

## (2) 记录“谁的种子先发芽”

在自然角中孩子们最先关注的往往是自己带来的动、植物，为了让自然角吸引每个孩子的注意力，让每一个孩子逐渐建立起关心和照顾自然角的意识，并且更好的参与到观察记录中来，我们为每组孩子准备了一个标有组号的种子，并提供了“谁的种子先发芽”记录表，使每个孩子都觉得自己是自然角的主人，有责任照顾好自家的种子。有了自己的种子，孩子们俨然一副小主人的样子，来园时看看种子发芽了，自由活动比比谁的种子长的高。当看到自己的种子发芽了，长高了，他们的高兴不言而喻。

## (3) “我们一起定规则”

孩子是区角活动中的主体，对于自然角来说，他们也是自然角管理的主人，自然角规则的生成和制定也离不开孩子，当他们在照料自然角的过程中出现了问题而无法很好的解决时，老师可以和孩子们一同进行集体讨论的形式展开交流，例如当休息时每个人都想给自己的种子浇水时人太多怎么办？经过大家的协商讨论后我们分成来园、午间自由活动两个时间段，按照小组分成两大组轮流给种子浇水，既充分利用了休息时间，又减缓了自然角拥挤的想象；例如给小乌龟喂食如何知道今天小乌龟已经吃了呢？有的小朋友就建议在鱼缸上做个小表格，喂了一粒就画一个圆圈，这样后面的小朋友就知道小乌龟今天吃了多少食物，是否该喂食了……和孩子们共同协商出来的规则孩子们更容易记住和遵守，同时调动了他们发现问题和协商讨论解决问题的能力。

论解决问题的能力。

## 4 效果与反思

在自然角管理改建的过程中，我看到了自然角创建的意义，它对于幼儿对自然的了解，对周围世界的关注和探索有着重要的价值。另外，自然角的管理变革对教育教学也有着不可忽视的促进作用，如今在自然角中，我们时常能够看到孩子们的声影，他们会边喂边说：“小乌龟，你多吃点，快快长大哦。”孩子们的绘画作品中也能够时常看到各种动植物的声影。

植物角记录本上，孩子们简易但形象的绘画记录着种子发芽和成长的每个过程，孩子与同龄人交流过程中，他们生动地描述了自己的观察过程，眼中充满了自豪与骄傲。在今后的调整和改善中我将继续关注孩子的发展，孩子和自然角的互动，争取让孩子获得最大的收获。

## 参考文献

- [1] 张庆庆. 三管齐下——大班自然角管理之浅见. [J]. 好家长 2019-02-05  
 [2] 曹悦月. 大班自然角长效管理初探. [J] 新课程 (综合版) 2018-07-08  
 [3] 许喆. 大自然的浓缩——浅谈幼儿园自然角的创设与管理. [J]. 考试周刊 2016-08-19  
 [4] 冯文君. 我种植我管理我收获——浅谈大班幼儿参与自然角管理的现状及思考[J]. 新课程学习 (上). 2015-05-08

## 探究环境心理学与现代室内设计

高婧泉

(辽宁城市建设职业技术学院 辽宁 沈阳 110122)

**摘要** 现代室内设计是一门由多学科组成的学科。开展这类学科的教育教学活动，主要目的是为使用者创造一个舒适和谐的生活环境。此时，要发挥环境心理学的作用，分析和探索人们在不同环境中的心理变化，结合环境要素的科学性和艺术性特征，科学合理地设计室内环境，为人们创造一个更令人满意的室内环境。那么如何在现代室内设计中发挥环境心理学的作用，保证人们室内环境的安全性和舒适性呢？本文从这一点出发，研究现代室内设计和环境心理学，分析环境心理对现代室内设计的影响，以满足人们对室内设计的要求，提高人们的生活质量和环境质量。

**关键词** 环境心理学；现代室内；设计

**DOI** 10.12525/j.issn.2096-6261.2020.06.742

**引言**：环境心理学以人的心理需求和心理状态来讨论环境，即人与环境之间的“以人为本”，并从人的心理特征出发，对问题进行研究改进，从而对人与环境的关系有一种新式的观照论证，并且对如何创造出一个更适宜的环境有更深入、更客观、更正确的理解。

## 1 概念解析

环境心理学其实就是“心理”和“环境”两种概念，其中环境可以说就是人和一些对于人和周围环境有一定影响的东西或物。室内环境可以说是人与物之间具有一定隐私的空间。人不仅可以改变外在的事物，还可以对人的行为产生影响。例如，人们设计和创造一个温暖、温馨、舒适的生活环境，使人们在这种氛围中有一种舒适的心理感受，使人们更愿意生活在这种环境中。

心理学是对认知、情感、意志和个性等心理过程和能力的研究。这样，我们就不难理解“环境心理学”是一门研究环境与人类行为关系的学科。它从心理学和行为学的角度关注人与环境的优化，即什么样的环境最适合人们的愿望。在学科知识基础上，我们还要对不同的人的不同需求做出合理的改动和保留，才能够真正做到“以人为本”的设计理念。

## 2 环境心理学在现代室内设计中的应用现状

近年来，随着社会经济的发展，人们开始重视居住环境，越来越多的人意识到环境心理学的重要性，环境心理学与室内设计的结合和应用在我国兴起。然而，环境心理学在室内设计中的应用还不够充分，在室内设计中的作用还比较小，不能释放出环境心理学的全部活力。第一，室内设计行业门槛较低，鱼龙混杂，只要学会基础软件，各个行业的人都能从事这个行业，这就导致了设计师水平的参差不齐，一些设计师无法领会业主的真正需求。每一个从事这个行业的设计师都应该时刻加强自己的素质涵养，多加学习，不断进步，更好地了解客户，服务于客户。

第二，许多室内装饰公司图省事，各个方案千篇一律，习惯性套用模板，很少有设计师自己的想法，业主本身对设计并不了解，不能条理清晰地表达自己的需求，往往业主的需求不能得到很好的体现。

第三，一些业主受经济水平的影响有限，一线城市的地价可想而知，理想环境与现实的协调往往需要付出过多的物质条件，因此一些业主不能很好地将环境心理与室内设计结合起来。

从这个角度看，很多因素限制了环境心理学在室内设计中的应用，室内设计不能发挥最大的作用，人们的精神和物质需求得不到满足，严重影响人们在办公室或家中的心情和休息状态。

## 3 环境心理学在现代室内设计中应用注意事项

## 3.1 室内设计难以满足环境心理学要求

目前，随着人们在室内环境上的要求日益提升，室内设计的研究方向逐渐发生了变化，更多情况下是将环境心理学作为基础条件进行研究。但是，在这种情况下，人们在生活环境中的相关要求则很难得到满足，究其原因如下：首先，在经济条件影响之下，很难保证室内环境能够充分满足自己的个性化需求，从而使人们难以充分追求高质量设计环境。其次，一些室内环境要求是很难用语言来表述出来的，所以不能够使相关的室内设计人员了解到对室内环境的实际需求，最终造成室

内设计效果和用户要求不符，损失严重。最后，因室内设计方案存在一定的局限性，从而降低了室内设计效果，难以实现对于室内环境的充分认可。因此，在实施室内设计的时候，多种多样的约束条件都会使环境心理学不能够发挥自己的作用，造成室内设计不能够为人们提供完全符合要求的环境，将会对人们的情感态度与生活水平造成一定的影响。

## 3.2 实现材料、色彩以及材料的结合

颜色属于室内环境当中生动性较强的因素，颜色的冷暖、颜色的明暗以及不同颜色的不同搭配都会产生差异化心理感受。在室内设计工作中，结合不同年龄、功能需求、文化背景以及地域文化等的研究，都会为颜色使用提供重要参考。其次，室内设计期间的材料质感、肌理线条以及材料温度等都会在一定程度上对室内空间效果起到一定的作用，例如，木类材料以及竹类材料将会给人贴近自然的真实感受；钢铁等金属材料能让人感受到工业化的冷感。羊毛和毛皮材料能使人感到温暖和舒适。然而，对皮肤或头发过敏的人，会产生不适。最后，光影元素在现代室内设计中是一个相对灵活的元素，其特点会受到外界光线等因素的影响，从而每天呈现出一个不断变化、甚至不同的场景。现阶段，在室内设计工作中，光影的设计不再仅仅考虑照明功能，而是考虑用户的视觉和身体感受，使设计更具趣味性。

## 3.3 室内设计对人的心理的关系

人的心理在室内设计中起着重要的作用，室内设计应具有实用性，具有一定的使用功能，在满足人们审美的同时具有完善的使用功能，使人们能够舒适地生活在室内。在室内设计过程中，既要满足设计的物质功能，又要满足设计的精神功能，满足人们的精神享受，运用合理的设计调动人们的感官，使人们能够安居乐业。在进行室内设计时，必须遵循客观规律，不能过分夸大。在设计时，要在人们能够接受的范围内，还要根据人群进行室内设计，例如，年轻人可能会比较喜欢个性化的设计，但是，老年人却比较喜欢安逸的生活，在设计过程中尽量要设计一些传统的元素。

## 结束语

通过以上的描述，我们可以知道，在现代室内设计中，环境心理学为其提供了基础。因此，为了使室内设计环境满足人们的内在需求，有必要在环境心理学的基础上对人们的心理进行详细的研究和分析，从而创造一个艺术化、科学化的设计方案。设计师要充分发挥想象力，使室内环境更加优美，使我们的现代室内设计得到人们的认可。基于此，我国应注重培养优秀的室内设计师，重视环境心理学与现代室内设计的关系，为人们创造出不仅美观，而且安全的室内环境，以满足现代人们对室内环境的需求。

## 参考文献

- [1] 陈俊宇. 基于环境心理学的室内环境设计探讨[J]. 现代装饰：理论，2016(4).  
 [2] 肖潇. 环境心理学在现代室内设计中的应用探讨[J]. 建筑工程技术与设计，2016(21).  
 [3] 李文敬. 针对环境心理学及现代室内设计研究[J]. 建筑工程技术与设计，2015(36).