

微课在小学英语教学中的应用研究

张玉婷

(珠海市平沙镇中心小学 广东 珠海 519055)

[摘要]时代的飞速发展与高科技的革命性迸发,给人们带来思想上的冲击与碰撞,同时对教育也产生了与时俱进的呼吁。英语新课标强调,英语教学改革需注重培养学生对英语学习的兴趣,大力倡导把现代教育技术与学生学习英语进行有效地结合,使英语学习渠道得以拓宽,丰富课程资源,最终达到学生自主学习的目标。

[关键词]新课标;微课;小学英语

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.889

现如今,微课以其短小精悍、知识性强、表现形式丰富多样等特点越来越受到教育工作者的青睐和重视,所以研究微课在小学英语教学中的应用对于满足课程改革的需求,提高课堂教学效果有着非常重要的意义。

本文旨在探究微课在小学英语教学中的应用,期待能在微课研究领域贡献绵薄之力,并为其他学科带来一定的借鉴作用。

一、微课的定义

何谓“微课”?一般来说它有两种含义:一是指小型课;二是指新媒体。本文所说的微课是指新媒体,即以音频或视频为载体,根据某个知识点或某个教学环节开展的教师的教与学生的学的过程。

从技术角度来说,微课由音频或视频构成;从容量角度来看,微课时间较短,总体来说其内容仅是关于某个知识点或某个教学环节;从设计思想分析,微课主要是为教学目标服务,提高学生的学习效率;从适用性来考量,微课主要是课堂教学的有效补充,也是提高课堂教学效果的需要。

二、微课在小学英语教学中的意义

进入信息时代,多媒体教学已得到广泛应用。微课作为一种新兴学习资源,已在各学科中纷纷推广,小学英语也不例外。微课以其“短、精、活”的优势,满足了学生自主化、个性化的学习需求,更符合了新时期的教学需要。

人的心理过程包括认识人的必理过程包括认识过程、情感过程和意志过程。英语作为一口外语,又处于小学生语言能力易培养发展的阶段,学生本身的好奇也理促使其渴望学习,然而英语学科本身的语法、词汇等特征,如果教师不能巧妙的进行教学设计,很容易打击学生的学习积极性,也会降低学习英语的兴趣,影响学生的后期学习。针对小学生学习英语过程中,注意不稳定、不持久、易分散的特点,利用微课辅助英语教学,能大力提高课堂效率,激发学生的学习兴趣,从而培养学生的综合语言运用能力。

1、载体优势,加强学生的自主学习

与传统教学相比,微课学习能激发学生的学习兴趣,甚至能让学生发挥优势,弥补不足,从而促进其全面发展。

不同的学生有不同的个性特征和特长优势,因材施教能促进学生的个性发展,根据学生自身的认知水平及学习能力等因素,让学生进行有针对性的学习。然而,在实际教学中,我们很难围绕每个学生进行因材施教,但微课却可以做到。它把学习内容的选择权还给学生,学生可以根据自身的实际情况选择合适的微课进行学习,从某种程度上讲,这是学生主体地位的回归。

2、平台延伸,提升教师的教学能力

现今还是有许多教师固步自封只凭经验进行教学,而微课的出现一定程度上打破这种僵局,这有利于推动教师进行自主教学方法的创新。在进行微课的应用与实践中,教师能对教学内容得到进一步的了解,对现代教育技术有更深层的掌握和应用,同时还能与同行、专家进行交流,分享自己的看法,取长补短,不断充实自己,提高自己的专业水平与教学能力,从而更加适应现代社会的需求。

三、微课在小学英语教学中的应用

微课具有优势,为现代教育注入了新鲜血液。那么为了提高学生的学习效率和增强课堂教学效果,应如何在小学英语教学中适当地使用微课呢?笔者认为,对于老师而言,最关键的是从学生的角度去使用微课,在充分研究教材的基础上,选择使用针对性强、代表性高、结构鲜明的微课。

微课能够渗透到小学英语教学各个学习阶段,且在不同的学习阶段发挥着不同的作用,使得课内外学习衔接更加紧密。这里,笔者结合小学英语课程在具体的教学实践中,针对性地使用微课,从而提高了课堂教学效果。

1、使用微课进行课前指导预习,培养学生良好的学习习惯

预习是进行有效学习的重要任务,更是培养学生自学能力的关键。然而,预

习往往是学生容易,也是非常薄弱的环节。在传统的教学中,找出生单词,预习课文,理解大意等预习作业的布置往往过于形式,缺乏监督与检查力度,导致学生疏于预习。

微课能为学生的预习提供动力。教师若能抓住教学重、难知识点(单词、短语、句子)精心设计成活泼生动、形式丰富的微课供学生课前自学,自学之后将难理解的问题带到课堂共同解决,从而使学生便于进入新课程,更易让其接受和掌握新内容。所以,微课在课前预习中具有重要的指导作用及其宝贵的学习价值。

2、使用微课进行课堂的高效导入,激发学生的学习兴趣

课堂的导入对学生来说是一个重要环节。若引导得当,能够快速吸引学生的注意力,使学生更容易进入一节课。在导入环节中,激发学生兴趣是重点,以视频为载体的微课直观形象,活泼生动,符合小学生的心理特点,更便于学生的接受和理解,有效激发学生的学习兴趣,从而提高课堂教学效果。

例如,在阅读课的导入环节中可以利用一首歌曲或者一段视频,为学生创设学习情境,同时使学生了解西方文化,将文本中的文化意识渗透其中,为学生自主阅读环节的顺利开展提供帮助,激发其阅读兴趣。

使用微课进行课堂的导入,在某些程度上解决了传统口述或问题导入的不足。所以在这一环节中可以重点使用微课,为学生创设学习情境,从而有效引导学生开展自主、合作、探究学习。

3、使用微课进行重难点讲解,便于学生的理解

新授课环节讲解句型、语法等重点时,学生自主观看理解,小组对视频中的学习内容进行讨论,教师适时适当地给予点拨,这样,学生能获得一种自主开放、轻松有趣的学习环境,有利于培养学生自主学习的能力,既省力又高效。

4、使用微课进行巩固与练习,加深学生的掌握程度

在巩固练习环节中,通过播放微课视频来让学生运用所学单词句型看图说话,小组内展开练习。学生在生动、真实的语言环境中能够体会到学以致用快乐及学习的成就感,从而对知识点掌握得更牢固,收获颇多。

5、使用微课指导课后复习,使学生温故知新

课后复习是学习过程非常重要的一环,它是对课堂学习内容的一个及时回顾。及时对课堂所学内容进行回顾起着查缺补漏、温故知新的作用,适时适当的进行课后复习指导让学生提高总结归纳的能力,使之养成良好的学习习惯。然而,对于大部分小学生来说,英语学习并没有课后复习的意识与习惯,且缺乏有条理、系统化的方法,而微课为这一教学问题带来了解决方法。教师运用微课来引导、帮助学生发现规律,总结所学内容,并使用生动的微课形式设计练习题来进行总结反馈,温故知新,从而达到举一反三的目的。

四、总结与展望

微课是现代教学的时代产物,是对现代教与学形式的新型变革。对于小学生而言,微课教学这一新兴教学方法能吸引学生注意力。将微课适时适当地融入小学英语课堂教学,能为学生提供直观形象、生动活泼的学习画面,打破传统乏味的教学方式,为小学英语的课堂添加新鲜元素。此外,知识呈现形式的多种多样更便于学生对所学知识的理解与掌握,开阔学生的视野。

随着现代教育技术手段的不断创新发展,微课能高效促进教师的教与学生的学。微课在教育领域中具有广阔的发展前景,微课资源在小学英语教学中的普及和应用将成为新潮流。祝福中国教育明天会更好。

参考文献

[1]胡铁生,詹春青.中小学优质“微课”资源开发的区域实践与启示[J].中国教育信息化,2012,(12):65-69

[2]黎加厚.微课的含义与发展[J].中小学信息技术教育,2013,(04):13-35