

2 面对上述问题高校教育出现的解决问题的解决途径

高校的终身教育面对着上述问题,因此,对于高校来说,进一步明确区分终身教育的传统使命和新的使命非常重要。首先要明确高校发展知识和传播知识的职能,因此,高校应该进一步明确自己的使命,不仅要教学和培训,更要研究与革新。终身教育的意义就在于突破年龄的限制,近些年来高校的国际合作日益增多,这不仅仅体现在传统意义上的学生身上,更要体现在各种年龄阶段、各种身份和地位的人群身上。

然后,高校应该要意识到帮忙解决社会所面临的各种问题是自己的责任。高等院校是知识创造和科研的中心,近些年来,高校一步一步从社会的边缘进入核心地位,凭借着自身的优势,可以帮助社会解决某一些发展问题,比如:

第一点,高校作为一个知识传播和交流的地方,并且集聚这社会众多高素质高知识人才,可以有针对性的对社会上的各种科学和伦理问题展开讨论或者辩论,由此为民众提供一些具有可行性的解决方案。比如说说近期比较突出的环境保护和社会和谐这样的一些问题。通过这种方式可以有有效的高校的社会责任。

第二点,高校的重要意义在于提供学习的平台和机会,当今社会上存在着普遍的学习需求,涉及各个年龄阶段,各种身份的人群,高效可以和教育系统的其他部分联合,比如中小学、社会教育机构,培训机构等,通过非学历教育和学历教育两种教育形式,向成人提供学习的机会。

第三点,高校可以通过教育培养向知识界,企业界,政界等各界输送优秀的人才。

第四点,高校自身所拥有的独特资源,使得它可以起到研究文化、丰富文化,并对其进行保护的作用。

高校作为教学和科研的中兴是我们的共识,它承担着很多社会责任,但同时

我们也应该承认,在不同的时代,高校也应该有不同的职责,在现如今终身教育的时代,高校应该更加开放,承担起社会教育的责任。

结语

总的来说,在终身教育时代,高校承担着多方面的社会责任,高校应该保持着开放的态度,为全社会提供教育,履行自己的社会职责,服务社会大众。但是不同的地区和不同的高校之间存在着差异,怎么样能够更好地服务社会,各个高校都应该制定不同的计划,依据自身的优势、文化传统和学科背景来实现可持续的、规范化的特色终身教育活动,为和谐社会的构建贡献自己的力量。从以上角度来说,需要法律的保障和政策的支持。

参考文献

[1]高鸿霞,孟繁军.高等学校在构建全民终身教育体系中的作用及价值研究[J].中国人教育,2016,(2):50-52.

[2]孙爱芬.基于职业生命周期的技能人才终身学习模式研究[D].天津理工大学,2011.56.

[3]王小素.普通本科高校大学生终身学习能力现状调查——以南昌市部分高校为例及培养策略研究[D].南昌大学,2019.

作者简介:

郭玉婷(1989年2月17日),女,籍贯,民族,本科学历,注册会计师,研究方向:会计

万智玉(1985年11月27日),女,籍贯:江西省吉安市,民族:汉族,硕士研究生学历,助教,研究方向:会计。

欧阳秋萍1986.10.03,女,籍贯江西吉安,汉族,本科。注册会计师,研究方向:会计。

浅谈高职院校跨境电商创业型人才培养对策研究

彭 晔 周环宇

(江西工业贸易职业技术学院 江西 南昌 330038)

【摘要】为了对创业方向的教育进行不断创新,推动培养人才的改革,应把跨境电商和创新创业教育的人才培养相结合,从而研究出全新的高等职业院校的电商创业型人才培养的新方式。

【关键词】高职院校;跨境电商;创业型;人才培养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.391

1 人才培养的需要需求分析

1.1 当代电商发展的速度非常快

跨境电商指的是属于不同的关税国境的交易主体,以电商平台进行交易和结算,并且再由跨境物流把商品送至买家手中,从而使交易达成是国际贸易的一种。而跨境电商每年的增长率都在不断升高,在我们国家传统的出口贸易增速放缓的同时,给国家经济的发展给出了很大贡献。根据数据统计,我国跨境电商的交易规模每年都在不断上升,在跟随各环节的突破与跨境电商的能力不断提升,跨境电商将会得到更好的发展。

1.2 给予大学生合适的创业平台

跨境电商现在在我国还处于起步阶段,与此同时人才的稀缺限制了行业发展趋势。而现在的企业也面临不同的困难,比如传统型的外贸企业对电商人才的需求,电商企业缺乏外语水平好、了解外贸的人才,甚至一些刚创办的企业却又出现资金周转不足等困难,而电商型人才的培养会在一定程度上缓解企业的竞争压力,更重要的是也为这类学生提供了展示才华的平台。

2 当下我们国家教育方面的现状分析

2.1 如日中天的创新着创业教育

为了让更多的毕业生成为带领着大家的创造者,我国的创业型教育十分注意培养在校学生的创新精神和创业意识。由于我们国家高职院校的创新模式的创业教育与发达国家相比比较晚,很多高职院校没有构成较为完善的教育体系,也没有把创新创业教育与专业相结合。根据数据调查高职院校的毕业生自己主张创业与本科毕业生相比远超过许多,所以高校更要对创新创业教育重视起来。为了对学生的创业、创新精神进行培养,让学生的创新能力有所提升,高校要对创业教育进一步改革,以此使高校和地方经济的发展得到提高。

2.2 专业教育和创新性创业教育之间并未得到有效结合。

现今专业教育和学校的创业教育融合度并不高,在许多高职院校内,创新性创业教育还是处于业余状态。由于学校内没有设立系统课程,所以许多教师尽管尝试着把创新创业教育与专业结合,但还是无果。高职院校应该将专业教育与创新创业教育进行融合,形成一种教学体系,并在专业教育里着重培养学生的创新、创业和实践的精神与能力。

3 将教育与人才培养相结合,形成一个整体。

创新创业教育必须要随着发展一同进步,可以通过跨境电商平台创业,其优点为成本不高、收益迅速、风险小,是高职院校学生利用自身专业知识进行创业不错的选择。

3.1 开展相关活动实现目标

通过开展校内社团,丰富高职院校内的活动。还可以通过开展选拔类的竞赛或项目,将其中表现优秀的学生进行有针对性的培养。

3.2 针对需求设计课程

在制定方案的时候,一定要将专业教育与创新创业教育相结合,教育理念也要渗透进课程的方方面面。综合专业的特点,开展选修课和必修课,对专业课程内

的创新元素进行发掘,针对不同课程和实践进行不断完善。

3.3 通过实践对跨境电商增强感性的认知

为了让学生在实践获得符合自己发展与适合市场需要的创新创业方位,首先要将专业的信息收纳、案例的分析、社会调查研究、市场分析等内容归入到课程当中。与此同时引领着学生迈出课堂走向实践,迈出校园走向企业和社会,在注重实践与体验的同时更注重实践能力的培养。

3.4 利用制度有效引导

有效的利用制度使专业教育和创新创业教育相结合,促进培养高职院校的人才。

3.5 充分利用平台的资源

为了创造有利创新创业教育与专业教育相结合的平台,需要将学校内的资源充分组合,同时也要将资源合理的分配。创立相关办公室,整理好学校内创新创业教育的工作,与此同时创办课程的教研地点,主要引导课程的建设 and 教师资质的培养。

3.6 将创新创业教育与人才培养相结合

通过各类活动,建立起合适的文化教育。可以利用校内的网站、宣传部门和校外的媒体平台等对其成功的案例进行宣传,以此创造气氛;创造有特点的班级,特别注意班级文化方面的组建,利用已成功人士的故事或照片激励学生;在学校内外建立事迹训练基地,在学生学习的过程中与企业间的文化得到充分融合,使这种理念深入学生的心中。

结语

在这个学徒制的时代,利用新型媒体和网络平台,思政教育者现在已经发展成有着创新型思政教育工作的新型趋向。新型教育平台的创建不止可以有效实行教师和学生实时互动,还可以有实效性的提高思政教育。教师可以利用网络以及新媒体建立班级交流群等,通过它们加强对学生的教育,教师与学生实现及时的交流,同时也可以了解学校外面的学生情况,做到企业与企业间近距离的接触,以此使高职院校的学生的管理和思政教育工作开展的井井有条。

目前,高等职业院校的思政教育需要将以往的传统教育打破,对教育的环境有所改善,同时将教育的角色转换,拓展教育道路的路径,并且联系学生的特点与发展需求有效率的开展。引用现代学徒制方法和做法的同一时刻,占据思政教育的新市场,创立新型思政教育工作的崭新形式。

参考文献

[1]卢志敏.顶岗实习中增强高职学生思想政治教育的对策[J].学校党建与思想教育,2012(8):49-50

[2]孙从众.“互联网+”北京下高职院校跨境电商人才培养模式探索——以宁波城市职业技术学院应用英语专业为例[J].江西电力职业技术学院学报,2015,29(4):21-25.

[3]洪恩华.高职跨境电商创新创业的可行性及教学模式探析[J].湖北广播电视大学学报,2015(10).