

“班级优化大师”使用的方法和策略

朱健昌

(珠海市平沙镇连湾小学 广东 珠海 519055)

[摘要]现在社会对教师的要求越来越高,教师需要不断去学习,以适应这个高速发展的社会。在平时的班级管理中,采用信息技术辅助,既可以提高效率,还能取得更好的效果。

[关键词]班级优化大师;重视感;积极性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.1079

很多年轻班主任在管理班级时会遇到各种各样的困难,我认为核心是要精细化管理,并且充分调动学生的积极性。考虑到新课标明确提出要建立与素质教育理念相一致的评价制度,以及当今社会多媒体信息技术高速发展,各种教学辅助软件应运而生,于是我从中选择了一款名为“班级优化大师”的教学软件,在日常班级管理中使用,取得了非常好的效果,现在分享我使用的一些方法和策略,希望对其他教师有所裨益。

“班级优化大师”是什么?

班主任常常会用纸质表格来记录学生的表现,哪个学生做得好,加一分;学校也会记录各班情况,定期总结,表扬文明班等,用纸质版的缺点是使用不够灵活、实时性差、总结时计算量庞大,对学生的刺激性不足等。“班级优化大师”就是一个电子版分数记录本,记录学生的表现,进行加分、减分。其他功能是衍生出来的一些功能,它的核心就是分数记录的一个工具,不能指望它能代替班主任。很多时候班主任会忘了这点,导致出现麻烦,这点需要切记。

这款软件在哪里使用?一共有三种方式:一是直接用手机下载“班级优化大师”软件,安装使用。二是在电脑浏览器,直接搜索“班级优化大师”,注册、登录账号使用。三是在

电脑下载软件,安装使用。建议班主任在手机上安装手机版,可以通过手机实时查看学生信息、加减分等,可以实施很多功能。在班级的电脑上,可以使用网页版,添加到收藏夹或创建快捷方式到桌面上;也可以下载电脑版使用,两种方法都可以。

在这里简单介绍一下使用步骤:第一步:在网页端注册一个账号并登录,要选择教师身份。第二步:创建或加入班级。第三步:设置班级名称,如阳光小学一(1)班。第四步:添加学生,可以复制学生名单、粘贴即可。第五步:设置点评项,每个班级情况都不一样,要视具体情况而定。第六步:邀请家长加入班级,可将邀请函发送到微信班级群,让家长加进来,教师端可以看到有几个家长已经进班,而家长可以在手机上实时看到孩子的加减分情况。第七步:邀请科任老师进班。

基础使用步骤就是这些,现在提出一些使用建议:

一、培养重视感

常常发现有这种现象:有老师抱怨自己班的学生不重视分数,分数扣了就扣了,根本不在意,不像其他班学生那样,积极去争取分数。

不可否认,学生间的确是存在差距的,有的人重视,有的人不重视,但是,这种重视感是可以培养的。那么怎么培养重视感呢?

教师们先问一下自己:我自己重视这款软件吗?我对这些加减分重视吗?很多时候,学生很重视,但老师不重视,慢慢就会影响到学生。老师一定要以身作则,自己足够重视,才能感染学生重视;另外,老师可以发动家长的力量,家长重视的话,也会引起学生的重视。这种重视感应该是由上到下感染的。

具体的一些小方法是:老师要有诚信,说到做到,说了给学生加分就一定要加,忘记了的话可以补上去,跟学生解释清楚。减分可以视情况而定。要考虑到学生如果扣了太多分、或者对扣分不服,容易引起叛逆,造成反效果。老师平时还可以多说一些跟分数有关的话,如“哇,我们班××最高分呢”“××今天进步了

多少分呢”……跟同学们一起分享这进步的喜悦,对于调皮捣蛋、分数扣了很多的学生,可以说:“你今天怎么又扣了分,怎么回事,要加油啊。”等等,还可以找学生单独聊天。值得注意的是,教育的主要方式是鼓励、激励,而不要一味指责。

还利用家长的力量。尽量让家长加进来,让他们经常看孩子的反馈情况,在家里表扬孩子,做得不好的就问一下为什么会扣分。这对低年级学生,效果尤其明显。对于高年级学生,可以实行奖惩制度,如物质奖励等,刺激孩子的积极性。

二、刺激积极性

刚才说到可以让家长去刺激,我还采取了以下办法:

1、用分数兑换优学币。优学币是学校发行的一种币,可以在学校超市用来买东西。只要学校超市的东西足够吸引他,他就会努力去得到分数。值得一提的是,有些老师会看分数来确定汇率,比如说班级总分低时,2分兑换1元,而班级总分高时,5分兑换1元。我认为这样会让学生觉得分数贬值了,通货膨胀了,他会觉得他的劳动成果白费了。建议汇率不要经常变,确定了汇率就按这个执行,优学币不够可以等下次再兑换。

2、我自己调查了学生的喜欢,买了一些他们喜欢的东西。定好“价格”,如10分换一把尺子,让他们自己攒分来换。还可以设置一些项目:如换座位、免做一次作业等。

3、学生的分数不够,换不了东西,我“借”学生一些分数,但鼓励他尽快还回来。

4、我用了几年班级优化大师,每个期末,分数都没有清零,留到下个学期继续使用。让他们明白这个分数是一直有用的,而有些同学因为纪律差扣了很多分,是要通过优秀表现还回来的。但是,一定不要让学生欠很多分,会打击积极性。对于那些非常低分的同学,可以额外布置一些任务,如做数学题、抄生字、扫地等,给他把分加回来,既可以作为一种小惩罚,也可以作为一种鼓励。

5、使用时间长了之后,我发现同学们又有点麻木了。我们必须要经常想些花样去刺激学生,于是,我做了一个抽奖箱,花5分就可以抽奖一次,所有礼物都有可能抽到,但也有可能抽到“祝你好运”,我设定的比例是1:2。这样,分数低的同学也有可能抽到礼物,所以他们就努力去赚到5分,而且这抽奖活动也很有趣。

三、注重头像细节

每次学期初,我都会给每个学生拍一张照片,作为他们的头像。我建议不要用系统的头像,用他们自己的头像更好一点,让他们更有归属感,意识到那个头像代表他,他分数高会感到自豪,分数低会感到羞耻。

四、设定合理的加减分项目

要视重要程度来确定分值。比如作业优秀加1分,考试优秀加3分等。语数英三科的分值设定尽量统一,若某科分值设定大,容易造成学生偏科。

班级优化大师的功能就是那些,但每个教师使用效果却是不一样的。想要达到更好的管理效果,需要教师在日常管理中不断发现问题,及时调整,不断反思,不断推陈出新。

参考文献

[1]张桂萍.班级优化大师在教学中的应用[J].科幻画报,2020(08):173.

家庭教育对培养幼儿创造力的重要性

刘瑞娟

(保定市清苑区清苑镇北大冉幼儿园 河北 保定 071100)

[摘要]幼儿时期是培养创造力的最佳阶段,儿童教育家陈鹤琴先生说过:“儿童本性中藏着强烈的创造性欲望,只有我们在教育中注意引导,并放手让幼儿去实践和探索,就会培养出有创造能力的幼儿”。所以,家庭教育时时刻刻影响着幼儿,想要培养出具有创造力、创造力丰富的人才,家长不仅要认识到创造力的重要性,还要遵循科学的教育方法。对幼儿创造力的培养不仅仅是学校教育要完成的任务,家庭教育也应该对幼儿的创造力进行保护和培养。家庭,在幼儿生活中占据的比例是最大的,所以家庭教育会直接影响到幼儿创造力的发展。

[关键词]幼儿教育;家庭教育;创造力;自信心;观察力;想象力;动手能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.1080

创造力的培养是一个动态持续的过程,家长要积极地引导幼儿,创造条件让他们在自主的环境中探究,逐步培养和发掘孩子的创造能力,培养他们的好奇心和冒险精神,不怕困难、自信、独立等创造性品格,为孩子长大后创造出新的成果、新的纪录打下良好的基础。

一、家庭教育是幼儿教育的前期准备

弗洛伊德的心理学到,对一个人一生影响最大的东西大部分都来自他童年时期的经历。幼儿初到人世,对一切为止充满好奇,带着懵懂的心观察着这个多彩的世界。所以在幼儿教育的前期,家庭教育对幼儿的引领和开化就显得尤为重要。家庭不同于幼儿园,幼儿园里有孩子们必须遵守的校规校纪,幼儿教师对孩子的教育不能做到面面俱到,顾及到每个幼儿。因此在进入幼儿园之前的家庭教育,就发挥着对幼儿教育进行准备的作用。这种准备工作是为了给幼儿一个缓冲和适应的环

境和时间,当孩子在接受了良好的前期准备教育之后,进入幼儿园的适应期变短,对陌生环境的抗拒心理减弱,自信心增强。由于在进入幼儿园之后对孩子注意力集中的能力有一定的要求,这就同时要求父母在平时的生活中要注意通过一些互动合作的手段让孩子在一段时间内能够集中注意力。幼儿园的环境和家庭比起来有较大差别,进入幼儿园也会认识很多陌生的小朋友,这对于适应能力差的幼儿来说是需要很长时间的缓冲的。在进入幼儿园之前,家长可以让幼儿有一个很预设的心理,从而缩短孩子初进幼儿园的适应时间。

二、培养幼儿创造力的重要性

好奇是幼儿的天性,幼儿会对周围事物产生好奇心、产生兴趣并且引起幼儿对事物的求知欲,就会引发幼儿去主动思考,这样的思考会促使幼儿的创造力得以发展。家庭教育对幼儿创造力的培养,不仅符合儿童受教育的需要,也是对幼儿时期