

《原来你很棒》评析

黄凤英

(云南师范大学职业技术教育学院 云南 昆明 650500)

[摘要]《原来你很棒》主要讲了老师发现李子轩上课时经常心不在焉,通过和他妈妈的交流沟通和自己教学上的反思,帮助李子轩改变了学习态度和提高了学习兴趣的故事,这个教育故事值主要从老师、李子轩妈妈和李子轩同学的角度进行分析。

[关键词]反思;学习态度

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.1124

案例评析

一、从教师的角度来说

从老师方面来说:主要从关注细节、尊重学生、鼓励学生、善于沟通、善于反思和善于反思六个方面进行评析。

1. 关注细节

过程决定结果,细节决定成败,成功的教学离不开精彩的课堂细节,只有注重课堂细节,特别是捕捉有价值的细节,课堂教学才能释放出更大的生命力。案例中的老师关注了李子轩在课堂上的行为表现,比如他总是低着头,在思考时,抬起眼皮看着老师,他回答问题总是慢悠悠,注意他的语言组织的能力,这些体现了老师在课堂上关注了学生的行为表现。

2. 尊重学生

尊重学生是教育学生的前提,尊重学生的个性发展、人格、尊重学生的知识以及生活经验。不讽刺、歧视、挖苦、体罚和变相体罚学生,只有做到相互尊重,让学生感受到安全感,才不会出现有的学生被冷落,被讽刺,被耻笑的现象。案例中的老师,在面对学生个性方面的差异时,是尊重学生的个性差异,上课总是低着头,回答问题慢悠悠,对于这种情况,老师并没有挖苦、惩罚和批评他,而是给他表现的机会,让他组织语言,耐心地等待他的回答。

3. 鼓励学生

鼓励是鼓动激励,勉人向上,是一种为别人增添勇气,信心放入语言工具。在受到表扬和鼓励后,他们会更加努力,在学习上做得更好。案例中的老师发现李子轩不会主动举手回答问题时,随着老师在课堂上及时鼓励他,他就勇敢地举起手来表达自己的想法,老师重视对学生的鼓励。

4. 善于沟通

沟通是为了达成一种思想的一致性和情感的流畅,一种艺术,也是一种知识,家长和老师之间的融洽沟通至关重要的,父母和老师双方进行和谐的沟通,相互倾听对方是一种超越知识的智慧。案例中的老师发现了李子轩在课堂上的行为表现,在沟通过程中,老师认真地倾听李子轩妈妈的叙述,没有随便打断、反对家长的话,听完家长的这番谈话后,老师给家长提出了好的建议。

5. 善于反思

反思是一项非常重要的技能,它指的是对过去事情的思考,总结经验教训。美国心理学家波斯纳提出了教师成长的公式:成长=经验+反思,体现了教师在教学中进行反思的重要性。善于反思的不仅是教师必备的素质,也是教师提高教学能力、促进专业发展的重要手段。案例中的老师,通过发现李子轩同学在学习上的不良行为习惯,和家长进行沟通反馈,同时在课堂教学中进行反思,要在课堂上经常表扬学生的进步,鼓励他和肯定,让他逐渐找到自信,不惧怕语文课。

6. 善于欣赏

学生的自信建立在欣赏上,在教师欣赏中,学生可以感受到老师的爱与关怀,教师学会欣赏每一位孩子,不仅是新一轮课程改革的最高目标和核心理念,它也是当代教师与时俱进应具备的道德风范。案例中的老师,用欣赏的眼光看待每个学生,给予他们博大无私的爱,李子轩也感受老师对他的爱,在课堂中,李子轩面带微笑,眼睛里闪着光亮,性格变得活泼外向。

二、从家长的角度来说

从家长方面来说主动沟通、信任老师方面来分析:

1. 主动沟通

家长要经常与老师沟通,不要等到自己的孩子有问题了,才和老师交流沟通。在沟通过程中要以尊敬、虚心的态度,倾听老师的话,了解孩子在学校里的表现,

设法取得老师的帮助和支持。案例中的妈妈及时地和老师进行沟通,和老师商量对策应该如何教育李子轩,帮助他改善学习上不良的习惯。

2. 信任老师

信任是指相信而敢于托付。每一位家长把孩子送到老师的手里,都是对老师的一份认可、理解、支持和信任,肯定老师的教育方式。案例中的李子轩的妈妈一五一十地告诉老师在家写作业的态度并让老师了解到孩子的真实情况,并没有对老师的教育方式产生怀疑,而是多给老师一些尊重和信任。

三、从学生的角度来说

从学生方面来说,主要从学生改变学习态度、改变性格和爱思考方面来分析:

1. 改变学习态度

学习态度一般是指学生对学习的心理倾向及其学习状况相对稳定。美国西点军校有一句名言:“态度决定一切。”没有什么事情做不好,关键在于态度的问题。案例中的李子轩同学,对于自己在课堂上总是低着头,回答老师的问题也是慢悠悠,总是不喜欢写语文作业,写作业的态度不端正,并对妈妈大吼大叫,自从有了妈妈和老师的帮助,认识到学习上的重要性,作业书写的整齐、上课认真听讲、对学习的态度都有所改变,不再像以前那样不喜欢写作业。

2. 改变性格

性格不是天生的,是可以改变的,有的会随着时间和环境的改变而改变,也可以因为偶然发生的一件事情而改变。案例中的李子轩同学,在以前的课堂上总是默默无语,是个很胆怯的小男孩,而现在勇敢地举手表达自己独特的想法,表现出活泼外向的性格。

3. 爱思考

孔子先生说:“学而不思则罔;思而不学则殆。”这意味着,如果你不思考地学习书本知识,你就不能区分真假,你就不能理解和运用你所学的东西,如果你只是苦思,却不仔细阅读,你就会变得无知,就不懂得学习和与人交流,所以,要做一个有思想,心胸开阔和爱思考有想法的人。

四、启示

读了《原来你很棒》这个教育故事之后,让我感受到了以下几点启发:

1. 教学应该在“爱心”中进行培养。

对待学生要以真诚的“爱心”来触动,真诚地对待学生,学生才真正感受到老师无微不至的关怀和谆谆教诲,要做到一视同仁、同等对待,不以个人的私利和好恶作为标准,要关心爱护全体学生。

2. 要一分为二看待学生。

面对有差异性的学生,不能对他们置之不理,要全面进行分析,认真学习学生心理特点的知识,要允许学生有自我改进的过程,更应该找准学生的闪光点,耐心和宽容地用学生的优势来弥补他们的缺点和不足之处,把他们的优势进行迁移,有的放矢对他们进行教育。

3. 家校合作

家庭和学校需要沟通交流,并且要互相善于倾听对方的叙述和建议,家长对老师的理解和支持就是对老师最大的尊重,以此同时,教师也要尊重家长的意见,双方互相配合,共同教育孩子。只有在这两方面相互协调、相互促进的情况下,才能为儿童的成长创造一个和谐的氛围。因此,学校、教师和家长要紧密结合,真正促进学生素质的全面发展。

参考文献

[1]曹艳红.渗透情感教育 优化班级管理[J].华夏教师.2019(32)

[2]宋丽荣.谈自信教育策略在教育教学中的运用[J].成才之路.2009(17)

探讨幼儿玩手机游戏的利与弊

马坤

(延边朝鲜族自治州敦化市第一幼儿园 吉林 敦化 133700)

[摘要]当前时期,随着我国信息技术的不断发展与进步,各类智能化设备也逐渐地走进了我们的生活当中,同时更是为我们的生活、生产带来了极多的便利。各类以智能设备为依托的软件也相继被开发出来,如最为常见的手机游戏、生活类软件等,同时,先进信息技术的出现也在各个领域当中产生了一系列的问题,比方说,在教育领域会争论幼儿是否应该玩手机游戏,手机游戏对幼儿是否存在不好的影响。本文就针对幼儿玩手机游戏的利与弊进行分析,结合幼儿的实际发展规律谈手机游戏的相关问题。

[关键词]幼儿;手机游戏;利弊

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.1125

引言

凡事都是存在着两面性的,而对于幼儿玩手机游戏的问题很多人的看法也都各不相同,对于幼儿沉迷于玩手机游戏这个问题我们始终应该保持着大禹治水般的思路,将“堵截”换成适当的疏通,引导幼儿能够适当地玩手机游戏;家长和教师也

应该正视手机游戏的实际价值,通过适当地指导才能做到趋利避害。

一、幼儿玩手机的益处

(一) 利于增强幼儿手脑协调能力

在幼儿玩手机游戏的过程中,大脑和手会随着游戏中的任务、场景、人物、

故事情节而进行不断地变化,在这样的变化当中能够有效地锻炼幼儿的手脑协调能力,也只有幼儿协调好自己的手脑才能打好游戏,因此,在玩手机游戏的过程中对增强幼儿手脑协调能力来说是有着极大帮助作用的。幼儿在玩手机游戏的时候会形成头脑的灵活运转,慢慢地也会随着游戏的内容和节奏运筹帷幄;学会趋利避害、找到获得游戏胜利的方式;学会团队协作,能够和其他游戏玩家一同配合获得游戏的胜利。总而言之,玩游戏是一个能够促进幼儿头脑协调发展的过程,也离不开家长在此过程中的有效引导。

(二) 利于增强幼儿的观察能力

当前时期的手机游戏都有着炫彩的页面设计,丰富的细节,并且无论是背景还是布景都会随着游戏内故事情节的变化而产生变化,我们经常可以发现针对孩子会研发一些观察类游戏,在幼儿玩这类手机游戏时自然会更加认真、投入,在游戏当中学会观察游戏的细节,这样对锻炼幼儿观察能力是有着极大帮助作用的。并且,在幼儿玩手机游戏的过程中也全身心投入,能够观察到更多我们成年人容易忽视的细节,这对提升幼儿认知能力也是有着极大帮助作用的。

二、幼儿玩手机的弊端及解决方式

(一) 时间分配问题

在不少幼儿玩手机游戏时都会忽视时间的适量性,在约定时间内玩手机游戏是没有任何问题的,但是假如幼儿忽视了时间、无视时间,继而玩了很长时间的玩游戏,那么此时便会对幼儿造成多方面的消极影响,如视力、自我控制约束能力等,因此,家长的权威性、引导作用便在此时凸显出来。一般情况下,幼儿合理的玩手机游戏时间应该控制在20分钟左右,假如幼儿玩的是竞技类的手机游戏、一局要三十分左右,那么家长可以适当放宽条件,以一局游戏为界定和幼儿约定好,这样幼儿在结束游戏的时候才会心满意足而不至于充满遗憾。

(二) 游戏选择问题

在手机上的应用市场当中,我们可以看到各类琳琅满目的手机游戏,除去种类的不同,手机游戏的水平也参差不齐,假如让幼儿自行选择手机游戏,那么幼儿很有可能会指定或者是认准一个游戏,经常性的玩这个游戏也会使幼儿过度沉迷、

力不从心。因此,基于这样的实际情况,便极易导致幼儿沉迷游戏、难以自我约束并且配合家长的引导。基于此,在幼儿阶段应该将由家长把控选择游戏的权利,为幼儿选择合适的游戏。并且,幼儿自主选择游戏时极易选择一些打斗、暴力型的游戏,这样极易促使幼儿养成暴戾、易怒的性格,幼儿也很容易将游戏内行为代入到生活中去,以此更易影响幼儿的心理、行为,更不利于幼儿的发展和成长。

(三) 习惯养成问题

在幼儿的成长过程中,习惯养成是一个非常重要的问题,比方说,很多家长便认为手机游戏很容易促使幼儿养成不好的习惯,容易让幼儿沉迷在游戏当中、对幼儿的成长是非常不利的。针对这样的情况,笔者在分析后发现习惯养成确实与游戏有着非常紧密的联系,并且这种习惯的养成不仅仅是游戏习惯,更包含这幼儿对自己学习习惯、学习态度的养成。因此,很多家长会在幼儿玩手机游戏时采取相应的方法来对幼儿的游戏进行一些“限制”,比方说,在完成识字任务奖励十分钟游戏的时间;在周末可以玩一个小时的收集游戏。这类方法都能起到控制作用,避免幼儿在长时期的游戏当中养成不好的习惯,同时也能促使幼儿养成良好的学习习惯,总之,要结合幼儿的实际情况为幼儿选择适合的方法,以此也才能达到较好的习惯养成引导效果。

结语

综上所述,幼儿玩手机游戏是利也有弊的,家长也并不是要一味地制止幼儿玩游戏,而是要适当地引导幼儿玩手机游戏,为幼儿选择合适的游戏、为游戏玩手机游戏调整适当的时间,以此来帮助幼儿养成良好的游戏习惯,让手机游戏能够促进幼儿的多方面发展,这样游戏也能对幼儿发挥出更多宝贵的引导价值、促进幼儿的成长。

参考文献

- [1]陈娜娜.解读电子游戏对幼儿发展的利与弊[J].金田,2014,000(008):457.
- [2]龚雪莹.电子游戏对幼儿社会性发展的影响[J].读写算(教师版):素质教育论坛,2016(22):3-4.

新形势下如何推进国企党建思政工作创新

袁华倩

(贵州茅台酒股份有限公司 贵州 仁怀 564500)

[摘要]近年来,随着我国综合国力的不断提升,社会经济各领域都得到长足发展,国有企业作为我国经济社会发展的主力军,在社会经济持续健康发展中起着重要作用。新形势下如何有效创新开展国企党建思政工作,成为目前人们较为关注的话题。本文结合笔者实际工作对国企党建思政工作现状、提升党建工作创新的必要性、党建思政工作创新途径等方面,提出了一些自己的见解。

[关键词]国有企业;党建思政工作;创新;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.1126

引言

从实际情况来看,我国国有企业党建工作的实施越发受到了人们的关注,从而推动了实践工作的良好发展,不管是从内容还是其他方面都取得了良好的进步。在当前新的历史时期中,我国国有企业党建工作正在朝着多样化的方向迈进。

1 国企党建思政工作现状

我国属于社会主义性质的国家,与其他资本主义国家在制度方面具有较强的优越性,在确保整个国家的稳步健康发展方面起到了良好的辅助作用。目前我国社会发展正处在重要的转折点上,国有企业在保证自身良好发展过程中,要紧跟社会发展发展趋势,全面落实思想政治工作,将党员在企业发展中的切实作用充分的施展出来。就国有企业实际情况来说,思政政治工作的落实还不够彻底,党建工作的开展也不够顺畅,因此今后需要从各个环节入手来提升党建思政工作水平,才能为企业的稳步发展打下坚实的基础。

2 党建工作创新的重要性与必要性

从国有企业发展实际情况来说,党建思政政治工作务必要紧跟社会的发展趋势来加以完善和创新,确保企业改革工作得以全面的落实。国有企业在实践发展过程中也需要树立正确的社会责任感以及使命感,利用各种有效的方式方法来对思政政治教育工作加以优化,推动国有企业的良好发展。国有企业在实际组织开展思政政治工作的时候,企业党组织要切实的对企业运营经验加以总结和分析,从而结合分析结果制定出切实可行的思政工作方案。“要把思政政治工作作为企业党组织一项经常性、基础性工作来抓,把解决思想问题同解决实际问题结合起来,既讲道理,又办实事,多做得人心、暖人心、稳人心的工作。”在企业的发展过程中务必要秉承科学发展理念,对于国家提出的发展理念加以积极的落实执行,并且要渗透到企业开展的党建思政政治教育工作之中,推动党建思政政治教育工作整体水平的不断提高。^[1]

3 推进国企党建思政工作的创新途径

3.1 继承与创新的完美结合

在当前新的历史时期中,国有企业不但需要对以往工作经验进行总结,并且要在工作中紧跟社会发展趋势,积极开展各项工作的优化和创新。切实的摆脱以往落后的工作理念的限制,促进思政政治教育工作的全面实施。近年来,我国社会发展取得了显著的成绩,从而为国有企业党建思政政治教育工作的良好发展带来了良好的给予,但是我党的工作职责以及工作标准都是固定不变的,所以这就充分的说明了之前的工作经验以及高效的工作模式在推动党建思政政治教育工作全面发展方面起到了积极的推动作用,所以我们需要继续坚持加以实践运用。这就需要国有企业在党建工作中将党组织所具有的领导作用充分的发挥出来,在国有企业中将其当作是思政政治教育的核心。在我党全面领导下,充分结合国有企业实际情况,利用有效的方法将员工工作积极性充分的加以调动。在实践落实各项工作的过程中,需要对于工

作开展中所遇到的各种问题及时高效的加以解决,从而推动我党思政政治教育工作效率和效果的不断提升。^[2]

3.2 渗透作用的提高

在当前社会快速发展的形势下,国有企业在组织开展党建思政政治工作的过程中,要想实现良好的教育效果,最为重要的就是需要切实的扭转以往落后的工作理念,对于工作方式方法进行优化和创新,并且要在企业开展思政政治工作的过程中将最前沿的工作理念加以渗透,针对各项工作进行正确的引导和规划,尤其是需要对基层党组的建设以及群众组织建设工作加以重点关注,在国有企业运营过程中涉及各个细节入手来落实党建思政政治工作,挑选恰当的工作切入点,创设专门的活动方案以及活动平台,充分调动员工对于党建思政政治各项活动的参与积极性,积极的听取各个层级工作人员的良好工作建议,为企业的稳步持续健康发展创造良好的基础。除此之外,还需要将企业与员工的利益关系加以合理的处理,利用各种途径对员工思想变化加以掌握,结合实际情况为党组织开展各项工作给予有效的辅助,推动企业稳定持续发展。

3.3 保证党建思政工作开展形式的多元化

在国有企业组织实施党建思政政治工作过程中,其中所存在的最为突出的问题就是工作形式单一,所以导致了党建思政政治工作效率和效果较差的问题发生。在当前新的历史形势下,要想从根本上促进党建思政政治工作的良好发展,那么最为重要的就是要充分结合企业各方面实际情况,加强工作针对性,组织开展各类实践性较强的教育活动。另外,目前的国有企业中有很多年轻的党员,这些党员思想较为多元,传统说教式的党员教育活动对这些年轻党员来说吸引力不高,因此企业的党支部需要考虑,根据年轻党员的特点来开展工作,提升工作的有效性。^[3]

结语

总的来说,国有企业党建思政政治工作的实施务必要充分结合社会发展趋势,综合企业党建工作实际需要,针对国有企业思想作风、工作作风以及生活作风加以重点建设,并且从多个方面入手对员工实际需要加以了解。根据国企发展实际需求制定切实可行的国企党建发展规划,从而有效的提升国企党建工作效率,保障国企党建工作的稳步推进。

参考文献

- [1]杨心怡.新形势下国企党建思政工作创新推进策略[J].现代经济信息,2019(18):414.
- [2]张吕,曾立霞,颜一兰.国际化背景下国企党建思政工作创新探索[J].企业改革与管理,2017(10):158+202.
- [3]宗贺利.试论新形势下如何推进国企党建思政工作创新[J].企业改革与管理,2014(12):35.