

加强技工学校图书馆藏书建设之探讨

黎 坚

(曲靖高级技工学校 云南 曲靖 655000)

[摘 要]技工学校在我国教育教学领域中占有重要地位,为了给广大师生提供良好的教学条件与优质的图书资源,亟待进一步加强学校图书馆建设,其中,图书馆藏书建设是重中之重。针对技工学校图书馆藏书建设中存在的突出问题,要紧紧围绕学校的教学内容和学生的学习需求,通过多种形式加强藏书建设,更好地满足师生们教学需求,学生营造良好的学习氛围与环境,为技工学校发展奠定坚实基础。

[关键词]技工学校;图书馆;藏书建设

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.157

图书馆藏书建设,应当以“满足教师教学与学生学习需要”为核心。结合技工学校发展和竞争形势分析,为了提升自身综合实力,必须高度重视图书馆建设特别是藏书建设,科学合理采购相关书籍,丰富教学资源,真正发挥出图书馆的作用与价值。从学生学习需求及发展角度分析,现代化社会快速发展,各领域对人才需求及应用要求越来越高,综合性越来越强,技校生需通过学校所提供的有利条件包括图书馆资源等,提升自身综合能力,才能在激烈的人才市场竞争中脱颖而出。同时,基于互联网时代背景下,还需注重图书馆信息化、智能化发展,全面提升图书馆藏书建设质量与效率,为培养专业化技术人才创造有利条件。

一、图书馆藏书建设对技工学校发展的影响

技工学校建设与教学,必须面向各领域用人需求,加大复合型人才培养力度,促进学生全面发展。为此,技工学校须大力加强图书馆建设特别是藏书建设,紧紧围绕教师教学与学生学习需求,在图书馆藏书建设内容、模式、书籍类别采购等各方面创新,更好地发挥出图书馆藏书资源的重要作用。首先,图书馆藏书建设是提升学生综合素质的一环,采购众多类别书籍,满足学生学习需求,发挥图书馆“阅读场所”重要作用。技工学校选择开放式管理模式,使学生凭借“校园一卡通”可以到图书馆中自主学习,丰富学生知识面,增强学生自主能力与专业能力,促进学生全面发展。与此同时,还应重视对学生阅读兴趣、学习兴趣的培养,激发学生潜在能力,通过教师引导教学与自主学习,努力提升学生的综合能力。

其次,图书馆是技工学校重要组成部分,藏书建设是图书馆建设的重中之重。从教师教学角度分析,藏书建设与教学质量提升存在密切关系,对校园文化建设、学生学习环境与氛围营造等,都有着直接或间接的重要影响。同时,现代社会越来越注重学生的人文素养,图书馆藏书建设无论是对学校教学质量提升,还是对学生学习与发展,都存在潜移默化的影响。加强图书馆藏书建设,有利于促进学生树立正确的世界观、价值观、人生观与学习观。

最后,从教师教学、学生学习角度分析,加强图书馆藏书建设,为师生提供丰富的学习资源,教师不再单纯依靠教材开展教学,阅读课外书籍有利于拓展学生的思维与视野,促进学生全面发展。

二、技工学校图书馆藏书建设中存在的突出问题

(一)图书馆藏书建设不到位

结合目前技工学校图书馆藏书建设现状分析,部分技工学校虽然有一定重视度,但是只是对图书馆加大建设力度,在藏书建设及图书馆管理应用等方面较为忽视,未能充分地发挥出图书馆藏书的作用。还有相当一部分技工学校完全忽视图书馆及藏书建设,单纯依靠传统化教学方法与理念实施教学,把教学重心放在学生技能水平提升方面。虽然学生技能水平有所提升,但是因为基础知识掌握不全面、知识面受限,在实际操作过程中无法确保技能水平全面发挥^[1]。并且,实际操作与日常教学操作存在一定差距,日常教学操作是教师为学生设计好的教学方案,只需要学生跟随教师思想与教学进度学习即可。但是在实际操作过程中,各项因素都会对学生实际操作造成影响,由于图书馆藏书建设忽视对学生学习需求考虑,未能为学生们提供更多学习资源,使学生们对基础知识的掌握不全面、不系统、不扎实,最终导致学生综合能力较弱,影响学生就业与发展。

(二)整体结构不合理

部分技工学校忽视对图书馆藏书建设,导致其内部结构缺乏合理性。一方面,是因为技工学校把资金主要用于日常教学活动中,虽然开展实践教学对于增强学生技术水平与实践能力是必要的,但是,如果图书馆建设资金严重不足,限制了学生们对基础知识的学习,无法满足学生学习需求,使学生知识面受限,失去图书馆藏书建设的重要意义。另一方面,缺乏专业化教师队伍,“一人多职”情况较为严重,因为缺乏专业化教职人员对学生指导,使学生们的基础知识及实际能力等均受到不良影响,失去技工学校教学效应。此外,部分技工学校甚至没有设立专门的图书馆(室),直接影响到教师教学能力的提升,教师只是反复探究教材内容,思维不宽,创新意识较弱,单纯采用传统化教学模式,严重影响技工学校教学质量。

(三)管理模式单一化

管理模式单一化是多数技工学校中普遍存在的问题,主要是因为传统化教学理念限制,使技工学校管理人员、教务人员等均失去创新意识与能力。图书馆藏书建设缺乏合理性,无法为教师教学提供基础条件。虽然部分技工学校积极响应教育改革制度与要求,完成图书馆建设及藏书建设,但是在管理方式失去作用^[2]。单纯依靠教职人员对图书馆书籍资源进行管理,需要较多管理人员,花费较多资金费用。学生们到图书馆中进行自主学习时,在书籍资料查找方面需要花费大量时间,严重影响学生的阅读积极性。除此之外,忽视对信息化技术引进与应用,使技工学

校“数字化”建设受阻,最终影响技工学校图书馆藏书建设效果。

(四)建设渠道受限

相当一部分技工学校对图书馆藏书建设,只是单纯地考虑到“建设”,却忽视对其管理与应用等,最终导致技工学校图书馆藏书建设效果难以发挥。无论是教师还是学生到图书馆中学习,都会因为学校图书馆藏书建设不合理,无法满足教学与学习需求。技工学校在进行图书馆藏书建设时,只是单纯依靠自身建设,建设资金非常少,使整体工作都受到制约。

三、加强技工学校图书馆藏书建设的策略探讨

(一)重视图书馆藏书建设,为学生学习提供有利条件

图书馆藏书建设是技工学校各项事业发展的重要组成部分,技工学校应充分考虑学生学习需求,高度重视并采取相应措施,努力加大图书馆藏书建设力度。首先,要认真分析研究技工学校中学生的学习需求,丰富图书馆书籍类别,使学生们在日常学习中可自主参与到图书馆中查阅相关资料,丰富学生知识面^[3];其次,为提升图书馆藏书质量,教师应引导学生们到图书馆中学习更多知识,拓展知识面;要紧紧围绕教师教学需求,为教职人员提供相关教学书籍,使教师们在日常备课阶段,可自主到图书馆中搜集、借阅书籍,提升教师教学能力;最后,要充分考虑到技工学校长远发展,图书馆藏书建设要有针对性,多选择、配备有利于提升实践技能与基础知识综合教学的图书资源,以基础知识为教学核心,锻炼学生实践能力;以实践技能为基础,拓展学生知识面,全面提升技工学校学生综合能力。

(二)完善教学结构,突出图书馆藏书建设重要性

完善教学结构,既可以提升整体教学质量,又能突出图书馆藏书建设重要性。第一,要分析教师教学要求,注重图书馆藏书书籍类别,丰富图书馆书籍资源,为构建专业化教师队伍奠定良好基础^[4];第二,丰富图书馆内书籍资源,要以学生学习需求为主,从正规渠道购买、选择专业性、技术性书籍,全面满足学生学习需求;第三,打造特色图书馆,营造干净、整洁、安静的“知识海洋”环境,使其成为技工学校“靓丽风景线”,激发学生主动前来图书馆学习的积极性。

(三)应用信息化技术,创新图书馆藏书建设模式

在技工学校图书馆藏书建设中,通过信息化技术应用,既能够促进技工学校图书馆信息化建设,又便于对图书资源进行管理,方便师生查询、借阅。例如:构建图书馆信息化管理系统,使各类书籍按照类别进行明确划分,在管理系统中以图书馆书籍类别划分多个模块,在各模块中对书籍按编号进行分类,当教师与学生对本或某类书籍进行查询时,可直接在信息化管理系统终端屏幕上准确显示该书籍是否在库以及具体存放位置等,大大减少书籍的查找、借阅手续时间,使教师、学生们有更多时间阅读书籍内容,丰富学生知识面、增强教师教学能力,满足教师教育学生学习需求,为技工学校创新发展提供有利条件^[5]。

(四)选择合作共赢模式,拓展图书馆藏书建设资金渠道

由于技工学校总体经费不多等原因,单一化依靠技工学校自身进行图书馆藏书建设,在建设资金方面必然受到很大限制。为此,技工学校应拓展思路,选择合作共赢模式,比如与其他企业相互合作,技工学校为企业输送专业化技术人才,合作企业为技工学校图书馆藏书建设投入资金费用。这种合作模式有效拓展了技工学校图书馆藏书建设资金渠道,有利于解决建设资金短缺问题,更好地完成技工学校图书馆藏书建设任务。技工学校还可以开展校企合作,通过与同城其他院校开展图书资源互通互借互换等形式,使合作各方都能极大地丰富图书馆藏书资源,节省图书采购资金成本。

结 语

为促进技工学校发展,技工学校需重视图书馆藏书建设,为学生学习提供有利条件,完善教学结构,突出图书馆藏书建设重要性,应用信息化技术,创新图书馆藏书建设模式,选择合作共赢模式,拓展图书馆藏书建设资金渠道,更好地满足师生教学与学习需求。

参 考 文 献

- [1] 玉龙. 学校图书馆特色馆藏建设探讨[J]. 中国高新技术企业, 2017, 6(01): 07+10.
- [2] 李文. 浅析学校图书馆图书资料管理[J]. 科教导刊-电子版(上旬), 2019, 76(32): 82-82.
- [3] 杜锦. 浅谈学校图书馆提高藏书流通率几点建议[J]. 云南图书馆, 2017, 32(05): 34-34.
- [4] 梁成. 学校图书馆管理工作研究[J]. 办公室业务, 2019, 3(07): 157-157.
- [5] 高志杰. 浅谈学校图书馆管理工作[J]. 文存阅刊, 2017, 64(11): 32+33.