

幼儿教育的区域活动与领域活动的整合措施

熊莎莎

(江西省宜春市丰城市梅林中心幼儿园 江西 丰城 331132)

摘要 幼儿阶段的学习是孩子们探索世界的起始点,所以教师应该为幼儿提供可以了解世界的门槛,通过科学合理的教育手段培养孩子的学习兴趣,有助于帮助他们在以后的学习中不断充实自己。基于此,本篇文章对幼儿教育的区域活动与领域活动的整合措施进行研究,以供相关从业者参考。

关键词 幼儿教育;区域活动;领域活动;整合措施

DOI 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.383

引言

随着21世纪的到来,我国在注重国家经济、政治、文化实力日益增强的过程中,也更加注重我国教育的质量。其中,随着我国对幼儿教育重视程度的逐渐提升,在新课程改革的过程中更加注重对于幼儿教育问题的重视程度。在幼儿教育工作中,区域活动和领域活动是幼儿教育过程中最为重要的问题,两者之间的特点和作用不同,只有将两者之间的作用和特点互补,才能够在最大程度上发挥其优势特点。其中,在区域活动过程中的优势主要体现在幼儿园日常教学的过程中,在幼儿园教师教学目标明确的前提下能够有效发挥区域活动的最大优势特点,但是在区域活动的过程中教学活动比较分散,缺乏一定的统一性和完整性。因此,在领域活动的过程中应该针对区域活动的缺点做出一定的改正措施,从而使得幼儿园活动在一定程度上有利于体现其教学的完整性和系统性,从而使区域活动和领域活动真正能够促进幼儿园教学的统一发展。

一、合理规划区域活动的环境

幼儿教师作为幼儿学习和幼儿活动的指导者、组织者和合作者,是幼儿活动工作的中心人物。幼儿受其年龄限制,其经验少、认知少,对待周围一切事物充满好奇,且其动手能力差等等学习特点左右教师的教学特点。因此,幼儿教师较其他阶段的教师要更有耐心、细心,对幼儿的区域活动环境建设要根据幼儿的

年龄特点,进行特殊的设置,使区域活动的环境创设能够符合幼儿学习特点和健康需要。要本着让幼儿自己做主,从幼儿出发的创设目标,使其发挥重要教育作用。

例如,首先可以拓展户外空间,增加幼儿的活动范围,充分利用走廊和阳台等资源,为孩子创设更大的活动空间,比如将阳台构建成为有机蔬菜的菜园,提供给幼儿更多的观察平台,了解植物的生长特点和过程;其次,基于幼儿的喜好,创设幼儿感兴趣的区域环境,如节日主题活动区,帮助幼儿认识各个节日的特点以及典故,通过端午节、中秋节和春节等传统节日,提高孩子们的民族意识和爱国精神;最后,创设利于幼儿学习成长的阅读区和美工区,培养幼儿良好的阅读习惯和动手实践能力。

二、幼儿园区域活动应有意渗透

知识教育幼儿园教育的目的是让幼儿得到知识的熏陶与良好品质的感染,从而切实获得可持续性的发展与进步。从这一层意义展开来讲,幼儿园所组织的各项教育活动都应以上述教育目的为根本出发点,这也决定了在幼儿园区域活动中,幼儿教师也应当有意识地注意相关知识的渗透,以一种润物细无声的方式启迪幼儿智慧,为他们日后更好成长奠定良好的基础。

例如:在我们班的区域活动中,我从幼儿喜爱阅读图文并茂、生动有趣的绘本这一特点出发,为幼儿提供了众多的绘本,鼓励幼儿在翻阅绘本的过程中接收到好的教育。像《能干的豆豆》这一绘本介绍了这样一位能干的小朋友——豆豆,他凡事都喜欢说“我自己来”,愿意自己去尝试体验,孩子们在阅读的过程中便也会产

生这样一种意识:我也要像豆豆一样那么能干,做自己力所能及的事情。《小田鼠的背带裤》则讲述了这样一个故事:小田鼠有一条漂亮的背带裤,小伙伴们都觉得非常好看,也都想穿一穿,虽然背带裤并不适合所有的小伙伴,但是每个伙伴穿上小田鼠的背带裤之后都变得非常开心,虽然最后背带裤变得又大又长,可是乐观的小田鼠用它荡秋千也非常开心。在聆听这一绘本故事的过程中,孩子们意识到把自己的东西拿出来和别人分享也是一件非常开心的事,而有了这一意识之后他们也能做到与他人分享,从而更好地与他人友好相处、正常交际。由此我们可以看出,在幼儿园区域活动中有意识地渗透多方面的知识也是切实提升区域活动教学质量的有效切入点。

三、根据领域活动区域相关内容的变化而不断更新相应的材料

在布置区域环境和准备材料的时候要舍得丢弃,有些陈旧的东西就该毫不留情的收起来或扔掉。不要以为放满东西就是好,其实一些没用的材料会给幼儿带来困惑,占据孩子们的活动场地,同时影响幼儿操作时的注意力。我们要随着主题的开展有目的、有正对性的为孩子提供适合的材料,如:当我们开展主题“汽车叭叭”的时候,我们可以在不同的区域中投放适合这个区域活动并与主题相关的材料。在美工区我们可以准备一些汽车图片,模型让孩子们学着画一画、动手做一做;在图书区我们可以提供大量的有关汽车方面的书籍来拓展我们课堂上所没有接触到的知识点,这样就可以拓展孩子们的知识面;在建构区我们可以提供玩具汽车、图片、积木等,让孩子们学着建构停车场、各种形状的汽车等等。而当我们接着开展下一个主题“水果多多”的时候,我们就要有目的的根据我们主题课程的开展一步步的在区域中给孩子们提供有关水果方面的知识内容和相关的操作材料。而上一个与主题相关的区域材料我们就要收起来或者丢弃了。只有当我们认真的根据主题内容的变化,而在区域中提供相关的主题内容材料时,我们的区域活动才能更好的服务于主题内容。

结束语

综上所述,幼儿教育在近年来逐渐成为我国教育发展过程中的重要性问题,我国对于幼儿教育实行了区域活动和领域活动的整合,从而促进学生在幼儿学习阶段能够为今后的学习做好一定的铺垫性作用。在幼儿教育中为做好区域活动和领域活动的整合发展,应该注重幼儿教育工作中活动整合、目标整合和材料整合。

参考文献

- [1]王永霞.幼儿教育的区域活动与领域活动的整合措施[J].花炮科技与市场,2020(03):259.
- [2]陈培培.对幼儿科学领域活动开展之研究[J].科学咨询(教育科研),2019(11):112.
- [3]周红.幼儿园区域活动环境创设的策略[C].教育理论研究(第四辑).重庆市鼎耘文化传播有限公司,2018:302-305.

“烂”班变形记

陈茵娜

(镇海区长石小学 浙江 宁波 315200)

DOI 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.384

“烂班”真的很烂

“小陈,考虑到学校的实际情况,你也刚好教完毕业班,有带高段的经验,这学期五(2)班就由你来接了……”校长笑眯眯地说着。耳畔似乎有阵阵寒风吹过,刺得心口疼,“就是那个全镇最差的烂班?”说这个班是烂班,真不为过,到四年级为止,由于种种原因,换过3个语文老师,3个班主任,学生的成绩惨不忍睹,纪律更是一团糟,在年级段里“颇负盛名”。对于这个“烂班”的种种“伟绩”早有耳闻:

有经常欺负同学的,因一些原因心智不全的,家庭原因心理有创伤的,欺负敲诈其他同学的;班级内三分之一以上的人有赖作业的恶习……所以学习风气,班级纪律可想而知。历任的班主任与任课教师花了不少心血。但是现在“敌人”太过强大,纵有浑身解数,也是百丁补不了千孔。他们的种种“罪行”已经把我的“三把火”浇灭了。

摸清“敌情”,找准“烂”根

工欲善其事,必先利其器。追根溯源,本班学生在学习中途更换老师太勤,许多学生来不及将各位老师的诸多长处兼收并蓄,有点适应了这位老师的教学,又

立马换了一位,使他们措手不及,久而久之,他们只能“以不变应万变”,让“恶习”愈演愈烈。有些想要学习的学生就像果树的大小年一样,虽然努力结果,但终有筋疲力尽之时,结出了不够优质的果实,成绩也不够稳定。

虽说千人千面,但是差班的病症又是何其相似。最大的病症就是学生纪律涣散,其实是没有良好的班风和学风造成的。纪律差是因为班级有一些“刺头”捣蛋,恶习根深蒂固。要改变班级现状必须从抓纪律入手,思来想去,还是得从家长入手,摸清学生的思想状况,从扭转班风上作文章,开学初我主持召开了第一次家长会,向家长们了解了孩子们的个性特点,特别是几个“刺头”,让他们改邪归正需要家长的积极配合才行,如果家长放弃了,那么孩子怎能不自暴自弃呢?

初次交锋,任重道远

开学的第一课,孩子们知道换了新老师,还是满满的期待洋溢在脸上。初次见面总得留下好印象不是,我不希望他们立刻“爱”上我,但也不至于讨厌我。我没有点我的“三把火”,而是和他们聊聊天,让他们说说为什么会又换老师了。孩子们总是有点自知之明的,班长用那犀利的眼神狠狠扫了几个“刺头”,我都能感受到那几束“激光”的威力,那些平时不安分的摆出一副“我有罪”的样子识相地

低下了头。这一新发现，让我如释重负，班长还是相当有威慑力的嘛！接着我让大家谈谈每个人的理想，觉得自己是否能实现？大家都畅所欲言，但是让我看出了些“病症”：有坐着讲的，有靠着椅背摇摇晃晃说的，有别人在讲话时随便插嘴的，还有时不时嘲笑别人的……课堂气氛真够“活跃”的。我示意让他们安静下来，教室俨然成了“菜市场”——一团糟。我在黑板上写下课后作业，第二天，课代表交上来了，有几个没有交，问问她是谁，她又说不上来，我看了下他们写的内容，没有条理，错字连篇……班干部职责不明，学生基础惨不忍睹，这让我茫然不知所措，他们比我想象的还要差，接下来的日子任重而道远啊！

对症下药，巧治“烂”根

俗话说：“不入虎穴焉得虎子。”我从各方面了解班级以及学生的信息并采取措施，进行变革，对症下药。

早晨学习任务的安排：我告诉同学们我们在早晨的时候和临睡前半小时多看多读，因为那时是记忆力最好的时候。也许你读了一天还不如那两个时间段认真读一会儿有效果。我另外规定了每天早晨的任务，针对他们基础差的这一情况，我让课代表每天报10个词语听写；有时发一份阅读作业等，让他们有事可做。不仅晨读纪律好了，一些简单的知识点也记住了，一举两得。现在我让他们头一天自己安排好明天的早晨学习任务，贴在课桌上，自己对照执行。由扶到放，大部分学生已经能自己合理安排学习任务。

小组合作争先锋：作为班主任，又担任语文、科学两门主课的我，为了让所有学生将所学知识牢记于心，我将学生的眼、耳、口、心甚至全身都调动起来，在有限的40分钟时间内，追求高效的课堂。因为学习困难的学生很多，我一个一个来管实在没这精力，而且难免会出现“漏网之鱼”。于是我根据他们的学习能力进行分组，4人一组，一般是一个优等生，两个中等生，1个后进生。制定小组竞赛表，贴

在黑板上，一目了然。每次的学习任务或者上课表现优异的小组能得到相应的分数，放学前结分。完成任务的和表现前三甲的学习小组都能得奖励。奖品由他们自己挑，学习用品或者是零食。这招对于学生诱惑力不小，大家都表现积极。优等生会主动去帮助学困生，让他赶紧完成学习任务。不再需要我一个一个盯着了，倍感轻松。

适当示弱，拉近彼此距离：我每天不但要教授新知，巩固旧知，及时了解和处理班级内的任何“风吹草动”，我想我不能再这么硬扛，得改变计策才行。趁着早自修谈话上演一场“苦肉计”：“孩子们，老师最近身体特别不好，你们看，为了不拖下你们的课程，我半夜去挂的点滴”，孩子们都沉默了。但是我想告诉孩子们，我在坚持，与他们一起努力，改变自己，脱掉“烂班”的帽子。从这次以后，孩子们的心与我更近了，我可以第一时间了解到他们的想法。有时会给我写张纸条表达对我的感谢，有心灵手巧的女生折了幸运星送给我，让我感动不已。

“烂班”可以很灿烂

这几个学期下来，学生们也取得了不小的成绩，五年级在镇里的语文知识竞赛中获得第二名的好成绩；在上学期区六年级科学抽测中，我们班的科学成绩遥遥领先，平均分将近90分；班级的学习氛围也比以前浓厚了，凝聚力也增强了不少。虽然我们与其他平行班还存在着不少的差距，但是我们已经把这差距逐渐缩小，这就是我们的成功。

接手“烂班”的老师们，带一个差乱班需要的大智慧就是：以良好的状态面对现实，以积极的行动改变现实，还要以平和的心态接受现实。在心态上要懂得自我疏导和调整。不要轻易否定自己的努力，不要太过于功利，相信“任何事情的发生必有利于我”，把它看成是这群孩子赠予我“成长的礼物”。我乐意也期盼最终尝得嘴角的那点幸福。总之，需要老师奉献自己的大爱。

中国城市治理智慧化的政策思考分析

闫柯冰

(梅河口市政策研究中心 吉林 通化 135014)

【摘要】随着中国的社会不断发展，新时期的到来，使得中国的城市发展已经得到了翻天覆地的变化。在经济社会的加速转型升级的影响下，城市的建设已经越来越重视创新、协调、绿色、共享等发展理念。因此，为了能够满足新时期对城市治理的各种要求，城市治理的智慧化、大大提高城市治理的效率，已经成了目前城市建设的重要研究课题之一。

【关键词】城市治理；智慧化；政策；思考分析

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.385

1 城市治理智慧化的需求背景

随着二十一世纪中国城市的建设迅速加快，已经有一半的人口前往了城市进行生活，也正是因为不断膨胀的城市人口，城市的建设速度也同样越来越快。然而如今快速发展的城市化却开始出现了种种问题，环境污染、交通拥堵等种种因城市规模的扩大和人口的膨胀所导致的问题都已经接二连三地显现了出来。与此同时，城市的持续化发展也因为治理能力的欠缺而出现很明显的问题，以及种种如民生问题的显现、安全隐患也在不断提升、社会的管理能力较为薄弱等问题，使得城市治理的能力急需提高。尽管社会已经对政府的城市治理提出了更高的要求，但落后的制度还不足以支起如此重担。而随着新兴的电子信息技术的普及，其作为管理手段之一拥有着不可替代的优点：数据处理的高速化和共享化、信息监控的实时化、数据分析的大数据化。因此，想要更好更快地建设城市，智慧化的城市治理政策是必不可少。

2 如何去理解智慧化城市治理

城市治理的智慧化是依靠着现代的信息化科技，做到城市与物联网、云计算等新兴科技相结合，通过使用新一代创新技术协助治理的新型城市建设。新一代的城市智慧化治理政策综合了各种信息技术，利用信息和通信技术来让市民在城市中的生活更加智能化、高效化，让政府能够高效调动资源，充分对城市中的资源进行分配，节约城市的能源，减少资源的浪费。从而通过减少对资源的浪费来提高服务质量和生活水平。并且合理地减少对环境的影响，让城市的建设实现低碳化和可持续发展化。从而实现技术、产业、民生的智慧化管理，满足以人为本的要求。

城市治理智慧化的另一项要求便是云计算服务。广义上的“云”包括了能够进行自我维护和管理的虚拟计算资源。这些云计算服务通常是一个大型的服务器集群，其中所包含的计算、存储、宽带资源等几种服务器能够将所有的计算资源充分集中起来，并且通过智能化信息软件来进行自动管理，实现数据的无人处理。将数字化城市与云计算进行充分地结合，使城市的资源调配能够实现实时化、合理化，大大提高城市资源的使用效率，充分提高居民的生活水平，并且能够快速地对城市的各个设施情况进行监控和分析，及时对不合理与产生问题的地方进行调整和维修，充分减少人力物力的消耗，大大提高城市的管理效率和人民的幸福度。

3 城市的智慧化治理的重要意义

传统的城市管理模式由于其系统的烦琐，需要聘请大量的行政管理人员，便于能够快速处理一个迅速发展的城市所产生的种种问题。并且城市的过大使得信息的传递存在偏差，使得城市的资源调配效率逐渐低下。为了能够充分解决城市规模的

扩大所带来的问题，需要使用如今已经发展较为完备，并且拥有很高的处理效率和数据统计准确性的信息化技术。当政府的管理充分采用了信息化管理技术，大大简化了行政管理人员的工作复杂程度，使得原本需要大量的信息处理和管理知识大大简化，使其对城市的问题的处理环节变得简单，往往只需要处理其中需要人力处理的几项问题便足以完成任务，使得政府对城市的管理变得简单高效，行政人员也不必再天天因为一些琐碎却又不能忽视的小问题而忙的焦头烂额，这便大大提高了行政人员工作的效率，使得原本需要两三个人才能处理的问题变得只需要一个人便可以完美解决，大大减少了处理行政问题的时候所可能出现的差错，提高了资源调配的准确性，同时由于管理人员的减少，使得责任到人的工作准则得以更加容易且准确地实现，方便责任的划分，以此还可以提高工作人员的工作责任心大大提高工作的认真性。通过从资源处理的大数据化和行政人员管理方式的简便化，充分提高了城市的治理效率，提高了居民的生活水平，也能够有更多的精力和能力去解决城市的膨胀所带来的问题，为整个城市运行的协调打下了坚实的基础。

4 如何实行城市治理智慧化的政策

城市的智慧化将会是运用先进的信息管理技术和网络通信技术，将一个城市内各种运行单位的核心系统整合在一起，使城市能够作为一个整个宏大的系统来运行，这种系统将用一种更加智慧化、合理化的方式来运行。一个城市的组成并非简单功能的叠加，而是各种领域之间互相联系互相影响的集合。但却由于传统治理方式的不足，导致其各个领域之间的关联性难以显现。而借助物联网技术、云计算技术等信息技术，将城市中的各个设施互相关联起来，让其成为一个智慧化基础设施，让它们之间的运行相互关联，犹如神经系统一样是它们共同形成一个系统，让它们能够受到统一的指挥与调配，充分利用信息化技术进行统一调配，达成物质资源的充分利用，问题解决的高效性。

5 结束语

中国城市治理智慧化的政策落实将会是一项复杂且困难的工程，要想成功建设智慧城市，需要制定合适的发展计划，通过运行先进的信息管理技术，充分处理城市中的各项问题，使城市的发展更加科学、健康、可持续化。

参考文献

- [1] 陶希东. 智慧性城市化: 中国新型城市化发展新策略[J]. 城市规划, 2013.
- [2] 凤鸣. 落实城乡统筹, 加快小城镇建设——访住房和城乡建设部村镇司司长李兵弟[J]. 中国房地信息, 2016.
- [3] 袁海平, 顾益康. 智慧型城市化建设的协调推进[J]. 浙江经济, 2019.