

因此,从以上多个模块来看,如果能够构建校内思想政治教育平台,既可以为学生学习思政课程带来诸多的便利,又可以增加思政教育传播渠道,从而有利于提升教育效果。

(二) 在新媒体社交软件中展开思政教育

当前,在互联网中拥有多个较为火热的网络社交平台,如微博、抖音短视频、快手短视频、微信等,许多高校学生都会通过这些网络社交平台分享自己的生活、浏览他人的生活、建立交际关系,说明与学生的生活密不可分。因此,可以充分运用新媒体环境中的网络社交平台,由高校创建独立的社交账号,不定时地推送或发表关于思政教育的内容,以此进行传播,促使学生能够在上网的过程中,吸收思政教育观念。

比如,抖音短视频是当前众多高校学生喜爱的网络社交平台的首选,校方可以从抖音短视频中着手,先在该平台中注册属于本校的抖音号,同时可以联系短视频平台增加“官方认证”图样,以便本校学生能够认可官方抖音号。

然后,可以让本校的宣传部专门负责运营官方抖音号,一方面,可以将本校的校园环境、真实发生的校园新闻、校园活动等作为视频素材,将其剪辑、制作为可上传的短视频,会增加本校学生对官方抖音号的关注度,另一方面,可以将社会

中发生的社会新闻、警醒高校学生上当受骗、励志的人生故事等作为视频素材,将其剪辑、制作为可上传的短视频,这会向学生们传达积极的思想观念。

并且,在每条视频中都会有本校学生的留言,运营官方抖音号的学生或教师,需要及时地回复视频中的留言,让浏览者可以与官方抖音号产生更多的互动交流,这会有利于增强关注度。

另外,可以将本校的官方抖音号的二维码,上传至网络思政教育平台官网中,这就形成较为完整的新媒体思政教育体系,有利于产生上下连通的教育效果。

结束语

综上所述,在校园新媒体的环境中,这会给高校思政教育带来新的契机,需要学校紧紧抓住新媒体的优势,结合思政教育创新教育方式,将思政教育带入学生的生活中,拓展思政学习的渠道,从而有利于提升思政教育效果。

参考文献

- [1] 孙启新. 新媒体环境下高校思想政治教育创新探讨[J]. 侨园, 2019(09): 94.
- [2] 毕菲菲. 校园新媒体环境下高校思想政治教育的创新探索[J]. 中国石油大学胜利学院学报, 2019, 33(04): 55-58.

自媒体环境下高校思想政治教育的境遇解析和路径探究

谭汝捷

(湖南机电职业技术学院 湖南 长沙 410151)

【摘要】互联网技术进一步发展,引起人们的消费观念、消费行为的转变,促使互联网展现形势由PC端转向移动应用转变,信息传播方式也因而由单一机构或组织传播丰富为大众传播。高校思想政治教育在新的媒体环境下,可以借用更广泛的平台渠道、更丰富的素材、更有效的触达方式,增强高校思政教育,但是也面临着主流思想教育地位失衡、负面思想冲击大学生、思政教师教学难度加大的问题。针对这些问题,高校通过加强教师思政素养,把握教育时机,优化教育环境等方式,实现自媒体环境下,高校思想政治教育良性快速发展。

【关键词】自媒体; 高校思想政治教育; 境遇; 路径

【DOI】 10.12522/j.issn.2096-6261.2020.06.1141

做事之前要先学会做人。培养社会需要的综合发展的高素质人才,高校理应重视思想政治教育在整个教学过程中的作用,坚持立德树人为核心,坚持全程育人、全方位育人思想路线,加强师生思想政治学习与实践活动,重视高校思想政治良好环境氛围的塑造,开创教育发展新局面,进而促进大学生全面发展。

一、自媒体的理解

自媒体是社会大众以现代化互联网手段生成与其实际生活相关的事物信息或者思想言论,向不特定受众传递的新媒体的总称。在日常生活中,社会大众通过门户网站、微博、贴吧、微信公众号、电商平台、短视频等自媒体来记录生活事件,点评时事人物,分享人生感悟,发表自主言论,获得物质满足和精神满足,这也体现了自媒体发布主体和受众广泛化,生产内容丰富多样化、传播形式多样化、传播效果高效化等特点。

二、自媒体对高校思想政治教育的影响

(一) 有利影响

第一,为高校思想政治教育提供了多样化平台,优化了大学生思想政治教育的环境。随着自媒体的发展,高校思想教育的工具平台已不局限于高校门户网站和线下宣传,还有官方微博、官方微信公众平台、官方直播平台等思想政治教育工具。通过多样化平台,高校克服时空限制,即时向大学生传递思想政治相关信息,尽最大限度的影响大学生,潜移默化地培养大学生的思想政治素养,践行全程育人,全面育人的路线,为大学生思想政治教育提供更好的环境。

第二,即时检验高校思想政治教育成果。自媒体环境下,自媒体的运用已潜移默化地融入大学生的日常生活,通过自媒体,大学生可以表达对身边事物的观点看法,培养其思想政治素养;可以通过媒体传播思想观点,影响社会大众思想,引导社会思想行为,维护社会稳定;同时也更好的投入政治生活,发挥其聪明才智,为党和国家发展建言献策。因而,在大学生使用过程中,通过查阅其自媒体账号,在一定程度上,可以了解其思想政治水平,从而检验高校思想政治教育成果。

第三,强化了大学生思想政治教育的示范作用。自媒体借助互联网技术,结合大众行为和大众习惯不断演变,因此具有易于接受且受众广的特征,可以作为大学思想政治教育示范平台,大学利用自媒体宣传先进思想理论、优秀人物事迹、重大事件等,可以大大增强思想政治教育效果。

(二) 不利影响

第一,主流思想教育地位受到冲击。自媒体的应用突破了时空限制,用户可以随时接收自媒体的讯息,同时用户也跨越了区域、国界,世界各国意识形态都会在自媒体上传播,冲击着中国的主流思想教育地位。

第二,高校思想政治教育工作者的角色和地位弱化,大学生思想受到冲击。抖音、今日头条等自媒体平台在大学生的日常生活中的使用频率加大,使用时长正在不断延长,这就使自媒体成为大学生获得知识信息的主要来源,因互联网活动具有隐秘性,容易导致师生在自媒体的活动中自我定位弱化、言论自由化,对心智不成

熟的大学生和立场不坚定的教师来讲,极易容易在自媒体活动中发表不良言论,造成恶性事件,产生不良影响。

三、自媒体环境下高校思想政治教育的应对策略

(一) 加强高校教师思政素质,完善教师考评制度

高校教师承担着传道授业解惑的职业角色,肩负培养综合发展的高素质人才的使命,必须具备专业素质,主导教学活动。因此高校思想政治教育的基本前提是加强教师思想政治工作,提高教师思想政治素质,提升职业道德水平,制定并完善教师考评制度。比如重视师德师风建设,制定师德师风标准、师德师风考评制度和惩罚制度。通过将政治思想教育融入教师入职前、教学、科研、学生辅导、社会实践等学校活动全部内容,培养教师思想政治素养;通过组织理想信念、政策形式、职业道德、国情类主题思想政治教育活动,加强教师思想政治教育,提升教师思政工作能力,确保教师队伍具有较高的思想政治素质。

(二) 把握教育时机,创新思政教育

高校要加大教学投入,提高信息和时机敏感性,抓住时机,将日常思政教育与之融合,个性化开展各类思想政治教育活动,引起师生关注,营造思想政治教育的良好氛围,创新思政教育模式,积极引导师生思想政治实践活动,强化思政教育成果。比如在国庆节,可以突出爱国主旋律,举办爱国演讲、爱国晚会、爱国祝福接龙等等一些列活动,将活动与大学生学分、评优挂钩,与教师评优、职称考评挂钩,并设置一系列相关奖励,增强师生关注度,营造良好爱国爱国主义教育氛围。

(三) 校企合作,塑造良好思政教育环境

互联网已渗透到高校师生的学习和生活中来,严重影响着师生的日常生活和心理状态。因此,高校要与自媒体运营企业合作,做好自媒体作品发表人身份审查认证工作和作品内容审核工作,利用新媒体技术,抓好线上和线下的思想政治教育,丰富主流思想政治内容,将新媒体植入传统思想政治教育,同时将思想政治教育优秀内容通过新媒体传播,塑造良好的思想政治教育环境。除此之外,重视师生在使用自媒体过程中的自我认知和网络素养,加强在自媒体使用过程中的社会责任感和思想政治意识,注意言论适切性,从而优化自媒体环境,优化思政教育环境,强化思政教育效果。

结束语

总而言之,在自媒体环境下,应用主体涵盖各类人群,高校思想政治教育面临一系列有利条件,但是同时也面临着挑战,必须加强教育工作引导者的思想政治素质,把握思想政治教育时机,与自媒体平台运营方共同优化自媒体环境,为思政教育提供良好环境,才能最终实现高校思政教育的意义与价值。

参考文献

- [1] 尹帮锋. 新媒体环境下高校思想政治教育队伍建设对策探析[J]. 记者观察, 2020(24): 81-82.