

# 小学语文课堂教育机制困境及其对策

禹丽平

(江西省赣州市章江路小学 江西 赣州 341000)

**[摘要]** 语文学是伴随我们一生的学习,对于小学生而言,语文学占相当大的比重。然而语文学具有多样性,从口头到笔头,从朗读到作文的学习都是小学生们需要掌握的重要能力。尤其是对四年级的学生而言,他们处于小学学习中中期阶段,他们会学习到更丰富更深层的文化内涵。在当今多元文化的发展趋势下,语文学作为一门最基础的学科,在不断地发展其重要地位。对于语文学的学习,在课堂上也会有许多困难,教师也在不断想着对策来解决这些困难。

**[关键词]** 语文学;学习效率;语文学素养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.637

随着中国综合国力的提升,汉语文化被广泛传扬,国外的教育把汉语列为他们的教学科目,无一不彰显出语文学的地位,而语文学教学过程中的教学方式更是重中之重。小学语文课堂教学模式有一定的规律性,十年前的教学方式和现在教学方式根本内涵没有改变。下面笔者将结合语文学课堂的教学进行阐述,以教学故事的表达方式,展现语文学的魅力,分析小学语文课堂的教育机制困境及对策。

## 一、语法的讲解,发现语文学的魅力

语文学的学习在学习的过程中很关键,尤其是一些基础的语法更是对小学语文的学习有一定的现实作用。因为语法具有一定的难度,所以在学习的过程中,很少有教师能够系统地进行语法的讲解学习。新时代的语文学教师们要克服学习上的困难,在日常学习的过程中进行语文学的学习渗透。

“水在池子里睡觉,在小溪里散步,在江河里奔跑,在海洋里跳舞,唱歌开大会。”这是一段十分形象的描写,几句画面感,动词成为点睛之笔。在四年级语文学的课堂上,通过引入这样一段描写,笔者会提出许多问题。从另外的角度来看待这一段话,睡觉散步,奔跑,唱歌,跳舞,开大会在这一段话里能不能够交换位置?要解决这个问题,学生们就需要认真思考,同时也需要想象许多不同的情况。要想象水在不同环境中的各种状态,同时也要分析几个动词或动词性词语的特殊意义,这是一个有一定难度的问题。这就迫使学生开动脑筋,能够全面的考虑问题,从而促进思维的发展。从特殊角度的切入,以特别问题进行询问,能让学生体会到一条使用语文学的基本原则,同学们需要思考词语,如何准确地表达事物的特征。通过讨论,学生也会产生许多新的问题,而这些问题却又是真实存在着的,笔者也会认真思考,帮助学生们解决这些问题。其中一个典型的问题就是水在江河里也会唱歌跳舞,在海洋里也会睡觉,谁在江河里跳舞唱歌,那是发大水的时候水在海里睡觉,那是风平浪静的时候。总而言之,学生们所要表达的就是在一些特殊的时候,并不像例子所描述的那样,水的状态会呈现不同的状态。

通过课堂的讨论与思考,这些就是学生们最独特的发现,学生们思考的问题自然也是作者所考虑的问题,因为世界上没有哪一种现象是绝对的,包括水在不同环境下的状态都是相对而言的。所以在这一段话的前面,文章的开头是有说这是一个平常的状态,并没有以偏概全。

## 二、培养学生对语文学的兴趣,提高感悟能力

语文学教学是小学语文教学的重大模块,在小学语文课堂上,语文学的讲解需要有重大的突破。兴趣是最好的老师,三四年级的学生已经具备了自主学习的能力,有一定的独立思考。对一个命题语文学或是半命题语文学,会有自己的思考,写一篇语文学,会有自己的构思,对语文学的感悟能力会因为兴趣而改变。

例如:小学四年级课本里的一篇半命题语文学,“我和……”这需要发挥学生们充分的想象能力,语文学题目并不唯一。教师在课堂上进行适当的点拨,再留给学生们足够的时间去思考自己的语文学如何去写?所以笔者经常给学生们布置一些发散性思维的语文学,有利于同学们天马行空的想象力得到发挥,语文学写的好坏与否是后期慢慢通过训练得到提升的,但是喜欢写语文学就得慢慢培养。通过语文学课堂和学生的互动,既让学生们学习到更多有用的课外知识,提高自己的写作水平,从而在潜移默化中增强自己的学习能力,写语文学并非一件乏味的事情,对热爱语文学的人来说是

一种享受。学生们如果能够享受写语文学,至少他可以写出令自己满意的语文学。兴趣对一个小学生学习影响很大,与他们而言,喜欢的事情就可以长久,不喜欢的怎么都坚持不下去。学习是个人自己的,需要他们自己去提高自己的写作能力,家长和老师的建议只是辅助而已。如果一个学生在三四年级的时候,喜欢上写语文学,那对今后的语文学是很有帮助的,因为语文学考试中语文学占相当大的一部分比例。喜欢写语文学,就会写出好的语文学,终将受益匪浅。

总而言之,小学课堂上的语文学学习对一个学生的语文学学习有莫大的帮助,正是因为目前小学课堂语文学教学存在着一定的滞固性,那创新的语文学教学可以打破这种常规,让学生们感受到语文学的魅力。

## 三、通过创设情境,提高学生阅读能力

四年级的学生们有一定的知识储备,包括教材里语文学的选取,都是贴近他们的生活,编译教授会站在学生的角度去思考许多问题,希望能够在学生们学习的过程中增强其语文学素养。

小学生在阅读语文学时通常会读一些通俗易懂的语文学,然而语文学内容稍微有一些复杂,学生们理解语文学就比较困难。所以创设新情境教学是一个独特的方式,关键目的是使学生们能够真实感受到那个状态下的人物内心的活动的,让学生们可以深入其中理解语文学。四年级上册课本里会涉及中国传统节日,教师们会进行课外知识的补充,比如春节的各种习俗,十里不同风,百里不同俗,课外语文学内描述的春节庆祝方式和我们平常过春节时的情景大同小异,能引起学生们的共鸣。因为我们每个人都期待着春节,春节可以带给我们许许多多的欢乐,我们也可以做许许多多开心的事情。通过课堂情境创设,学生们可以分成不同的小组,通过表演的方式,来表现某一个习俗的特点,从而更加理解语文学内容的精髓。还可以活跃课堂气氛,相比于传统的阅读课,学生们可以参与到课堂活动中,不断思考。小学语文课堂教学机制都在不断变化着,然而一节语文学课堂的内容要渗透在学习的过程中,学生们可以感受到语文学的魅力。

不仅仅是教材里的内容,还可以用课外阅读,练习中的阅读都可以通过情境创设让学生们,让学生们参与到课堂之中,感受到语文学所要表达的内涵,这就是阅读能力培养的一个方式。

## 四、结语

希望每一节语文学课都能给学生们留下深刻的印象,每一节语文学课程的内容都不相同,能够在课堂的学习过程中发现语文学的真谛。语文学所包含的内容方方面面,无论是口语表达能力还是文笔表达能力,抑或是感悟语文学的能力,都希望学生们可以在学习的过程中慢慢体会。

## 参考文献

- [1] 师进福. 浅谈当前小学语文教学存在的问题及对策[J]. 《学周刊》, 2013.
- [2] 罗光华. 浅析初中语文学教学方法[J]. 《课程教育研究: 语文学法研究》, 2017(14).
- [3] 曹相弟. 浅析小学语文教学中存在的问题及解决对策[J]. 《亚太教育》, 2016.

# 游戏在小学英语教学中的实施与应用

张晋霞

(山西省太原市古交市第二小学校 山西 太原 030200)

**[摘要]** 现在英语已经成为世界通行的官方语言,它的重要性也在逐渐的显现。英语教学活动也开始了相应的改革,探求新的教学方法,从而更好的增强学生的英语学习能力,增强学生的学习兴趣和。本文就从这个角度出发,具体的分析一下游戏在小学英语教学中的实施和应用,从而为促进学生的发展贡献自己的一份力量。

**[关键词]** 小学英语;游戏;教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.638

近年来小学英语游戏教学作为一种有效的教学方式被人们运用,并且越来越多的受到了教育工作者的关注。只有更好的发挥这种教学方法的价值,改善其中出现的问题和解决方法,才可以更好的促进学生的发展。

## 一、游戏在教学中的重要作用

### (一) 促进小学生身心健康成长

小学生的身心发展水平决定了他们的好奇心很强,所以在这个时期的教学活动中增强学生的英语学习能力是十分重要的,而游戏的教学活动也可以在参与的过程中增强对英语知识的理解,培养学生的英语学习能力。学生通过参与游戏和互动,可以在很大程度上促进心智的发展。学生游戏的过程和他们的能力提升与知识增长有着

正相关的联系。教师可以把游戏加入到小学英语课堂的学习里,增强学生的学习能力,还可以通过相关的内容增强学生的想象力和思维能力,促进学生的全面发展。

### (二) 有利于提高小学英语课堂的效率

英语作为一门语言类的学科,它的基础是在教师和学生的双向互动方面。游戏教学活动首先强调的就是师生的互动交流,需要双方的共同参与和沟通,这样的活动一定可以增强学生的学习能力,让课堂气氛变得融洽,课堂效率也会提高。

## 二、游戏在小学英语教学中的具体作用

### (一) 运用在英语词汇教学活动中

词汇是学习英语知识的一个基础,同时也是教学中的重难点。通过相关的调查