

绘本与写作的融合

——小学语文绘本写作教学方法探究

余深玉

(福建省宁德市古田县第三小学 福建 宁德 352200)

[摘要]在小学阶段,语文阅读学习让学生们觉得异常困难,更不要提写作学习了,学生们认为写作是相比较阅读是难上加难。利用绘本模式能够有效地提高学生阅读兴趣,让学生积累素材,并在其中形成良好的思维逻辑,显著提高小学生的写作能力。本文针对小学语文绘本写作教学方法展开分析,以求推动小学生写作能力的提升。

[关键词]小学语文; 绘本; 写作; 教学方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.154

将生动有趣的绘本故事引入小学语文写作教学过程中,能够有效地吸引学生的兴趣,发展学生的思维能力想象能力创新能力,从而提高学生的语文核心素养。苏联作家高尔基提过,书籍是人类进步的阶梯,阅读书籍能够丰富知识陶冶情操和塑造品格,在小学作文教学中通过阅读绘本,能够帮助学生养成良好的阅读习惯,积累丰富的知识,更好地提升小学生写作水平。

一、绘本应用到小学语文写作教学中的重要作用

(一)以绘本为媒介激发写作兴趣

写作教学作为小学语文教学的重要组成部分,对提高学生的语文综合素养有重要意义。但是传统小学语文写作教学模式过于枯燥乏味而难以有效激发小学生的写作兴趣,导致小学语文写作教学难以取得理想的教学效果^[1]。绘本除文字描述之外,还有生动活泼的插图,能够更好地激发小学生的学习兴趣,达到良好的写作教学效果。例如进行部编版小学语文一年级上册《雪地里的小画家》教学时,可以充分利用教材中优美、生动的插图开展绘本写作教学,在图文结合中有效激发学生的写作兴趣。老师就可以据此以冬天的景色为例,让学生们展开创作,除在雪地中留下脚印外,学生们可以结合教学内容展开相关的思考,为写作积累素材。

(二)以绘本为桥梁开发其想象力

写作本身就是结合学生的生活实际,借助有效的方法发挥学生想象力所进行的文学创作。在这个过程中要突出写作内容,创新写作方式就需要发挥学生们的想象力。绘本在故事讲述过程中主要采取寓言、神话、动画的形式对文章主旨进行细节表达,为阅读者留下一定的想象空间,引导学生在学习过程中合理发挥想象力。例如在部编版小学语文三年级下册《妈妈的账单》教学时,可以让小学生根据语言描写开展自主想象,有效提高想象力。围绕内容展开进一步的想象写作,这样能够不断地形成创新的逻辑思维,为后续的写作奠定有效基础。

(三)以绘本为基石丰富知识储备

在小学语文学习过程中仅仅培养想象力是不够的,最终需要以文字形式加以落实,这就需要小学生具备良好的语言表达能力^[2]。但在现实中一些小学生由于知识储备不够,导致在写作时难以表达得更加顺畅。绘本阅读中学生们可以看到生活中所看到的事物拟人比喻化,这样能够让文字更生动,但如果缺乏良好的语言表达能力,绘本可以有效激发小学生的学习兴趣,有意识地引导学生主动阅读各种绘本,不断增加小学生的知识储备,从而为接下来的写作练习奠定坚实的基础。

二、绘本应用到小学语文写作中的方法

(一)选择合适绘本,增强写作兴趣

在小学阶段小学生们对于新奇的事物都有极强烈的了解,将绘本融入小学语文写作教学中,能够帮助学生吸引对写作兴趣,当学生能够被绘本中丰富的图片内容所吸引时,就会对写作产生积极的推动作用。好之者不如乐之者,在进行绘本选择时,需要结合课本教学内容结合写作主体,选择合适的绘本,让学生能够有效地配合绘本内容,锻炼写作能力。例如在小学语文部编版一年级下册小壁虎借尾巴中,这个绘本是非常有意思的,在这个绘本文中就讲了小壁虎在和老牛借尾巴,和小燕子借尾巴。这个过程中,小壁虎和其他小动物对话,那么学生们在写作时就可以

对话的形式开展写作内容。

(二)做好引导,让绘本发挥作用

绘本作为深受小学生喜爱的一种读本,在进行写作教学是利用这一优势,生动形象的利用绘本中的内容展开写作学习,对学生们的写作有极大的帮助。但是在实际运用的过程中,大部分的学生会被绘本中的图画所吸引,如果没有做好正确引导,让学生将重点放在图画上面就不会对作文教学产生积极的推动作用。绘本中的精髓是图画和文字的结合,因此在教学过程中,小学语文老师一定要充分的利用好绘本,调动学生的兴趣,推动学生有效进行写作练习。将绘本与写作教学融合的过程中,先利用绘本让学生观察图片,结合自己的理解。用语言描述后续的故事,结合绘本的实际情况,对比自己想象的描写。能够丰富学生们的语言表达形式,能够让学生借鉴绘本中的精彩内容对生活中的各项事务展开分析描写。例如在描写人物故事的绘本文,兔子先生和两个儿子从不干活,只有兔子妈妈一个人收拾家务,有一天兔子妈妈离家出走了,留下一封信,告诉他们,你们是猪,没有兔子妈妈在家,兔子爸爸和孩子们就真的像猪一样,家里脏得像猪圈。这样的故事看上去自然学生们会觉得非常夸张,但仔细想想就能够感受到在家庭中母亲的辛苦付出,结合教材中描写父母的相关内容,就能够展开写作练习。

(三)巧用信息技术,生动绘本内容

当前与时俱进的联系现代化信息技术,进一步的生动绘本内容吸引学生们的写作兴趣。在绘本文中绘本文中有丰富色彩,灵动写作方法,能够让学生们从中收获颇多,但是绘本文身还是平面图像以及平面的文字,在这样的情况下,为了帮助学生们更好地利用绘本提高自己的写作能力,就可以利用现代化的信息技术,推动绘本文与写作等深度融合,还能够在信息化平台上找到更多相关的绘本,帮助提高学生的写作能力^[3]。例如在小学语文部编版三年级上册提到了萝卜先生长胡子,不会叫的狗,这两篇文章对学生而言,学习起来非常的有意思,但是如果能够利用多媒体技术让它能够形成动画,就能够帮助绘本有效地推动学生们写作学习。萝卜先生长胡子这篇文章并没有写完,给同学们留开流进了无尽的想象,学生们可以根据自己的想象写作。但如何让想象更加的合理化,通过前期老师将文章中的内容转变为动画,就可以帮助学生们为后续的想法奠定基础。

结束语

总结全文,绘本与写作融合,能够推动小学语文教学质量的不断提升,激发学生写作兴趣,发挥想象力,给学生以知识储备,帮助学生形成正确的价值观。在这个过程中,需要老师们运用正确的方法加以引导,才能够让绘本真正的发挥重要作用。

参考文献

- [1]魏文珍.小学低中年级绘本阅读与有效写作训练教学模式初探[J].小学生作文辅导(读写双赢),2020(07):15-16.
- [2]魏文珍.悦读绘本,快乐写作——小学低中年级绘本阅读与写作训练的研究[J].课外语文,2020(18):103-104.
- [3]倪震.小学语文写作教学中绘本的应用浅析[J].文化创新比较研究,2018,2(05):185-187.

图书档案

鄂尔多斯市图书馆在创建公共文化服务体系中的重要作用

王凤岐¹ 王翠莲² 王凤鲜³

(1.内蒙古鄂尔多斯市图书馆 内蒙古 鄂尔多斯 017010;

2.3.内蒙古广播电视台 内蒙古 呼和浩特 010050)

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.155

鄂尔多斯市图书馆是民族地区文献信息资源共享中心,新型的智能化、数字化、现代化图书馆的建立,为地方各项事业的发展提供优质、高效的服务。具有现代多种服务功能的地市级图书馆,是鄂尔多斯经济社会全面创新和提高过程中必不可少的重要组成部分。特别是社会主义新文化发展时期,在创建公共文化服务体系中,如何勇于探索,迎接挑战,加快发展,开拓创新;如何抓住发展机遇和契机等。值得我们图书馆工作者研究和探索。

一、鄂尔多斯市图书馆走向现代图书馆具备的条件

1、在与时俱进中谋求新的发展,提高馆藏文献利用率,活化文献资源。

本馆从成立至今已近60年,现有馆藏约200万册,在特定历史条件下满足了那个时期社会发展需要,积极发挥着自身职能作用,也提供了可供各个领域参考的重要科学决策依据。但随着科学事业日新月异的不断发展,图书馆传统文献资源反而在实际工作和生活中的利用率降低。究其原因:一是馆藏文献老化,需要与时俱

进,不断更新;二是政府部门的重视程度和投入问题,使文献资料得不到及时补充和开展借阅流通;三是文献资料开发利用的少,难以完成有价值的文献信息对高层次读者的需求;四是专业技术人员的业务素质、技能等低,必须不断地进行培训、继续教育深造等来提高专业技术人员的业务服务水平;五是高新科技信息服务的投入和引进,因为,图书馆的发展离不开现代化的支撑。这些问题存在和解决不好,必然制约着图书馆的发展,将不能满足现代社会生产、生活及工作的需要,进一步影响着经济社会的全面发展。一定要适应新形势、抓住时机和机遇,繁荣社会主义新文化;积极转变观念,树立科学发展文化产业、开发文化资源,确立文化产业的地位和作用;开展形式多样的读者活动,吸引社会力量参与,共同推动图书馆事业全面发展,让全社会都来关心现代图书馆建设,让更多的人走入图书馆,利用图书馆,真正发挥好图书馆为读者提供优质服务的功能和氛围。这样的文化阵地才是现代意义上最能体现时代气息的图书馆。