

小绘本大课堂

——基于小学英语绘本教学的实践与思考

郭慧

(山东省新泰市禹村实验学校 山东 新泰 271200)

【摘要】绘本在近几年因其题材以及内容的多样化,并且内容符合生活,因此受到了很多学生和老师的喜爱。但是传统的英语教学与绘本教学还存在着一定的差距,因此本文就以小学英语绘本教学为基础展开相应的分析和探讨。

【关键词】小学英语;绘本;教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.1319

不同阶段的学生在知识的接受程度上以及学习能力上存在着不同,因此,绘本的教法也应该根据小学生心理及生理发展的特点而展开。而且小学生学习的内容相对比较简单,选择的绘本教材应该也符合小学生当前的学习进度,不应该过快。而且在进行绘本教学的过程中,应该让学生先学会读,并且与中文的意思相对应,提高学生对于英语学习的兴趣和信心等,有一段的接受时间之后,再慢慢的进行内容的提升。

一、绘本教学的意义和现状

对于绘本的作用而言,不仅能够给予学生全方位的知识营养,还能够在潜移默化过程中传播给学生^[1]。绘本带给学生最大的好处,就是学生在进行表达时能够流利运用比较完整的词汇以及丰富的表达形式,并且更加具有爱心。绘本的使用能够促进学生大脑的智力发育,还对学生将来的发展非常有帮助。绘本是学生能够认识世界的一个途径,通过绘本学生能够认识更多的事物,还能够体会到各种复杂的情绪,对相应的数字形状有所认识,并且对情感也有所了解。此外,绘本还能够巩固和增进亲子之间的关系,通过绘本的小游戏,能够对学生的独立思考能力进行引导,并且能够提升学生的动手能力。因此,绘本的教学使用具有非常重要的意义。

对于绘本教学开展而言还是比较顺利,但也存在着一些状况。例如,家长对于学生的意愿没有十分的尊重,很多家长对于绘本的认识还不够深入,因此在对绘本的选择上,通常选一些图文并茂的图书,但是这些图书有可能会不符合学生的主观意愿,而且还会影响学生正常的知识学习,因此没有办法达到思维能力的增强以及阅读水平的提高,家长应该对绘本阅读进行重视,以及对绘本的教学给予一定的支持。

二、绘本在小学英语教学中的重要性

对于小学阶段的英语学习而言,是英语学习的关键时期,绘本对于学生的英语学习而言,有着很大的作用,对于英语启蒙而言,是非常有用的工具^[2]。绘本能够展示正确的语言结构。绘本对小学生英语学习的促进作用展现的充分又全面。小学生进行的英语表达,都是学生英语学习发展的核心,绘本给学生的英语表达提供了良好的范式,通过进行绘本的阅读,能够潜移默化中实现语言表达的机会。并且借助绘本中所提供的语言范式,能够达到英语表达的模仿和学习。绘本能够激发学生的创意思考,绘本能够利用学生强烈的好奇心,配合学生的学习能力,通过阅读大量的绘本,能够增长知识,拓宽视野,见识不同的文化绘本,还能够提供给学生一个相对低压力的情景,使学生的英语学习更加轻松自在。

三、绘本在小学英语教学中的应用策略

首先应该对绘本教学的相关重点以及要点进行一个全面的学习,对教学的目标进行确认,做到心中有数,并且提升教学的能力。教师在进行小学英语教学的过程中,运用绘本教学应该要了解其大致的目标,分别包括培养学生的阅读兴趣,培养学生基本的阅读能力和习惯,促进学生书面文字以及口语之间的联系构建。所以教师应该要对当前的英语教学目标以及绘本的相应要求进行一个详细的了解和分

析,无论运用哪一套教材,都应该以本班的学生为主体进行教学方案的制定。

其次,在进行绘本教学的应用过程当中,还要重视学生的体验和感受,开展相应的与绘本有关的拓展活动。绘本拓展活动的有效开展,可以推动学生多元化的发展。以绘本为核心,可以帮助学生发展出更多的空间,例如《I went walking》这一绘本就讲了一个小男孩进行探险的故事,在阅读的过程中,引导学生发散思维并且使用其中的语言进行情境演绎,学生会积极主动地参与进去,并且提高其语言的表达能力,而且还带动学生学习英语的热情和兴趣。

最后,应该加强学校与家庭的合作。在进行小学英语学习过程当中,绘本的亲子阅读,在促进英语的学习方面起着非常关键的作用,不仅能够用丰富的语言来体验情感,还能够传递情感^[3],学校可以构建图书角,并且开放相关的图书区域,鼓励家长与亲子进行绘本的阅读,学生可以给家长讲绘本里的故事,并和家长一起去发现未知发现奥秘。同时,教师可以将相应的电子资源进行分享,使家长和学生任何的地点都能够体会到阅读绘本的乐趣,不仅仅对绘本进行了宣传,还帮助家长减轻绘本寻找的压力。在这种亲子的英语绘本阅读环境下,小学英语的课程会更加高效,学生们也会体验到英语学习的乐趣,并且有极大的兴趣和乐趣进行绘本的阅读以及英语的探索。

四、结束语

通过上述分析可以发现,绘本不仅仅能够带来全面的知识熏陶,还能够对学生带来极大的好处,帮助学生促进大脑的智力发育。虽然当前绘本教学开展的相对比较稳定,但还存在的一些状况,这些状况是客观存在的,因此我们在教学过程当中,应该要正视这些问题,并积极的改善。此外,小学阶段的英语学习关于语感的养成,以及以后的学习。因此,绘本在英语教学当中的应用非常的重要。根据上述分析,在进行小学英语教学中的绘本应用时,应该要对绘本教学的相关重点以及要点展开全面的学习,还应该要在教学过程当中重视学生的体验与感受,更重要的是应该要加强学校与家庭的合作,不应该忽略家长在这个过程当中所担任的角色以及发挥的作用。

参考文献

- [1]宋丹宁.小绘本,大课堂——基于小学英语绘本教学的实践与思考[J].好家,2018,000(005):P.83-83.
- [2]王萍.小绘本大课堂——基于小学英语绘本教学的实践与思考[J].考试周刊,2020,000(033):102-103.
- [3]刘佳丽.例谈小学英语绘本教学的有效途径——“Petheroes”教学实践与思考[J].小学教学研究,2019,000(003):79-81.

作者简介:

郭慧,1991年2月生,女,山东新泰,山东省新泰市禹村实验学校,本科,二级教师,小学英语教学。

探析小学数学教学中学生创新意识的培养

郭秋连

(瑞金市宝钢希望小学 江西 瑞金 342500)

【摘要】随着经济进入全球化,创新已经成为推动国家经济发展的重要方式,创新能力的培养是体现21世纪人才培养的目标。数学是一门应用性、实践性较强的学科,数学学科知识与生活联系密切。在小学数学教学中,不但要注重数学理论知识的教授,还要重视学生实践能力的培养,在教学中培养学生的应用意识,让学生用数学知识解决实际问题。在小学数学教学中应该增强学生的应用意识,促进学生对数学理论知识的认识和学习,培养学生解决数学实际问题的能力。

【关键词】小学数学课堂;培养学生;应用意识

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.1320

一、当前小学数学教学中存在的问题

(一)课堂气氛不活跃、教学方法单一

传统的小学数学都是采用灌输式的教学模式,即教师在讲台上讲课,学生在座位上做题,这种教学模式虽然能够在一定程度上提高教学进度,却不利于培养学生的创新意识,并且枯燥单一的课堂环境也难以调动起学生的学习积极性。

(二)思维定式阻碍创新能力的培养

小学生的思维正处于发展的阶段,在这个年纪中,他们不具备较强的理解能力,而数学课程又是一门极具思考的学科,往往教师在讲解一道题目时,不会选择最容易的解法,而会选择最容易理解的解法。长此以往,在这样的教学环境中,学生便会受到思维定式的影响,他们在做题时只有照搬照抄教师的解题方式,并不会

举一反三,在遇到相同类型的题目时,就会遇到各种各样的问题。

二、小学数学教学中学生创新意识的培养策略

(一)培养学生的学习兴趣

兴趣是学习的第一动力,要想激发学生学习的积极性,就需要增强数学课堂的趣味性,而一堂课的开头是尤为关键的。传统的教学方式,教师刚进教室就会说:来,大家把书翻到某某页,我们来学习一些某某课的内容。这种教学方式从一开始就降低了学生的学习兴趣,也不利于学生课堂上注意力的集中。教师可以结合信息技术,利用多媒体工具来导入,是一个良好的课堂开头。

(二)创设良好的学习环境

小学生具有活泼好动的天性,往往一些有趣的事物能够吸引他们的注意力,教