

的众多资源当中，人才是尤为关键的。优质的人力资源是一个企业的财富和核心竞争力，能够给企业的发展带来源源不断的动力。而执行力作为员工素质评估的重要一环最能体现人的才能。具有执行力的企业员工能够帮助企业在发展初期精准分析市场形势、准确抓住市场机遇，让公司在发展初期确定正确的发展方向；在企业发展的核心期，企业员工的执行能力如果较强，可以提升公司发展的稳定性，提升企业的核心竞争力，让公司在众多企业中站稳脚跟；在公司发展的高峰期，具有较强执行力的企业员工能够为企业开拓市场经营范围，不断寻找新的机遇；在企业发展遇到瓶颈的低谷时期，执行力较强的员工可以及时发现发展中的不足并立即调整。

当执行力在人力资源管理中的作用被意识到时，如何提升企业员工的执行力便成了要着重考虑的因素。要想做到这一点，要求企业管理人员首先提升自身对执行力重要性的认识，在招收员工时格外注重执行力的考量，将执行力作为一个关键的考核因素，提升企业中员工执行力的门槛，让更多优质的员工进入到集体之中。这是提升企业核心竞争力的第一步，也是关键一步；此外，对于企业现有的员工，管理者应该从管理制度入手，激发员工的执行潜能。企业可以通过制定目标与业绩完成情况的考核制度对员工进行评级与筛选，让执行力差的员工感受到一定的危机感，从而激发他们的执行潜能。企业管理者也可以对执行力较高的员工进行适当奖励，对执行力较差的员工进行相应的警示提醒，执行力程度直接关系到薪酬问题时，员工对执行力的重视程度也会提升。除此之外，企业应该注重各个部门人员的执行力培养，通过一些定期培训，专项技能训练等方式帮助员工提升执行力。这里要涉及的员工不仅仅是执行部门的员工，而是要包含整个企业的员工。企业应该从根本上打消一些部门与执行力无关的想法，无论是设计部门、研发部门、管理不还是执行部门都离不开执行力这一重要因素。

2. 执行力对企业文化制度与机制管理实践的启示

小学语文教学在班主任管理工作中的渗透探索

孔菊花

(云南省开远市乐白道中心小学 云南 开远 661699)

【摘要】小学语文囊括的知识点比较多，文本体裁、内容等都比较丰富。而当前班主任管理工作推崇柔性管理法，将小学语文教学和班主任管理有效结合，既能够提高小学生的语文成绩，还有助于培养其人文素养。这对小学生未来的学习、成长、发展等都非常有利。文章简要论述语文学科和班主任管理结合的作用，从多方面深入探讨具体实施方法。

【关键词】小学语文；班主任管理；渗透

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.044

1 引言

小学生的年龄比较小，所以没有形成完善的价值观、人生观以及道德观，在遇到事情的时候没有准确的判断，其他人的想法十分容易对其造成影响，因此，要在小学阶段对学生自身的人文素养进行有效培养。小学生具有好动、活泼的特点，这样在语文学习中难以集中注意力，教学效率十分不理想，为了让学生更好的集中注意力进行学习，必须要加强管理工作，加强对学生的约束，保证课堂秩序。

2 小学语文教师担任班主任具备的优势

首先，小学语文教师能够帮助学生打下坚实的语言基础，并加强学生、班主任以及任课教师之间的有效交流和沟通。语言是进行情感建设和有效交流的重要途径。在小学时期的教学活动当中，语文教师作为班主任来进行班级管理工作，可以充分发挥自身的语言优势，并通过具体的教学方式，强化和学生之间的沟通和交流。小学时期的学生在性格上往往活泼好动，但又缺乏耐心。因此当班主任和学生进行交流时，如果没有把握好正确的语言方式，反而容易刺激到学生的心理。其次，当小学语文教师担任班主任，在与学生接触方面会有更多的时间。课程设置上语文课时相对较多，因此当语文教师担任班主任，便创造了更多和学生进行友好交流的机会。对于班级中那些较为孤僻或是喜欢搞恶作剧的学生，语文教师可以有更多的时间来对这类学生进行关注，并加以改善，促进学生的全面发展。而小学语文教师作为班主任还可以为学生开展思想道德教育工作。

3 班主任管理与语文教学有效结合的途径

3.1 与学生生活相结合，深入到内心世界

在小学语文教学中，不要单单在课堂这个范围中，教学知识也不要仅仅是教材内容，班主任在对准学生进行管理的时候，想要提高管理效率与语文教学效率，必须要与学生进行大量的沟通与交流，对其合作意识进行有效培养。班主任只要了解学生内心深处最真实的想法，才能有针对性的解决班级管理中的问题。例如，班主任在课下可以组织学生一块开展活动，让学生感受校园外的风光，使学生的知识量以及视野得到进一步增加和扩展。班主任可以带领学生到公园进行春游，所有学生围绕一圈坐在草坪上，然后开展小游戏，如猜谜语、成语接龙等。所有学生都要将自己身上存在的毛病和优势说出来，一个学生在说的时候其他学生要认真听，有效培养学生的聆听习惯，学会尊重他人。这样，学生在自我讲述的过程中让其他同学更好的了解自己，拉近和学生以及班主任之间的关系，从而使学生之间的友情更加深厚。结束以后让所有的学生写一篇感悟，将自己的想法、本次春游学到的东西全部都写下来，班主任也可以更好的了解学生，走进学生，与学生成为朋友。

3.2 课文诵读与德育相结合

学生的思想品德教育及道德素质培养不是一朝一夕就能完成的，需要从小开始，甚至贯穿学生整个求学生涯。对小学生的来说，除了语文、数学、英语等常规课程的学习之外，人文素质培养也非常关键。学校要依托语文教育、班级管理等形式，引导和鼓励小学生树立正确的世界观、人生观和价值观，为其性格发展及未来成长奠定良好基础。中国文化博大精深，小学语文教材中收录的古诗、散文等都非

企业发展计划与实际实践之间永远隔着执行力这一内容，良好的执行能力能够让计划成为结果，而不良的执行能力只会白白浪费创造灵感。要想避免计划不能成为现实这一情况的产生，要求企业注重企业文化与管理实践的重视。人是靠信仰驱使的，扎根于心中的文化与信仰本身就能产生源源不断的动力。纵观国内外发展迅猛的企业，没有哪一个存在企业文化缺失的现象。企业文化是一个企业的文明和灵魂，浓厚的企业文化能够更好地提升员工的凝聚力，激发员工的潜能。企业文化中，执行力的建设是十分重要的，管理者应该首先从自身出发，以身作则，提升自己的执行力，为员工做表率。同时可以多借鉴企业管理优秀案例的先进经验，通过优秀案例分析来弥补自身不足。企业文化中的执行力文化一旦形成，员工就会从思想上认识到执行力的重要意义，加上管理制度的辅助，员工的整体执行力便会有进一步的提升。

四、总结

综上所述，企业想要获得良好的发展就要将执行力因素放在首位，通过奖罚制度等管理机制的设立让员工从思想上意识到执行力的意义，并且付诸实践，从而让执行力在企业管理中发挥重要作用。

参考文献

[1]李翔.以执行力为基础的企业人力资源管理研究[J].管理观察,2020(11):21-22.

[2]卫学武.试论企业执行力缺失的原因及对策[J].环渤海经济瞭望,2020(03):165-166.

[3]王明辉,凌文铨.执行力对现代企业管理理论和实践的启示[J].商业研究,2005(11):141-143.

本研究得到广东技术师范大学天河学院工商管理重点学科资助(编号:Xjt201703)

常具有诵读价值。语文教师要依据课程背景及教材内容，为小学生提供丰富的德育素材。课程实践中，引导小学生诵读《泊船瓜洲》《秋思》等古诗及《金色的鱼钩》《桃花心木》等故事、散文，培养小学生的古典文学素养、爱国情怀、审美能力等，使小学生在朗诵、学习的过程中，不断提高自身的思想道德品质，并认识到具备美好品格的重要性。班主任管理工作中，也可以适当引用语文教学中的案例、素材等，对小学生进行鼓励和教育。比如，某班在校级体育比赛中失利，班内学生的情绪普遍偏低，班主任可尝试用《顶碗少年》这篇课文，对小学生的进行鼓励。通过顶碗少年的故事，教导他们面对失败不气馁，遇到困难要敢于坚持、拼搏，这对小学生的身心成长非常有益。

3.3 强化语文课堂表达，营造良好的教育环境

为实现教学目标，完善整个教学管理过程，教师应将班级管理理念和内容积极地融入语文教学之中，将小学语文教学和班主任管理工作进行有效的结合，以素质教育作为自身的工作核心，通过具体的语文教学，激发学生的学习热情，培养学生的学习兴趣，为学生创造出一个良好的学习环境，为学生日后的学习和工作打好基础。例如，在讲述《和时间赛跑》一课时，需要学生提前进行预习，教师可以通过检查学生预习的情况，指导学生展开讨论，并结合具体的生活经历来探讨文章中的“珍惜时光”这一概念。制定具体的教学目标后，教师可以引导学生进行交流和探讨，并设置相关的问题。如文章中提到的时间里的事物永远不会再回来是什么意思？给学生思考时间，通过小组讨论之后，让学生说出自己的看法，并进行鼓励和点评，让学生懂得珍惜时间的道理，以此来开展相关的思想道德教育工作，提高学生的思想道德水平。

4 结束语

综上所述，小学语文教学和班主任管理工作相结合，具有良好的教学效果，不仅可以帮助学生锻炼语言能力，培养文化底蕴，提高思想认识，还可以强化课堂教学、营造良好的教学环境、提升班主任的管理水平等。因此，我们应该加强研究和探索，为小学语文教学在班主任管理工作的应用提供更多的可行途径，提高教学水平，强化对学生的素质教育。

参考文献

[1]李玉珍.小学语文教学和班主任管理有效结合的价值研究[J].新课程研究,2019(10):130-131+136.

[2]董志芳.探析小学语文教师在班主任管理中的优势[J].课程教育研究,2019(18):245-246.

[3]肖飞飞.小学语文老师兼任班主任的管理艺术[J].课程教育研究,2019(04):203-204.

[4]赵红原.浅析小学语文教师如何做好班主任工作[J].课程教育研究,2019(04):206-207.

[5]冉淑彩.浅析小学语文教学和班主任管理的有效结合[J].甘肃教育,2019(01):51.