

再自媒体的影响下，大学生的主流意识形态的安全问题也呈现出一些新的特征。

#### （一）主流意识形态安全形势更具复杂性

当下时代，自媒体快速发展的形式下，虽然对于改变人们的生活方式，以及人们日常生活中的学习习惯，但是，自媒体对于大学生的主观意识形态则是一把锋利的双刃剑，它使得大学生的主流意识形态的安全形势变的更加的复杂化。一方面能够通过自媒体，学习与了解到其他国家的文化甚至世界范围内多种思想文化的融会贯通。但是，随着文化的复杂以及个人观念因素的影响，也会存在西方的一些非马克思主义、反马克思主义观点、错误社会思潮、负面社会心态情绪及议题设置等非主流意识形态，向大学生渗透的力度更加强化，对大学生主流意识形态安全的冲击更加严重，安全形式更加复杂多样。自媒体的快速发展不利于第一时间对大学生主流意识形态的及时纠正。

#### 意识形态领域的斗争更具隐蔽性

与冷战时期的意识形态领域中进行公开的斗争相对比，自媒体时代的意识形态更加具有隐蔽性，首先再自媒体时代的传播过程中，由以往的线性垂直传播转变为自媒体的非线性扁平式传播，由传统模式中的文字传播形式，逐渐变化为视频、音频、影像、文字、图片等多种形式为一体的传播，自媒体的传播形式更加符合当下大学生的心理需求，于是更容易被大学生接纳。所有，这样则会对大学生的心理以及思想认知产生一定的误导，自媒体中包含的意识形态内容，更加容易将大学生再潜移默化中发生思想的变化，没有任何征兆，难以被发现。二是敌对势力利用自媒体进行的针对主流意识形态斗争，在手法上更加隐晦和具有迷惑性，例如，敌对势力采用将社会舆情事件或热点问题泛意识形态化的手法进行意识形态斗争，这种手法相比于过去的斗争手法更具隐蔽性。

#### （三）主流意识形态安全维护更具挑战性

再以往的传统形式的媒体中，主流意识形态更具有直接性和单一性，掌握与维护主流意识形态的安全问题上，相对更加的方便快捷。当下自媒体的流行，再过程中，发起者、设置者、推动者，舆论阵地的不断变化，舆论议题不断更新，自媒体成为舆论议题的主要信息的匿名性、海量化和碎片化，受众大众化且难以掌控等，使舆论监管和引导更具挑战性。大学生的思想意识形态尚未成熟，对很多价值观念没有明确的定义，便随每天对自媒体信息的摄入量扩大，加载这多种多样的信息文化，则会造成大学生思想意识形态的混乱以困惑，甚至直接影响到教育问题。

所以，自媒体时代出现的新情况都使得维护大学生主流意识形态安全变得更具挑战性。

#### 二、自媒体时代大学生主流意识形态的安全风险

大学生思想政治状况主流积极、健康、向上，对中国特色社会主义意识形态认同度较高，对习近平新时代中国特色社会主义思想坚定拥护，大学生主流意识形态安全具有一定保障。但自媒体时代信息传播方式及传媒生态发生了前所未有的变化，大学生主流意识形态教育面对新形势、新环境仍有不适应之处，主流意识形态仍面临一定安全风险。

#### 三、强化自媒体主流意识形态安全的跟踪监测和分析研判机制

强化自媒体主流意识形态安全跟踪监测和分析研判机制，要逐条梳理排查当前大学生主流意识形态安全风险点，加强对风险点的预警监测和分析研判，尤其是对于大学生主流意识形态安全影响比较大社会思潮和政治谣言，要定期跟踪监控研判，是充分利用大数据，加强对大学生舆情动态的跟踪分析，及时掌握大学生线下线上动态，及时发现和处置大学生群体中出现的苗头性和倾向性问题。

#### 四、结语

本文以大学生的主流意识形态的安全问题出发，对当前大学生所面临的思想意识的安全问题进行探讨，提出了关于意识形态安全问题的重要性以及解决措施，再新媒体形式的快速发展的格局下，充分利用其优势，尽量避免安全问题的发生，为今后大学生的思想意识形态的安全做好防护。

#### 参考文献

- [1] 钱一彬, 吴珊. 自媒体要自媒体要挤“逐利泡沫”[N] 人民日报, 2017-05-18 (14)
  - [2] 新华社. 中国共产党第十九次全国代表大会在京开幕[N]. 人民日报, 2017-10-19 (01)
  - [3] 新华社. 坚持正确方向创新方法手段提高新闻舆论传播力引导力[N] 人民日报, 2016-02-20 (01)
  - [4] 马克思恩格斯全集(第2卷)[M]. 北京: 人民出版社, 1995: 103.
- 项目编号: 2019D026  
项目名称: 新媒体信息时代网络文化对大众生活方式影响研究

## 信息技术手段在小学语文教学中的应用研究与思考

冀艳霞

(河北省邢台市内丘县官庄镇大都城小学 河北 邢台 054200)

**摘要**小学语文在整个教育领域都占据重要地位，所以其教学质量不仅影响学生语文成绩的提升，还影响我国教育事业的发展，故必须不断完善和创新其教学方法，以打造高效语文课堂，提高小学语文教学有效性。有资料显示，合理有效的应用信息技术能够丰富语文教学内容，并增加课堂趣味性，最大限度激发了学生语文学习兴趣，使得学生的语文学习质量及效率得到提升，最终提高了小学语文教学质量，所以在小学语文教学中应用信息技术手段是非常重要和必要的。基于此，下文先分析了信息技术手段应用的重要性，然后在该基础上分析了具体的应用措施，希望对实际的语文教学起到积极作用。

**关键词**小学语文；信息技术；重要性；应用措施

**DOI** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.095

如今，我国已经迎来信息网络时代，很多信息技术及网络技术均被应用到各大领域。所以在该形势影响下，小学语文教学过程中也开始重视和应用信息技术，以促进教学质量提升的同时，加快小学语文教学信息化发展步伐，由此可见信息技术对小学语文教学的重要性。另外，信息技术影响下，很多老师会积极主动的完善和创新语文教学方法，以此来激发学生语文学习兴趣及积极主动性，进而提高学生自主学习能力，使得整体的小学语文教学质量及效率都得到有效提升。对此，笔者基于自己的语文教学教学经验及对信息技术的了解，分析了信息技术手段在小学语文教学中的应用。

#### 一、信息技术手段在小学语文教学中的重要性

##### （一）有效丰富小学语文教学内容

从有关文献中了解到，信息技术不仅具有很强的信息化及网络特点，还具有功能多样化特点，能够帮助老师收集各种各样的教学材料，从而丰富教学内容，诸如图像、文件及视频材料等<sup>[1]</sup>。另外，在信息技术支持下，老师的很多教学资源都可以被转换成学生的学习资源，从而实现资源共享，完善学生知识体系，开阔学生语文知识视野。

##### （二）能够激发学生兴趣和积极性

信息技术是信息网络时代的产物，所以通过网络就可以查询到各种资料，使得老师能够通过网络将更多有趣的案例融入课堂，从而增加课堂趣味性，激发学生兴趣。另外，就学生本身而言，也可以利用信息技术搜集到各种学习资料，以丰富学生学习经济，帮助学生积累知识，让学生在任何时间和地点都可以通过网络学习，提高了学生的语文学习积极性<sup>[2]</sup>。

##### （三）能够提高教学质量

上文提到了信息技术的应用能够丰富教学内容，并增加课堂趣味性，激发学生兴趣，这些能够在不同程度提高了课堂教学有效性，使得老师的语文教学质量得到提升，更促进了小学语文教学发展<sup>[1]</sup>。

#### 二、信息技术手段在小学语文教学中的应用措施

##### （一）提高对信息技术的重视，并强化老师信息技术素养培养

首先，学校及老师都要提高对信息技术的重视度及关注度，并将之纳入构建高效语文课堂的重要举措；其次，学校定期对小学语文老师进行信息技术专业知识和应用技巧培养，以提高他们的信息技术应用能力，从而将信息技术更为高效的应用到实际的小学语文教学中；最后，就小学语文老师来说，自己更是要与时俱进，不断学习新的教学方法，以便于将信息技术与语文教学高效结合，从而打造高效语文课堂，诸如多媒体教学方法、微课教学方法等，都是信息技术应用的表现，都能够提高语文教学的质量<sup>[3]</sup>。

##### （二）利用信息技术创建教学情境

第一，上课前老师要深入研究教材内容，并结合学生实际制定教学目标，然后根据教学内容及目标做好课前的教案等准备工作；第二，利用网络搜集各种教学资源，然后利用信息技术的图像、视频等功能制定趣味性教案，诸如PPT教案、微课视频教案、游戏教案及问题教案等，以增加课堂趣味性，从而构建情景课堂，让学生在情景中感受到语文学习的乐趣，从而喜欢上语文，最终激发学生语文学习兴趣；第三，要尽可能将生活实例融入课堂，并利用多媒体等技术设备将生活实例与语文知识整合，让学生通过多媒体更加直观、形象的了解和学习语文知识尤其是重难点知识及抽象概念等；第四，结合学生的语文学习兴趣、学习基础及应变能力等，利用信息技术创设角色扮演情境、故事情境及音乐情境等，让学生在角色扮演、故事及音乐中学习语文<sup>[3-4]</sup>。

例如，在教学《秋天的图画》过程中，老师可以先利用多媒体展示各种与秋天相关的图像及视频，如枫树、中秋节月饼、秋雨等相关图像，让学生通过这些图像在脑海中联想出各种“秋天的图画”，既加深学生对秋天的了解，又强化了学生的想象力及语文思维。

再如，在教学《坐井观天》过程中，老师可以先讲解本文的故事情节，即“青

蛙和小鸟争论天大小的情节,待学生简单了解大体内容后,可以引出1-3个相关故事,如“很多山里的孩子为了走出大山,了解更广阔的世界,所以非常努力地学习,以通过考上大学达到走出农村走出大山的目的,最终在大学和工作期间开阔了自己的视野”。通过故事能够让学生更加深刻的了解和记忆所学知识,从而提高教学有效性。

### (三) 利用信息技术提高学生语文鉴赏能力

要利用信息技术搜集优秀文章,并引导学生鉴赏这些文章。课后还要鼓励学生模仿老师利用信息技术查找优秀文章并鉴赏、学习,以提高学生的语文阅读能力及鉴赏能力<sup>[4]</sup>。

例如,在教学《植物妈妈有办法》时,老师可利用信息技术搜集与植物相关的图片及视频,然后展示给学生,加深学生对植物的了解,促进他们理解课文中所讲的植物繁殖方法。

### 结语

综上所述,信息技术手段已经在小学语文教学各个环节都得到了应用,并取得良好的教学应用效果,能够在激发学生兴趣的同时,促使老师完善和创新教学方

法,从而提高教学有效性。所以要重视信息技术,并结合学生实际将信息技术更好的融入小学语文教学中,以此构建趣味生动的语文课堂,为学生营造出轻松愉快的学习氛围,提高学生语文学习质量及效率。因此,上文从强化老师信息技术素养培养、利用信息技术创建教学情境等方面分析小学语文教学中信息技术手段的有效应用措施。

### 参考文献

- [1] 蒙信坤. 基于信息技术的小学语文教学探究[J]. 读与写, 2020, 17(24): 64.
- [2] 张祎. 浅谈信息技术与小学语文教学的有效融合[J]. 学周刊, 2020, 27(27): 117-118.
- [3] 狄咏真. 基于信息技术的小学语文高效课堂的构建研究[J]. 读与写, 2020, 17(24): 118.
- [4] 赵瑞娜. 信息技术在小学语文课堂中的恰当运用[J]. 读与写, 2020, 17(23): 77.

## 技师学院现代信息技术课程试论 ——以浅析现代信息技术在物流管理中的应用为例

刘娅迪

(南京交通技师学院 江苏 南京 210000)

**【摘要】**人类社会已经进入信息时代。人们的生产和生活受信息技术的影响越来越大,以物体传送为主体的物流行业自然离不开信息技术的支持。可以说,正是由于信息技术在物流各环节的综合应用,一定程度上推动了传统物流向现代物流的成功转型。而且,现代物流对信息技术的依赖性更为明显,信息技术对现代物流的助力作用也更加突出,二者在相互融合的过程中不断实现创新发展。

**【关键词】**现代信息技术; 物流管理; 实际应用

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.096

### 引言

当前,随着网络平台的迅速兴起,物流行业获得了新的发展契机。但是“打铁还得自身硬”,不可否认,当前我国物流行业管理方式有待改善,无法满足新兴消费群体的消费需求。物流行业正面临全新的体制改革,融合新媒体网络技术,创新管理方式,提高管理效率,节省物流资源,是当前物流管理的首要目标。

#### 1 信息技术在物流管理中的应用价值

首先,物流管理作为商品供应链管理最为基础且重要的环节,对于我国国民购物习惯以及各企业生产发展所需要的原材料,都能够进行准确的运输以及信息的反馈。可以说相比于传统物流管理而言,运用信息化技术能够让物流管理的每个环节更好的进行融合,从仓储、运输、交付多个角度进行有机整合,让物流信息变得更加透明,让交付环节更加简单。既避免了由于大量人工操作可能产生的错误,同时也节省了大量的线下操作环节,提高了物流效率。整个供应链条作为基础发展环节,能够为企业以及国民提供更加完善的服务和流畅的操作体验。其次,利用现代化的信息技术,还能够对物流管理过程中的各个环节进行合理分配,对于提高物流企业的经济效益,降低物流成本,有着积极的作用。通常而言,在传统物流管理过程中,想要实现货品分流是相对较难的,而在信息化技术运用的过程中,不仅能够有效加强物流管理的水准,同时还能够有效提高物流管理的服务水平,使物流企业自身市场竞争力得以提升。同时这种信息化的融合和改革,也是我国未来物流企业,物流行业发展的必然趋势之一。

#### 2 现代物流管理企业中存在的问题

现如今我们国家处于发展中国家,很多行业在发展上也是属于起步比较晚、但是发展速度却特别快的行业。同时物流行业也不例外,我们国家物流行业发展起步比较晚,但是在后期的发展过程中伴随着社会体制的变革、经济模式的转变也使得它的后期发展速度比较快。在现代社会中,我们的物流行业在物流信息的管理中还是依靠传统路径进行,由于传统方法比较慢,信息化技术也相对来说比较落后,所以也就严重的阻碍了我们国家物流行业的快速发展。同时使得我们国家各个物流企业很多有关于物流的信息不能够及时共享,不能够达到让信息及时高效的传输出去。

#### 3 具体应用方法

##### 3.1 打破传统物流管理理念

物流,不仅仅是完成产品的输送,更需要为顾客提供优质的服务,因此,提高物流企业的服务质量才是保证企业生命力的关键。新媒体环境对物流行业既是机遇也是挑战。新媒体环境为物流行业创造了更大的收益空间,客户量和订单数更是呈直线上升。但是新媒体环境也显现出各种各样的问题。首先,客户的需要更为多元化,充分阐释了什么叫“众口难调”,需要物流企业在服务过程中更人性化、多元化。根据客户的不同需求反思企业的不足之处,并以其为管理重点,积极转变自身的物流服务观点,以创造物流企业和客户群体双赢的发展趋势。物流行业应该适应新兴技术,符合主流发展,以微信、QQ、微博等主流平台为基础,让客户了解自身企业,满足客户的多元化需求,开展创新服务。企业应开设单独的信息部门,针对客户的需求制定服务计划,完成服务内容。

##### 3.2 切实提高物流信息化服务水平

提高物流信息化服务水平,不仅是相关行业需要针对自身运营现状所做出的改变,同时也是各物流企业之间相互竞争,提高服务质量的技术要素。从长远发展的角度来看,信息化技术,系统化管理智能设备,物联网技术,是物流管理信息化未来发展的主要趋势之一。将仓储,运输,配送多个环节进行一体化管理,利用如无人车,无人配送车等方式来降低人力损耗,同时利用更加完善的一体化信息处理模式,将物流信息可视化,及时发现相应问题及时处理。只有全面综合的架构信息化服务模式才能够有机实现物流管理和信息化技术的深度融合,重视服务质量,重视差异化服务,切实提高用户的物流体验,才是保障物流企业市场竞争力加快物流管理信息化的最有效途径。

##### 3.3 加快物流信息技术人才培养

我国物流行业的高速发展与现代管理人才的培养滞后形成了矛盾,严重制约了信息技术在物流中的应用水平。物流管理人才已经成为我国目前急需的十二种人才之一,并引起了企业和高等学校的重视。由于人才的培养需要一定的时间,加之人才培养的渠道比较单一,因此加快现代物流管理人才培养显得至关重要。一是高等院校的物流专业要积极探索产学研结合的教学模式,扩大人才培养的规模,提高人才培养的质量;二是企业要坚持人才是核心竞争力的观念,在人才引入、培训、管理等方面健全制度,吸引高素质的物流管理人才融入技术创新;三是加强在职物流从业人员的技术培训,包括管理技术、信息技术、作业技术、系统技术等等,提高物流管理人才的综合能力。

##### 3.4 打造完善的信息平台

新媒体环境下,要求物流企业也具备新媒体的职能,信息平台对物流行业有着重要意义,信息平台可以加强对于物流信息的管理,进一步提高物流管理的水平,物流信息平台对于信息综合性分析具有严格要求,不论是客户的需求还是市场情况的把控都需要尽善尽美,一定要加强信息的采集效率和传输速度。因此,GIS以及GPS等先进技术的支持必不可少。

### 结束语

物流信息技术的广泛应用不仅成为物流行业现代化的重要支撑,而且拓展了物流服务的空间,对于物流效率和质量的同步提高发挥了重要作用。可以说,“物流行业应用信息技术是时代的选择,更是行业发展过程中的必经之路。”

### 参考文献

- [1] 李绍军, 张志远, 张洪昌. 物流信息技术[M]. 北京: 北京工业大学出版社, 2018: 14.
- [2] 徐娜, 陶琳. 我国物流管理信息化存在的问题及对策[J]. 商业经济研究, 2019(1): 101-103.
- [3] 胡胜楠. 我国物流管理信息化存在的问题及对策[J]. 中国物流与采购, 2019(5): 71.

### 作者简介:

刘娅迪,女,甘肃省兰州市,1978.12,本科,讲师,南京交通技师学院。