

# 小学语文核心素养的内涵及其实现路径

崔占军

(宁夏回族自治区中卫市第五小学 宁夏 中卫 755000)

**[摘要]**小学语文是目前我国教学系统之中最为常见的科目,它关系到学生对世界的认识,同时也是学生学习其他科目的基础,不管是在原能力的锻炼上,还是在文化修养的提高上,小学语文教学都对学习有着重要的影响作用,因此,教师在具体的教学过程之中,必须改变现有的教学方法,让学生意识到语文学习的重要性,发展自身的语言能力,提高全面素质发育,重视品德品质养成、提高创新思维能力。小学语文核心素养的展开对语文学习有重要的帮助,学生可以从语文课文中最正确的价值态度和情感态度,进而形成自身的个性化品质。

**[关键词]**小学语文;核心素养;内涵;实现路径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.181

## 引言

近几年来,我国的经济社会在不断的前进,由此国家的教育水平也进入了新的发展阶段,国家对人才的培养有了更高的需求和期待,特别是现代社会越来越依赖科技的进步,国家如果想实现更长远的发展,就必须重视对人才的教育,因此,在小学语文学科教学的过程中,教师除了需要了解语文学科核心素养的内涵之外,更是需要将其融入在教学过程中,这样才能更好的让小学语文学科核心素养教学得以实现。

## 一、小学语文核心素养的内涵

在我国语文教学之中,一些科学研究人员对相关的语文核心素养教育进行了详细的调查分析,发现语文学科的教学专家在语文教育培养核心素养的过程中,都有着自身的认识和看法。语文学习过程是一个综合能力拓展的过程,在这一环节,语言能力,文化意识,思维品质等都应当引起教师的重视,因此在语文核心素养培养过程之中也必须发展以下三项特长,才能帮助学生学好语文。语言知识,语言技能和语言理解表达都是学生在运用语言能力过程之中所必须具备的技能,他们的有效联合能让学生实现更好的交流与沟通。而文化意识也是帮助语文成绩提高的重要基础,中国古代历史长河之中,文德的优秀发展内部蕴含了各种各样的文化意义,学生只有在了解了国家的历史和习俗之后才能形成对思维品质上的突破和创新。在认知和非认知方面,我国的教育学会语文教学专业委员会内部相关人员认为,语文学科核心素养的重要构成部分便是对语文的综合认知,而在教育学科之中,不同教师,不同学者对语文核心素养的培育具有不同看法,但是语文核心素养的核心作用确实一定的。小学阶段是学习语文的基础,教师们必须在这一时期就融入对语文核心素养的锻炼,才能让学生在后续的语文学习过程中自主的应用核心素养,解决语文问题,小学生由于年龄相对较小,其身体和心理都并没有发育成熟,因此这一时期的学生对世界的认识和对社会的看法具有不全面性,融入核心素养,在语文学科教学中能够帮助学生形成正确的思想和态度。教师应当从语言的构造,应用认知的发展提高以及文化的传承理解这三个方面锻炼学生的语文基础技能,此外,核心素养也必须具备以上能力,小学学习应当着重提升能力,培养精神。

## 二、当前小学语文学科“核心素养”的培养现状

### (一) 语文教材未及更新

目前,教师们对核心素养理念的应用还并没有发展成熟,这主要依赖于我国的语文教材并没有依据现代教育理念的改变而获得创新,特别是在我国教育事业正处于上升阶段的重要时期,教育改革已经成为教学发展的重要方向,然而语文教材的内容应用却还在迎合传统的教育思想,将重点放在传授知识与技能的基础之上,忽略了对核心素养的重视和培养,导致学生在语文课堂的学习中不能感受到新型的教育理念,更不能学习新型的语文练习能力。

### (二) 学生学习兴致不高

学生在语文学习的过程之中往往需要背诵和记忆,中国文化源远流长,在历史的长河中遗留下来的诗词佳句琳琅满目,教师们要求学生在语文学习过程之中练习大量的习题,特别是古文相对晦涩,学生在学习的过程之中很容易会对古诗产生厌

烦,逐渐的学生就会对语文失去兴趣。教师在语文教学的过程之中,采取传统的方式,导致学生的学习不具有效率,烦琐的背诵和练习也让学生的思考和探究逐步下降,最终还会拖累学生的学习能力。

## 三、关于小学语文核心素养的实现路径

### (一) 积极采用多样化的教学模式

现代教育体系对各项科学技术的应用手段已经越来越成熟,我国在语文教学的过程之中,必须高度重视科学技术在教学中发挥的重要作用,科学技术的发展是时代作用的结果,而语文教学也必须与时代保持一致。计算机网络技术,多媒体技术的综合拓展让传统的语文课堂变得多元化,网课,微课,网络直播,慕课等教学方式层层兴起,学生们再也不像过去,只能在课堂中进行学习。不管是学习的空间还是时间,与过去相比都有了广泛的拓展,此外,教育资源也实现了共享和开放,利用网络学生可以搜集大量的学习信息,开拓自身视野,增长新奇见识。传统教学老师的授课方式相对单一,教师在语文课上仅仅是朗读课文,讲解段落内容,而运用多媒体技术后就可以运用图片,音乐,视频增添教学较好的活泛性,同时也让学生对语文学习有了新奇的看法和探索乐趣,最终形成了较好的学习效果。

### (二) 小学语文科目教学目标中核心要素的具体化

学生在语文学习的过程之中,应当将语文学习的目标制定的更为详细,特别是在教学过程之中的各项教学任务,学生要有次序、有条理的完成。教师可以根据目前的教学大纲,将语文学习过程中的重点为学生分层示范,在教学过程之中加入对核心素养培育的教学活动,让学生在课上就能体会核心素养所带来的语文学习特点。教师可以在授课期间为学生拓展文学知识,特别是这些知识背后蕴含的各项哲理于背景故事,让学生在故事之中理解情理,最终形成高质的语文核心素养。

### (三) 注重学生情感教学工作的开展

教师应当让学生在学的过程之中引入情感,进而才能让学生形成对语文的兴趣,加大对文学知识的探究力度。举例来说,学生可以围绕“领略美景”这一主题展开对语文课文的学习,从图片和视频中了解课本中的文化知识 with 观念态度,认识作者的思想感情,形成对世界正确的认识和看法。

## 结束语

综上所述,在小学语文教学中,教师要充分认识到“核心素养”所具有的重要作用,在实际的教育过程之中,与学生的学习紧密结合,在语文课堂养成语文素质,让学生德智体美全面发展。

## 参考文献

- [1] 马历真. 小学语文学科“核心素养”的内涵及其实现路径[J]. 知识库, 2019(23): 58.
- [2] 盛泽明. 小学语文学科“核心素养”的内涵及其实现路径探析[J]. 科教文汇(下旬刊), 2019(11): 136-137.
- [3] 王新军. 小学语文教学中核心素养的内涵及实现路径[J]. 新智慧, 2019(32): 63.

# 教学游戏在小学数学教学中的实践应用探讨

龙霞

(铜仁市孟溪民族小学 贵州 铜仁 554308)

**[摘要]**小学数学是整个人生数学学习的关键,是对以后数学的学习基础,所以小学数学的教学非常重要,对于数学而言,最好的学习方式就是对其产生兴趣,以此来打断小学生好动,不爱集中精力学习的现状,为了增强小学数学的趣味性和吸引力,创新的教学思路必须要被引入到数学教学当中,本文就此来讨论教学游戏在小学数学教学中的实践应用。

**[关键词]**小学数学;游戏教学;应用策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.182

## 一、小学数学的重要性研究

小学数学要学的东西其实很多,特别是对于很多年前那种没有幼儿园的状态下,从数字的认识小到小分数的认识,这些在以后都必定会需要到的东西都来源于小学数学。而且,众所周知,对于数学在生活中的应用,小学数学必须提上前列,小学数学会学习应用题材的问题,而以后的教育则不会,所以小学数学对于生活中不管是帮妈妈买菜还是买任何东西都很重要,不会算数都会显得异常尴尬。小学数学还是初高中学习数学的基础,像是为难了无数高中生的函数问题,那些也是源于小学数学简单函数的深入研究而已,小学数学中的分式化简,基本图形的面积计算,这些都是学生要记住一辈子的,所以,小学数学是真的教育中的关键一步。

## 二、教学游戏在小学数学中该如何运用

为了提高学生对于小学数学的兴趣,老师会提出很多办法,但到最后,哪些会是最有用的不可而知,所以关于对教学方面的研究一直不断更新,那么我们从一点上来说,那就是游戏化的想法

### (一) 教学游戏可以是什么样的

对于大多数学生来说,学习都不是他们真正感兴趣的所在,从日常表现就能看出来,例如,在上课的时候学生总会不可避免的出现困乏、懒散、注意力不集中等情况,这大概是每个学生都经历过的,当然也不是说每节课都这样,但肯定有过,但在学生的经历中,有过玩游戏玩着玩着睡着的记忆吗,答案是没有,这就体现出了游戏对于孩子的吸引力,那么,游戏可以作为小学数学教学的一种方式吗,答案是可以,那么该怎么应用呢,下面我们就来讨论讨论