

互联网+时代下高校思想政治教育创新研究

莫雨鑫

(湖南机电职业技术学院 湖南 长沙 410151)

【摘要】在当代我国互联网技术迅猛发展,科学技术日新月异。将互联网技术和高校的思想教育融合起来发展,已经成为这个时代的必然趋势。思想政治教育课程的设立,对培养学生的人格独立、辩证思维有着很重要的作用,更有助于培养学生正确的人生观、价值观和世界观。但实际的教学课堂上,采用传统的教师讲授,学生被动接受的方式。学习过程枯燥无味,让学生降低学习的意愿。把互联网技术应用到高校政治思想的教学中,是对传统的教学方式进行的改革创新。

【关键词】互联网;教学方法;教育体系

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.1239

当下阶段我国正处于经济发展的迅猛时期,也是现代化的科学技术与传统方式相碰撞的时代。在这种特殊的时代背景下,传统高校思想政治教育课的开展将会面临很多的问题。国家也对高校的思想教育工作给予了很大的重视。教育必须要跟上时代的步伐,与时俱进,这也是国家的号召。将互联网思维运用到高校思想政治教育的课堂中来,从教学理念和教学模式上进行不断改变,是顺应时代发展的必然。教育工作者应在不断探索符合互联网+的教学方法,建设高效全面的教育体系。

一、利用网络系统平台拓展原有教学模式

中国的发展战略规划在教育方面指出,要努力建造完善的网络教育平台,改变原有的教学方式,利用网络信息平台的方式实现教学过程中的信息传输。可以完成资源共享、线上教学、信息管理,大大提高了教学和管理效率,也使教学效果有所提升。网络教学平台依托了原有的课堂方式,真正实现了不用出门,在家上学的理想,比如疫情期间,学生可以足不出户,在家上课,最大限度地降低了疫情给学业造成的影响。还可以使高校思想政治的教学在空间上扩大化。因此,鼓励学校建设“互联网+”网络教学平台,创立高校思想政治教育的现代化教学模式。第一步,教学工作把课堂内容用慕课、微课的方式传到学校的系统平台,学生课下随时可以观看教学内容,学生把不懂得地方反馈给教师,教师根据学生反馈的共性的问题,在课堂上重点讲解。然后,教师在讲课时,可以运用丰富多彩的方式来调动学生的积极性,让学生参与到课堂中来。例如,可以借助平台环境建立学习情境,可以采用投票的方式,实现真正让学生成为课堂的主角。加深学习印象,提升学习效率,让学生在轻松快乐的氛围中学到知识。最后,教育工作者可以把一些与课程相关的资料传输到平台,供学生自主查看,还可以把课后测试题发送到平台,检验课堂的学习效果。督促学生对课上所学的东西进行加深巩固。

二、创新高校思政教育理念,合理引入网络资源

在互联网时代背景下,中国正在朝着智能化数字化的方向发展。各个领域在这个互联网技术发展的迅猛时代,都将会发生质的飞跃。教学也不例外,把互联网思维运用到高校思政政治教育的课堂中来。但网络对学生的影响是双向的,任何个人或者企业都可以向互联网发布信息,所以网络内容良莠不齐学生阶段社会阅历较少,缺少明辨是非的能力,容易受到外来信息的影响。也将对大学生的思维产生很大的冲击,让大学生做出过激的反应。为了避免不良信息对学生造成的不良影响,由教师对有关信息进行筛查,找出优质的能正确引导学生价值观和政治素养的素材放到互联网平台上,供学生查阅。这样学生即可以拓展自己的学识,又不会被不良信息所影响。教育工作者在挑选高校思政的素材时务必谨慎,确保所选素材的真实与准确。面对参差不齐的互联网内容,要在根本上把控。教师也应该提高自己的

的互联网水平,投入到互联网的学习中去,加强自身业务水平。高校的思想教育用一定的思想观念政治观点和道德规范对学生进行引导。又能让学生接触更多的应用到实际。在保证学生健康思想跟正确行为的基础上,给学生提供大量的真实材料。让学生通过课堂理论与应用实际一系列的活动,来提高政治觉悟。从基础知识到课外内容多维度的素材应用到大学生思想政治教育中来。

三、融合网络技术的丰富内容,提升思政教学效率

在原来的高校政治思想教育课堂上,大多采用教师在讲台上讲,学生在下面听的形式来完成教学。这种教学模式下,学生只是被动的接受老师讲的内容,是一种填鸭式的教学方式。学生不能很好的参与到课堂中来,致使学生对学习越来越没兴趣。为了改变这种教学现状,教师应该探索更加生动有趣的教学方式,努力让学生成为课堂的主角,提高学生自主学习的能力。教师可以让学生自己去选择学什么,怎么学。自主的在网络上去查找需要的材料。例如,针对今年的疫情,可以让学生分组讨论留学生应不应该回到自己的国家。教师把题目告诉大家,然后进行分组。每个小组围绕问题在互联网上收集相关资料,组内成员自由讨论。讨论完成后,每个小组派出一名代表出来讲述自己的结论:应不应该回国,如果不回的话应该采取什么样的防范措施来保护自己,如果回的话应该办理哪些手续,防止疫情蔓延。陈述完后,由别的小组分别对刚才阐述的观点进行论述,也可以对别的小组提出的观点进行质疑辩论。这样,学生们在讨论过程中,思想不断产生碰撞,加深了学习印象,也学会了多角度的去思考问题,更重要的是也使课堂生动有趣,学生自己是课堂的主角,积极的参与进来。增加了学生的学习积极性,也加深了同学之间的友谊。

结束语

综上所述,随着时代的不断发展,高校思想政治教育的改革也势在必行,将互联网技术应用到高校的思想教育中去,能够有力的激发互联网的教学意义。使我国的教学质量得到质的飞跃。加强思政政治教育的互联网意识,了解大学生的思想教育情况,是提高我国高校政治思想教育的有效手段。教育工作者应该更多的将互联网意识运用到现实的教学中,提高大学生的思想政治觉悟。

参考文献

[1]王丽.“互联网+”背景下高校网络思想政治教育研究[J].法制博览,2020(15):243-244.

[2]朱兴国,杨航.基于互联网+背景下的高校思想政治教育探究途径[J].山西青年,2020(12):119.

[3]宋佳荣.高校思想政治理论课实施路径研究——基于互联网时代背景下思想政治理论课的研究[J].山西青年,2020(10):251-252.

基于信息技术的小学语文高效课堂的构建

王闯

(长春市九台区庆阳中心学校 吉林 长春 130500)

【摘要】随着信息技术的发展和互联网的进步,越来越多的技术手段被合理的使用在了学校课堂之中。特别是在小学阶段,由于信息接受能力较弱,使用信息技术手段能有效提升学生的学习接受能力,促进学生的综合素质发展。然而在当前的小学语文课堂中,对于信息技术的合理运用仍不算特别完善,本文主要围绕如何使用信息技术辅助教学构建高课堂来进行深入分析和探讨,希望能为相关人员提供指导意义。

【关键词】信息技术;小学语文;高效课堂;构建措施

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.1240

随着我国教育事业的进程加快,社会发展不断壮大,传统的教学方式和教学课堂已经无法满足当前的社会需求。小学语文要构建高效课堂就需要借助信息技术的手段来辅助教学,比如利用多媒体设备来进行教学,不仅能丰富课堂内容,也能提高学生的学习效率,实现小学语文高效课堂的目标。因此,如何将信息技术与小学语文课堂进行有效融合,是当前语文老师教学过程中的重点问题。

一、信息技术融入小学语文课堂教学的重要性

在小学语文课堂中融入信息技术最重要的优势就是信息技术的直观性,这一特征显示,在语文老师进行课堂教学时,将教材上的书面文字以多媒体的形式直接表现出来,对于重点语句进行颜色的标注,不仅能加强学生的记忆,让学生快速记住所学内容,同时也能充分调动学生的感官能力,促进综合能力的发展。此外,在小学语文课堂中融入信息技术,能让课堂氛围更加活跃,将书本上知识以更加灵活的方式呈现给学生,不仅能增强学生的学习兴趣,同时也能调动学生的学习积极性,由此可见,信息技术融入小学语文课堂十分重要,有利于培养学生的逻辑思维能力

以及表达能力,也有利于促进学生养成良好的学习习惯,实现高效课堂的目标。

二、运用多信息技术构建高效课堂的策略分析

(一)巧用语文课件,优化课堂教学

在小学语文课堂教学中,运用多媒体设备合理使用语文课件,对于语文课堂的优化十分重要。然而需要注意的是,对于课件的使用要把握时机,不能一味的让课件内容贯穿整节课,否则会适得其反,导致老师养成过分依赖课件教学的习惯,而忽视教学的真正目的。因此,在运用语文课件教学时,老师要提前将课件内容与教学的目标和任务做好合理分配,灵活运用,让课件的作用在课堂中充分地呈现出来。另外,语文老师在进行课件教学时,要掌握住时机,不能简单的依烘托课堂气氛为主,而是要注重寓教于乐、寓学于趣,让学生在轻松有趣的课堂中学习知识,增长见识。除此之外,老师在进行课件内容讲解时,还要注重学生的思维能力培养,站在学生的角度去解读文章,这样不仅能增加学习的趣味性,也能促进学生的主观能动性发展,从而构建出高效的小学语文课堂。