

立德树人视域下高校校园文化建设的特点及现实意义研究

陈雨昕¹ 蔡源源²

(1. 河南中医药大学马克思主义学院 河南 郑州 450000;

2. 河南中医药大学党委宣传部 河南 郑州 450000)

[摘要]党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,始终把立德树人作为学校教育的根本任务。^[1]校园文化建设作为学校重要的环境教育资源,对于提高学生思想素质、涵养品德言行十分重要,有潜移默化、春风化雨的特殊作用。研究校园文化建设的现状、时代特点以及现实意义,是推进校园文化发展改进的基础保障,是贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务的有力抓手,是培育德智体美劳全面发展时代新人的重要举措。

[关键词]立德树人; 校园文化建设; 时代特点; 现实意义

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.004

党的十九大报告指出:“要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,发展素质教育,推进教育公平,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”^[2]学校是立德树人的主阵地,校园文化建设是落实立德树人根本任务的有力抓手,要将立德树人渗透进学校教学、服务、管理等工作的方方面面,将立德树人作为校园文化建设的核心内容,使校园文化成为培育人才的第二课堂,充分发挥出潜移默化、润物无声的德育浸润功能。

一、新时代校园文化建设的特点

进入新时代,培育大学精神、建设校园文化越来越受到党和国家的重视,并被多次写入重要文件中。教育部于2012年下发的《关于全面提高高等教育质量的若干意见》中强调“秉承办学理念,确定校训、校歌,形成良好校风、教风和学风,培育大学精神”。2016年12月,习总书记在全国高校思想政治工作会议上明确指出“要更加注重以文化人以文育人,广泛开展文明校园创建,开展形式多样、健康向上,格调高雅的校园文化活动”。党和国家不断加强对校园文化建设的重视,使校园文化建设迎来百花齐放的春天。

(一) 以党建文化引领高校校园文化构建

“育人为本”是高校构建校园文化的根本宗旨。高校校园文化建设作为社会主义精神文明建设的重要组成部分,起着引导价值观念、传承文化成果、提高人文素质、促进社会发展的作用。在校园文化建设蓬勃发展的今天,党建文化的引领不容忽视。走进校园,随处可见“不忘初心 牢记使命”“富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善”的标语,贯彻学习落实十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想,是校园文化建设与时代结合的重中之重。新时代高校应坚持马克思主义指导地位,贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持社会主义办学方向,落实立德树人的根本任务,以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标,以党建文化作为校园文化建设的指南针,将校园文化所蕴含的功能效用最大化传递给师生。

(二) 传承历史文化,突出特色亮点

每个学校有每个学校的历史和人文特色,有这个学校不同于其他一切学校的地方。文化是由人与物承载的,不同的人 and 物,创造和孕育着不同的文化氛围,他们之间相互影响,相互作用。通过校园里的一草一木,一人一物,一言一行,我们可以清楚的感受到这所大学要培养什么样的人,可以感受到学校发展过程中凝结出的历史和人文底蕴。

例如以理工学科为特色的校园,在结合地域特色的基础上,校园文化建设多以实用性为主,整体色调较为简单冷硬,营造出学风严谨,崇尚实践,求实鼎新的校园氛围。与之相对的,以文学科为主要特色的高校,建筑风格较为温柔细腻,环境优美,亭桥廊道和山水园林的结合无不体现出历史和人文特色。英国牛津大学副校长科林·卢卡斯在北京大学百年庆典上提到“面对日益多变的社会现实,一些大学变得越来越相似,这种状况令人担忧,就具体一所大学来说,保持自己的特色是十分重要的”。我们的目的不是建设千篇一律的校园,是打造具有特色型、创新性和发展性的校园文化。

(三) 结合时代创新,注重师生体验

世上没有一成不变的东西,校园文化更要与时俱进,发挥出对师生的导向作用。新时代的校园在继承传统校园文化的同时,融入了现代气息和西方建筑元素,使校园文化兼容并包,丰富多彩。如浙江大学校园内的咖啡吧,不仅可以为师生提升休息的场所,还可以促进师生课下交流探讨,营造出自由和谐的氛围;如同济大学的档案馆,有纪念在战争中被炸毁的玻璃围墙,还有自主查询的校友信息档案电子屏,既有历史底蕴与现代气息的融合,亦有主观情感体验与客观人性化设计的考虑。许多学校举办校园摄影大赛,让学生在拍摄校园美景的同时,提高了审美情趣,陶冶师生情操,激发学生对校园文化的关注和喜爱之情等等。校园文化归根结底是为在校师生服务的,让师生感到方便舒适是首要条件。新时代的校园在加强现代设施设备建设的同时,更加注重师生的参与感和体验感,培养学生的主人翁意识,激发学生的主动性和积极性。

二、校园文化建设的意义

文化是一个国家,一个民族的灵魂。中华民族有上下五千年文明历史,文化与中华儿女同生同在,文化之于大学,犹如精神品格之于人类。校园文化建设坚持与时俱进的基本原则,坚持以人为本的教育理念,在加强师生思想政治引领、促进师

生团结一心、培育新时代新青年和打造校园特色名片方面具有十分重要的意义。

(一) 明灯引路,加强师生思想引领

儒家经典之作《大学》开篇即言“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。”大学之所以称之为大学,正是为了培养学识渊博、品德光明、德行一致的社会之才。好的校园文化氛围能够起到积极的影响作用,在潜移默化、润物无声的过程中为师生明灯、引路、擎旗。因此,要始终如一地坚持马克思主义指导思想,贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,以社会主义核心价值观引领校园文化建设,让新时代新思想在校园中“落地生根”。营造良好的育人环境和文化氛围,不仅可以加强高校教师的思想理论素养,亦能够引导高校学生树立积极向上的人生观、世界观和价值观,不仅要融入课堂学习的方方面面,也要体现在物质文化建设和日常娱乐活动中,例如组织党的理论创新宣讲活动、知识竞赛、优秀思政课堂等等,真正做到“在常学常新中加强理论修养,在知行合一中主动担当作为。”

(二) 凝心聚力,促进师生团结一心

文化具有强大的凝聚力,这种凝聚力往往体现在潜意识的层面。文化凝聚力是指一种积极向上的道德规范和价值取向,它能吸引、团结一个国家或一个民族的所有成员,而形成合力,自然能够感召和团结一个校园里所有成员。历史的发展告诉我们,几乎所有时代的进步都是以一定的文化背景为基本前提的。这种文化背景就是文化的核心,文化的凝聚力,它唤起人们的理想追求,提炼出民族思维的精华,引导整体向上的价值取向,激发人们自强不息,坚持不懈的精神。良好的校园文化是师生们认同感、归属感和集体意识的源泉,是师生们凝心聚力,砥砺前行的力量所在,只有你对这个学校产生了认同感和归属感,你才会认同自我,充满自信,在人生的道路上每一步都走的踏踏实实,一步一个脚印奔向远方。

(三) 助力发展,打造校园特色名片

校园文化建设的能力和成果是一所学校对外交流发展的一张名片,是衡量一所高校办学特色、先进水平的重要体现。一是校园文化品牌的构建能够提高学校的知名度和美誉度,是社会对高校做出评价的重要标准,除了优美的教学环境和现代化的教学设施以外,还有优秀的学风、校风等软实力,而这都有赖于高校文化品牌的建设。二是校园文化建设为获取社会资源支持奠定基础。一个学校的发展受到诸多因素的推动和影响,不止是师生合力的结果,也需要国家和社会的支持。三是可以为高校的发展提供一种巨大而持久的精神动力,提高学生的培养质量,提高师生对学校的自豪感和归属感,推动高校发展改革,促进社会进步。学校在建设校园文化时,要突出特色,合理创新,提高学校知名度,为学校获取更多的资源支持,为学校与社会的联合,学校与社会的联合奠定坚持的基础。

三、结语

校园文化建设是新时代高校落实立德树人根本任务中重要且特殊的一环,要做到让每一个建筑都有故事,每一扇窗户都会“说话”,为校园师生创造一个生活舒适、学习静心、言行有导的良好环境,使文化育人的功能无处不在,绵绵发力、久久为功。首先要做到以党建文化引领校园文化建设,既要传承历史文化,突出特色亮点,也要结合时代创新,注重师生体验,将爱党爱国、求实奉献、创新奋斗的精神融入校园文化建设之中。更要做到提高师生思想政治素养、促进师生团结一心,成为一所学校对外交流发展的一张名片,培养和造就全面发展的社会主义建设者和可靠接班人,贡献于中华民族复兴之伟业。

参考文献

[1] 教育部课题组. 深入学习习近平关于教育的重要论述[M]. 人民出版社: 第一版, 2019.

[2] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报, 2017-10-28.

[3] 爱德华·泰勒. 原始文化[M]. 广西师范大学出版社: 第一版, 2005.

[4] 王剑, 赵玉娟. 大学文化的追根溯源[J]. 文化学刊, 2009(04): 28.

[5] 陈万柏. 思想政治教育学原理[M]. 高等教育出版社, 2008.

1. 本文系河南中医药大学2020年思想政治教育研究会课题“精神文明理念下高校校园文化的现实意义及建设路径研究”阶段性成果, 课题编号HZYSZ2020-31

2. 陈雨昕, 河南中医药大学, 马克思主义学院研究生; 蔡源源, 河南中医药大学, 党委宣传部精神文明科科长。