的,只有充足的资金才能够完善基础设施的建设。所以,在当下的足球教学发展过程中,应当提高校方对于基础设施建设的重视,然后投入大量的资金来完善校内足球运动设施的置办,这样才能方便教师进行专业的足球教学。在提高校方的注重上,可以通过宣传的形式,来让校方管理层了解到足球运动的优势和未来发展趋势,当正视了足球教学对于学生发展的益处后,则能够推动学校在足球运动项目上的投入。首先应当建立一个标准的足球场,然后针对足球运动的基本需求,置办专业的运动器材,确保学生在日常上课或者是日常运动的过程中,都能够使用这些专业器材来进行运动。

(二)提高体育教师的专业性

教师的专业性与教学的质量有着直接的联系,所以,在当下的足球教学过程中,应当提高体育教师的专业性,这样才能够确保在日常的教学过程中,教师可站在一个专业的角度上,对学生实施具有针对性、专业性的教学。在提高体育教师的专业性方面,首先可以从招聘开始,设置门槛较高的招聘要求,要求体育教师是接受过专业的体育培训,且对体育知识,特别是足球运动知识具有深度的了解,这样才能够确保教学的质量。

(三)创新教学内容

创新教学内容可以从学生本身出发,体育教师在进行教学方案的制定时,首先应当分析好当下学生的喜好,然后以学生的喜好作为基础,来进行体育教学内容的设定,融合一些学生感兴趣的元素在其中,吸引学生的注意力。例如,在讲解足球运动的规则时,教师可以通过以身传教的形式,来带领大家进行规则理解。组织一场足球友谊赛,在比赛的过程中,逐渐向学生普及这些规则的运用,这样能够让学生在运动的过程中,快速掌握基本的规则以及规则运用的形式,提高足球教学的质量。

结束语

足球教学是当下体育课堂中的一项重要内容,通过足球教学来带领学生进行运动,这也是当下教学中的一种流行方式。但是在当下的足球教学中存在有基础设施建设不足、教师的专业性不强、教学内容缺乏创新等问题,影响了足球教学的发展。为了能够解决好这些现存问题,本文提出了提高资金投入、提高体育教师的专业性、创新教学内容等解决策略,来推动当下的足球教学发展,让学生能够享受到更加优良的教学体验。

参考文献

[1]邓振雄.对初中体育课堂足球教学现状的分析及对策探讨[J].新课程,2020(37):58.

[2]王春兰.对初中体育课堂足球教学现状分析及对策探讨[J].学苑教育,2016(04):28.