

# 数学教学习惯之我见

袁永新

(新疆兵团第六师新湖总场小学 新疆 832208)

**[摘要]**在教育教学中,需要人们不断地创新,不断地探索。数学知识是必需掌握的,但是良好的学习习惯是必不可少的。好习惯影响我们的学习,习惯是必要的。下面我就和大家共同谈论一下自己的几点数学学习习惯。

**[关键词]**认真审题;提高效率;习惯培养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.1072

## 一、认真审题的习惯

读题时候的认真是很重要的,审题不清或没有弄清题意往往会导致错误的结果,或者浪费时间,特别是在考试中,浪费了时间很可能做不完题目,导致丢分。记得上次考试时,有一道题是这样的:小丽和爸爸、妈妈去长城,单程票价成人每人24.5元,儿童半价。问题是:往返交通费要用多少元?可以就是这样简单的一道题,我们班有很多学生都失分了,他们是这样解答的: $24.5 \times 2 + 24.5 \div 2$ ,只看条件这道题并没有问题,但是就是因为他们在读题的时候不认真,没有看清问题,而造成这样的失误。卷子发下来时,他们看到错号,不用老师再讲解,就会解答了。这就是他们在读题的时候不认真,没有注意问题里面的“往返”两个字,因而也现了大部分的丢分。

## 二、提高解题效率

这一点是很多学生的通病,我们班就有很多这样的例子。比如,你做着做着,突然觉得很厌倦,于是这里看看,那里看看,也许看到一个题目,很长很长,顿时

就不想做了,于是今天又要“奋战”到很晚了。久而久之就成了习惯,那就很难摆脱了。我们班有这样一个同学,他平时是个很聪明的学生,回答问题总是说得很有道理。是我们大家公认的“聪明小子”,可是他有一个很大的缺点,就是做题效率太低,就是像上面所说的做着做着就不想做了,经常被老师留下来比别人多“奋战”一段时间,才能完成任务。

## 三、清晰的草稿

在打草稿的时候,很多同学的字写得总是很大,并且很不整洁,这就导致计算和后期检验的问题,本人“受益匪浅”啊!所以我在打草稿的时候总是像平常做作业一样,在演算本上写得工工整整的。然后检验,在检验无误之后,再把它们“搬”到作业或试卷上。这样我的正确率就会提高很多。

这些只是我在学习数学时的一些简单的看法,但是这些习惯却让我在学习中总是比别人略胜一畴。当然这些习惯的养成并不是一朝一夕的,而习惯的培养却要一点一滴做起。只要平时注意有效学习,才能逐步形成使自己终身受益的良好习惯。

# 幼儿教育的发展现状及对策分析

赵娅芝

(江西省省直机关第五保育院 江西 南昌 330000)

**[摘要]**幼儿教育,作为每个人一生中最早的教育,在整个人生教育中属于非常关键的一部分,在这个时期的我们,无论是对于新鲜事物的接受能力,还是模仿能力和创造能力都很厉害。在全方面的考虑和了解了目前幼儿教育的现状之后,针对教学过程中存在的普遍的问题,研究其原因和解决方法,通过这些举措促进幼儿教育的更好发展。

**[关键词]**幼儿教育;常见问题;对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.1073

## 1 幼儿教育中常见的问题

### 1.1 教育模式以灌输式为主

幼儿教育的关键性作用主要表现在行为习惯的养成、幼儿的身心发展,以及性格的形成等方面,幼儿这个时期正是人刚刚开始发展的时期,对于个性的塑造是一个非常重要的阶段,因此,在人的一生发展中,幼儿教育的作用是关键性的。可是由于幼儿园教学大多以灌输式教育为主,让很多家长对幼儿园的教学产生怀疑,甚至有部分家长不会将孩子送去幼儿园接受教育,而是选择自己在家教育。很多幼儿园采取的灌输式教育,主要是为了追求孩子在幼儿园的学习成效,没有考虑到幼儿教育是要发展孩子天性的教育,比如在平时的教学中,很多教师只是为了让孩子能够背出古诗,就让他们反复的去朗读背诵,有些形近字也不会去解释,让很多孩子觉得学习就是死记硬背,就是一直读书,这样他们会产生对学习的厌恶,自身的潜能也无法被开发。

### 1.2 幼儿教师比较喜欢掌控师教学

现在不仅是幼儿教育,还有小学教学,教育工作者都喜欢在讲台上说,让学生在下面听的方式进行授课,为的就是让自己在幼儿教育中更有威信。受到传统观念的影响,大部分的教师没有重新定位自己的身份,依旧采用以前传统的方法进行教学,还有一些教师对于幼儿的想象力和创造力培养的重要性都有了解,但是因为教学压力,在教学中不会理论结合实际。现在的老师在教学时,如果学生有表现出与其他学生不同的行为方式,都会认为是不听话,不认真。以上的种种因素都会使幼儿压抑自己的天性,不敢表现出来,这样会使老师在教学时不能因材施教,幼儿教育也更难提升。

### 1.3 家庭教育与幼儿教育脱节

幼儿对新鲜事物都非常有兴趣,但是理解和分辨能力不够。幼儿教育的两个主要场所是家庭和幼儿园,现在有很多家长还采用传统的教育观念,与幼儿教师的观念不同,这样会使教师在教学时没有足够的了解,教学成果也比预期要差,会影响幼儿教育作用的发挥。

### 1.4 从业者的待遇不高、接受的培训少

近几年,我国对于教师的重视程度大大提高,对于教育从业者的待遇也有了保障。但是在很多地方,幼儿教育者的工资依旧很低。并且培训体系不够健全,很多幼儿从业者都缺乏足够的培训机会,因此就算他们想要突破创新,也没有足够的能力能够做到,这样会影响幼儿从业者的工作积极性。

## 2 根据幼儿教育的问题提出的解决方案

### 2.1 将启发式教学模式进行推广应用

在幼儿时期的孩子,智力发展速度最快,自时期对于他们个性的塑造和习惯的养成也非常重要。这时期的孩子具有无可估量的创造力和想象力,因此,这学期培养和开发幼儿的脑力最为关键。现在需要的是对幼儿全面发展,打破传统的教育方

式的束缚,进行教育的改革创新。时对幼儿教育的发展需要与社会相结合,要注重开展启发式的教学,同时尊重幼儿自身的发展需要,帮助他们能够更加自信的展现自己的个性。幼儿时期,他们的好奇心都非常重,想象力也非常丰富,因此要多鼓励他们自己探索学习。比如在学习认识颜色时,对于不认识的颜色,就是首先要对他们给予一定的鼓励,然后及时进行指导,引导他们自己独立思考。这样对于他们学习兴趣提高也有帮助,同时也提高了教学质量。

### 2.2 要树立师生平等的教学观念

在传统的教学模式之中,大多数老师都以自己为主体,觉得学生只需要认真学习,不犯错就行,对于其他方面就没有要求。但是对于幼儿的教育质量要想提高,传统的观念必须要突破,让让幼儿与教师之间关系更加平等。在幼儿表现自己的时候,教师不可以强制的约束,而是需要通过更合理的方式来维持课堂的秩序,并且还能够不会压抑自己的天性。只有更加平等的师生关系,才能让幼儿学习得更加自由和包容,才能更好的提高他们的学习热情。并且在教学中,需要与幼儿进行更多的互动,让幼儿对于教师更加的尊重和信任,这样在开展教学活动的时候,幼儿才会更加配合,更加积极主动。

### 2.3 幼儿园需要与家庭进行紧密合作

在幼儿的教育教学活动中,幼儿园的作用很重要,但是家庭教育的作用也很重要。家长对于幼儿的教育观念,必须和幼儿园的统一,否则幼儿教学活动无法顺利的开展。如果教育理念不同,幼儿对于一个事物会有两个不同的理解,他们就会很困惑,不利于他们的学习成长。并且一些家长还存在着保守的教育观念,针对这个问题,幼儿园可以多举行各种的座谈会或者亲子活动,增加教师和家长之间的理解沟通,让家长能够感受理解幼儿园的教育观念,才能够让教育理念得到统一。

## 结语

通过上面的分析可以知道,要教育的持续发展,一定要重视这些问题。作为政府来说,一定要提高从业人员的福利待遇,以及加强他们的培训,才能从根本上解决教师的专业性缺失的问题,他们的工作积极性也会提高。同时有教师也与时俱进,对原有的观念及时进行更新,并且将幼儿园和家庭联系起来,双方发力,才能够将幼儿教学工作进行的更好,教学质量才能够得到提高。

## 参考文献

- [1] 卢红博. 基于民间传统游戏的幼儿哲学教学活动研究[J]. 哈尔滨师范大学, 2019.
- [2] 金凤. 幼儿教育中的常见问题及对策分析[J]. 农事参谋, 2020.
- [3] 梁转壮. 幼儿教师专业发展需要的现状研究——以S省R县为例[J]. 山西师范大学, 2019.
- [4] 郑晓萍. 香港幼儿园教师校本课程开发能力提升研究[J]. 华中师范大学, 2019.