

小学体育教学中集中学生注意力的方法探究

熊 玮

(江西师范大学附属小学 江西 南昌 330027)

[摘要]在综合素质要求越来越高的今天,体育在学校教育中也占据着越来越重要的地位,是小学教学不可缺少的一部分。它不仅是学校教学的核心,良好的体育教学可以培养学生的体育艺术启蒙意识,有利于学生的个性发展。介绍了在小学体育教学中集中学生注意力,实现教育、教学目的,促进小学生德、智、体、劳全面发展的策略,为祖国培养更好的未来领导人打下坚实的基础。

[关键词]小学体育;注意力;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.078

这种情况在小学体育课堂上经常发生,随着课堂学习的扩大和推进,学生可能会逐渐发现难以集中注意力。学生在教学活动中会有各种各样的想法或参与不足。这些问题应该引起教师的充分重视,并采取有效的方法加以解决。体育教师可以通过各种轻松有趣的训练形式和扩大课堂活动来保持学生的注意力。同时,还可以通过学生感兴趣的各种培训项目,增强学生参与学习的积极性。这些都能显著提高课程教学的综合效益,既能保持学生的注意力,又能更好地发挥体育教学的效果和作用。体育与传统教学的区别在于体育属于户外教学。体育教学要因材施教,灵活调整教育方法,以培养学生的注意力为重点,集中注意力,不受其他事物的影响,从各个方面采取不同的有效措施,保证体育教学的顺利实施,实现体育教学目标。

一、学生课堂注意力不集中的原因

1. 教学场地器材准备不够充分

以教学场地为体育教学载体,体育器材能更好地帮助教师,促进体育教学,使儿童体育锻炼顺利达标。也就是说,教学场地和器材是帮助体育教学的必要条件。宽阔的场地和多种体育器材的结合,一方面让每个学生都能体验到体育器材,另一方面也能吸引学生的注意力,能更好地调动学生的积极性,给他们学习的动力。反之,如果体育器材不足,将极大地限制体育教学条件,阻碍学生的个性发展。

2. 教学内容过于死板

小学体育教育是创造学生终身体育意识的前提,为今后的体育教育打下良好的基础。现代教育要求小学体育要培养学生的积极参与性,依靠学生掌握相关技能来帮助增强体质,然而,我国大多数小学体育教育并不满足这一要求。过分依赖教学,内容过于单一,分散了学生的注意力,使学生无法集中精力,对体育失去兴趣。

3. 教学方法过于单一

多种教学方法是提高学生注意力的重要途径之一。科学、先进、高效的教学方法,既能吸引学生的注意力,又能充分调动学生的主动性和积极性,使孩子尽可能地成为可能,学习大师。然而,在现实生活的体育教学中,教学方法过于单一,方法过于简单。仅仅依靠教师的示范,学生无法得到很好的实践,从而降低了学习的积极性。

二、集中学生注意力是小学体育教学中的重要条件

人们对事物的注意力集中程度往往取决于事物是否有趣。注意力是人们对事物集中注意力和定向的一种心理活动。在学生学习体育的过程中,教师应采用先进的教学方法。为了更好地把学生的注意力转移到课堂上,一旦一个学生被老师的叙述和示范所吸引,无论周围有多少其他东西,都无法分散他的注意力。在集中训练过程中,大脑皮层总是处于压抑状态,不关心其他五感,提高了注意力。注意分为两种形式:主动和被动。主动注意需要通过努力获得,是强制性的,而被动注意是客观事物的刺激,持续时间相对较短。在提高儿童注意力的基础教育工作中,体育教师必须学习相关的心理教育知识,将这两种注意力有效地结合起来,并熟练地运用到体育教学中。

三、小学体育教学中集中学生注意力的策略

1. 教学的方法必须重视

在教育教学中,必须以提高学生的注意力为根本目的,对教师的语言和教学方法有较高的要求。一方面,要用生动的儿童语言来吸引儿童的注意力,这是符合儿童特点的理解能力,符合小学生的喜好;另一方面,当学生在学习中遇到问题时,会及时提出解决问题的办法。如果有一些孩子自控能力差,当他们意识到自己的违纪行为时,应该引起他们的注意并加以警告。

2. 分类的练习要加强

从本质条件上讲,分类是以准确显示行为的性质和特征为基本目的的。根据场地的具体情况和在体育教学过程中的具体运用,还有多种练习方法和分类方法。因此,教师必须科学选择和运用,以保证讲解方法的准确性和正确性。具有和模仿行为的课程行为必须具有相似性和规范性。在实践方法上,必须灵活多变,以吸引学生的注意力。在分类练习过程中,实践竞赛法调动了学生的积极性。之后,教师应仔细观察和掌握练习时间点。通过结合学生的年龄、心理特点和相应的教学实践,有针对性地进行教育和锻炼。

3. 教学环境要创造好

在某些方面,良好的教学环境可以更好地帮助孩子集中注意力,有效地引导学生参与课堂,提高他们的课堂参与度。在未来的小学体育教育过程中,学校领导不仅要重视小学体育,更要注重学生注意力的培养,加大教育经费和教育设备的投入,为学生提供良好的学习环境。另一方面,要不断完善学校各种教学设施,在教学过程中运用科学的教学设备和先进的教学方法,调动学生的学习积极性,激发学生的学习积极性。只有这样学生才能更好地学习,树立良好的体育意识。此外,我们运用深刻的理念和教学方法,集中学生的注意力,调动学生的积极性,使学生产生体育的热情,从根本上提高学校教学质量,提高体育教学水平。

四、结束语

综上所述,对于体育教学而言,小学体育教育是终身体育活动的起点,也是体育养成的初级阶段,良好的小学体育教育能为未来的体育活动和体育发展奠定良好的基础,进而达到学生德智体美劳全面发展的目的。所以要重视小学体育教学,重视学生注意力的培养,要求老师从学生的自身情况出发,注重学生整体素质的发展,从根本上完善教学质量,提升小学体育教育的水平。

参考文献

- [1]盖小峰.小学体育教学中集中学生注意力的策略[J].课程教育研究:外语教学法研究,2018,000(031):P.173-173.
- [2]段方琳.小学体育教学中如何集中学生的注意力[J].读写算,2019,000(016):84.
- [3]张传奎.小学体育教学中集中学生注意力问题研究[J].神州(下旬刊),2020,000(006):78.
- [4]叶海燕.小学体育教学中集中学生注意力问题研究[J].学苑教育,2019(9):87-87.

小学语文传统文化引导教学分析

肖佳琦

(江西省丰城市剑桥小学 江西 丰城 331100)

[摘要]语文学科与我国的优秀传统文化息息相关,在平时的语文教学中,教师们应该发挥自身的教学优势,将优秀的传统文化引入到教学过程中,从而引导学生感受优秀传统文化的魅力。本文将主要分析小学语文传统文化的引导教学,希望文中提到的策略能够对广大小学语文教师有所帮助和启发。

[关键词]小学语文教学;优秀传统文化;引导教学;策略分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.079

引言

在教育教学中,教师应当关注优秀传统文化的渗透教学。具体而言,教师应该在课堂教学中,通过阅读、古诗文、写作等教学活动中渗透优秀传统文化,合理设计课外实践活动,引导学生在课外自主探索中践行优秀传统文化内容。鉴于此,笔者将从小学语文教学中如何渗透优秀传统文化教育这个角度来进行具体的探究。

一、小学语文传统文化教育的意义

随着社会的不断发展,人们的物质生活在很大程度上得到了满足,与此同时,人们开始追求精神文化方面的生活。在我国五千年的发展历程中,中华民族一直在发挥自身的聪明才智,将自己努力创造出的优秀文化流传了下来。现在的人们是幸

福的,因为我们能够通过了解优秀的传统文化而提升自身的文化素养,让自己的综合素质得到提高。而孩子们是祖国未来的栋梁之材,所以他们应该尽可能早地接触传统文化,让自身的内涵得到丰富和加强。

二、小学语文传统文化引导教学策略分析

(一) 将传统文化与教学内容进行有机结合

语文教学是小学教学的基础部分,作为语文教师,我们应该清楚意识到语文教学对于小学生的重要意义。在平时的教学中,教师不仅要摒弃传统的教学观念,选择适合学生的新型教学方式,同时还要仔细筛选教学内容,让学生能够感受到语文的魅力。在进行语文教学时,教师可以在此融入一些我国的传统文化,让学生的