

3. 受制于教师文化素养

教师的德育观念落后,必然会影响学生道德水平的提升,面对当前的德育形势,教师更应该努力提升自身的文化素养,以适应时代的潮流。在德育工作中渗透传统文化对教师的文化素养要求十分高,不仅要求教师具备一定的理论知识,还要求教师能“知行合一”。然而,现在有些教师对传统文化的重视程度不够,对传统文化的认识还停留在较浅显的层次,没有厚实的根基指导德育工作的开展。

二、在德育工作中渗透优秀传统文化的意义

历经千年的沉淀,中华民族诞生出了独特的文化,这些文化对青少年人格的塑造和价值观的形成具有重要意义。

1. 提升学生的道德修养

中学是培养学生形成正确价值观的关键时期,而在德育工作中渗透优秀传统文化便是对以人为本理念的践行,是为学生人生宽度奠基的工程。按照“整体规划、有机融入、自然渗透”的基本思路,将中华民族优秀传统文化、革命教育、良好的道德风尚等人文教育的内容自然融合在德育教育之中。

在凿壁偷光、闻鸡起舞、悬梁刺股的故事中,学生懂得了何为勤奋;在孔融让梨的故事中,学生懂得了何为礼让;在冬温夏凊、卧冰求鲤的故事中,学生懂得了何为孝道。让学生在潜移默化中受到优良品质、美好情操方面的熏陶和感染。

2. 提高学生的文化自信

随着网络信息时代的到来,学生接受到了可谓庞杂的信息,随着中国国力日盛,中国文化也走向了世界,在这样的时机,越是优秀的文化,就越显出其无与伦比的生命力量。学生接受到了大量的外来文化,包括礼仪、节日、风俗以及习惯等,这对学生开阔眼界有非常大的帮助。但另一方面,学生很容易受到外来文化的影响,丧失对传统文化的兴趣,跨过千年岁月的涤荡,这些文化依旧还在哺育着国人。一件件文物上承载着的是先辈的智慧,诗词歌赋里凝聚的是先人的精神和理念。教师在德育工作中适当融入传统文化,在增强学生对中华文化的理解基础上,提升学生的文化自信力。

3. 帮助学生建立良好的习惯

学生行为习惯的建立不是一朝一夕的事情,需要通过润物细无声的德育教育建立良好的习惯。传统文化源远流长,如“贵乎慎始。”“业精于勤,荒于嬉。”等,这些文化在规范学生的行为习惯方面有独到之处,对帮助学生树立良好的行为习惯有着积极性。“好之者不如乐之者”,通过传统文化激发学生学习的兴趣,用积极的教育引导学生获得丰富的人文素养,从而树立良好的行为习惯。

三、在班级管理中加强传统文化的渗透

重视传统文化在班级管理中的价值,通过传统文化的渗透,促进中职德育目标的实现。

1. 用优秀传统文化营造班级氛围

良好的班级氛围可以更好的带动学生,而良好的班风建设要依靠全体学生,因此要调动全体学生的参与热情,在教室进行班级文化氛围布置,在班级张贴栏加入国画、儒家文化、勤学故事等元素,深化班级内涵建设,让学生受到潜移默化的影响。

2. 以多形式的活动为载体,丰富德育教育

传统文化意蕴深刻,学生的兴趣大多不在晦涩的书本上,教师可通过实践活动让学生理解并践行优秀传统美德。善用主题班会,将传统文化和德育教育更好的结合。一部分中职学生在晚自习的时候显得无所事事,班主任应利用好这段时间开展班级活动,例如在中秋节的时候,组织全班同学开展中秋晚会;重阳节的时候,开展敬老活动;举行诗词朗诵活动,增加文化积累。在活动中培养团队精神和自主意识,让学生在活动中实现自我的个性发展。

3. 创新评价方式,促使学生习惯养成

没有评价反馈,学习行为就没有持续的动力,多元的评价可以促使学生不断反思自身,端正态度。可在班级增加行为习惯养成评价表,跟踪分析每一位学生在班级活动中的表现以及日常表现,确保学生行为习惯养成的连续性,逐步引导学生树立正确的价值观,养成良好的行为习惯。

中华优秀传统文化对中职德育教育有独特的意义,作为中职德育工作者,要提高对传统文化的重视,不断探索德育教育途径,以文化浸润完成德育目标。

浅谈中职班主任工作艺术

樊志强

(本溪市化学工业学校 辽宁 本溪 117000)

[摘要]本文论述了从班主任工作中总结出的经验。班主任如何建立起师生间的友情;如何让学生把自己当成一家人;如何开好每个班会;如何能让学生养成良好的日常行为习惯。

[关键词]建立友情;不放弃;言传身教

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.1144

在班主任工作中,我感触颇深,咀嚼过失败的苦涩,也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程,我认为做班主任老师是不乏味的、没有遗憾的、是充实的、完美的老师。

一个班有着良好的班风,学生在此生活学习,健康成长,乐在其中;教师上课兴趣盎然,乐在其中;班主任管理得心应手,乐在其中。每个学生将这个班当作自己的家,人人都爱她,时时都想着她;与她共荣辱,同忧患可以从下面几个方面着手:

第一,放下架子,建立起师生间的友情。

要让学生真正感到在这个班集体里面,老师是其中的一员,与他们是平等的,那班主任首先应表明这一观点,告诉学生在这群体中,老师只不过是领头雁而已,这样说更应这样做。即学生一进入我们学校,我就先想办法和他们搞好关系,让他们真正感到我的真诚,真正感到我是为他们好,我教育他们那是很在乎他们,是关心他们,学会感恩,学会尊重他人。对于有缺点和错误的学生,我不是一味的训斥和挖苦,伤害他们的自尊心,而是在情与理方面多作疏导工作。班级大事大家拿主意,然后集体作决定,不专制独裁,为追求一种所谓的威严而失去人心。

比如:班规的制定,大家出谋划策然后举手表决,一旦形成制度就严格执行。执行时,人人都是裁决者,班干部或班主任是执行者。这样一来,谁也不愿去违反自己作出的规定,即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。慢慢地,同学们的自觉性、集体荣誉感会在无形中形成。

第二,不放弃每一位学生。

平等地对等每个学生,关心每一个学生,这是班主任工作中至关重要的一环。班主任在管理过程中,切忌伤害学生的自尊,批评他们时的态度有时温和相劝,有时严肃指正,也有雷霆万钧,但最终一定要和风细雨,有理有据,让学生心服口服,才能达到教育的效果。他们一旦有一丁点进步要大力表扬,让他们找会自信。

另外一个班级中,无论男女,班主任都应从生活学习,思想意识等各方面地去关注。平时多走进他们,谈心交流,利用班会课共同解决一些矛盾,读一些好文章进行引导;努力走进他们的生活,了解他们的思想,再走进他们的心灵。因而班主任要扮演好教师、朋友、父母等多重角色,也只有这样才会赢得同学们的尊重、信赖,形成一股强大的班级凝聚力。

第三,协调各科平衡,平等对待科任教师。

班主任是一个班的主心骨,不让学生重主科、轻小科,尊重主科教师,无视小科教师,这一点也很重要。这一平衡工作首先班主任自己要有个正确的指导思想。学生对科任教师的反映,科任教师对同学的想法,班主任要及时了解,在中间发挥好桥梁与润滑剂的作用,并且要有持久性。特别要求学生对任何一科任教师,不因自己的好恶而有所偏爱。这不仅是学习的问题,更是一个人修养与品德的问题。学生尊重各科教师,教师乐得走进这个班,学习的效果可想而知。

第四,班主任言传身教,让班成“家”。

现在对教师个人素养要求越来越高,而一个班主任的一言一行,人格人品对

学生更是有着深远的影响。因此,要带好一帮思想既单纯又复杂,既有主见又没主见的孩子,班主任就应该做好典范。

比如班级大型活动,班主任热情投入其中,想方设法努力与同学们一道去共创佳绩。班级受损,班主任要勇于承担责任,不能一味地责备学生,相反还应鼓励或正确引导。班级事务,自己能做的,努力动手去做。地上的纸屑,课桌上的摆设,窗帘的安放等,走进教室同学们都在认真学习,弯弯腰,动动手,擦一擦,拖一拖,学生会看在眼里,自然会潜移默化。另外,班主任要从心底爱这个家,爱这个家中的每一个成员。学生无形中会形成一种自我约束力,并模仿着为班级做一些力所能及的事。有一次我进行民意调查,很多学生这样写道:“我以我是樊老师班的学生为荣,我不愿做任何有损班级的事。我要更加努力学习,帮老师管理好班级,尽到自己的工作职责!”看了他们的笔记,我好感动!我的班主任工作没有白做,再辛苦也值得。

第五、增强管理意识使班级更上一个台阶。

1、完善班干部队伍。创建完善的班级管理体制,明确班级努力和前进的方向,营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。定期召开班干部会,总结工作中的得失,促进班级工作的发展。努力提高班干部的工作能力,经常找他们谈心,帮助他们改进工作方法,在适当的范围内放权,调动他们的积极性和主动性。

2、做到事事有总结。无论是取得了成绩还是以失败告终,有活动就有总结,学生自己要总结,班主任要总结,使学生总结经验,吸取教训,明辨是非,积累宝贵财富。这是学生成长不可缺少的一环。

3、开好班会。

第六、开展丰富多彩的活动不断提高学生的各种能力。

1、说,学生轮流到前面进行自我介绍和即兴演讲,有助于增进了解,摸清学生的基本情况,同时还能发现学生的特长和爱好,有助于今后开展工作。

2、写,经常布置家庭作业和小练笔,如《新学期的规划》《老师我想对你说》《我的假期生活》等等,通过写作活动,一方面学生们的写作水平有明显提高,另一方面有助于班主任了解学生的家庭、学习、能力等情况,能更准确的把握学生的脉搏,便于做学生的工作。

3、同时开展“读一本好书,练一手好字”的活动。提高学生的综合能力。

第七、有细心,有耐心,有爱心——班主任自身素质的提高。

班主任的言行有如城里高耸的大钟直接影响一大批人,所以作为班主任老师,要处处严格要求自己,表里如一,让学生钦佩,如果老师能适时地加以引导,用自己的一言一行、一举一动去感染孩子、教育孩子,会起到事半功倍的效果。

第八、捕捉闪光点——鼓励上进。

金无足赤,人无完人,再好的学生难免也有不足之处,再差的学生身上也有自己的优点,及时捕捉学生的闪光点进行因势利导,使他们产生积极的情感,从而以点带面促使学生全面进步。班主任工作是平凡而烦琐的,我辛苦并快乐着,我会一如既往地努力,做好班主任工作。