

随着现代社会的不断发展,我国的国有企业也不断的做出一系列的改革工作,与此同时,员工们的思想觉悟和生活水平也有所提高,可是关于思想政治工作的落实情况并不理想,仅仅还是按照最初单一的方式进行着,读文件写总结这些乏味枯燥的工作还是非常普遍,并且只是照搬文件上的东西,没有很好的结合实际生活,因此必须要重视政工干部的政治理论知识学习,必须系统地学习马克思主义哲学、政治经济学以及科学社会主义知识,做到与时俱进,积极的为党务工作提出创新的发展方式,并且要时刻坚守为人民服务的宗旨,将以人为本的思想态度投入到实际的工作中去。

2 政工干部做好思想政治工作的有效途径

2.1 切实提高自身素养,善于用新思维创造性地开展思想政治工作

对于思想政治工作来说,从其实质上来看,其实就是简单的做人的道理。身为国有企业的一些党政干部,如果要想很好的完成这项工作,第一就是要将自身的政治素养提升上去,并且结合实际生活,用一些创造性的思维去开展思想政治工作,因此必须要重视政工干部的政治理论知识学习,必须系统地学习马克思主义哲学、政治经济学以及科学社会主义知识,做到与时俱进,积极的为党务工作提出创新的发展方式,并且要时刻坚守为人民服务的宗旨,将以人为本的思想态度投入到实际的工作中去。

2.2 创新规章制度

在这个瞬息万变的新时期,思想政治工作也要随着时代的进步而不断更新。比如党的规章制度要根据发展要求不断创新,对于企业自身的规章制度也是同样的道理。除此以外,要更加严格的要求各级的工作人员的思想政治工作,与此同时,必须要注重思想政治工作的落实情况,可以让相关的工作人员定期进行相应工作的汇报,这样来确保思想政治工作落实到位。^[2]

2.3 坚持理论和实际工作相结合

思想政治工作要深入人心,必需坚持“抓思想从生产出发、抓生产从思想入手”,要把党的路线、方针、政策、企业经营管理目标同职工的工作、生活、思想、要求结合起来,关心人、爱护人、理解人、尊重人、团结人、帮助人、教育

人,增强思想政治工作的实效。

2.4 掌握相关工作方法,实现思想政治工作的科学化

现代科学和技术的发展,为国有企业思想政治工作的“超前性”提供了先进的手段和可能。要充分利用现代研究手段和现代传媒工具对思想政治工作的渗透作用,实现思想政治工作的科学化。工作中,要注重借鉴社会心理学、行为科学、大众传播学、计算机网络等相关领域的研究成果和方法,有针对性地做好潜移默化的引导工作。要提高思想敏锐性,注重研究各种社会思潮的动向,运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法洞察其本质,明确我们倡导什么、宣传什么、批评什么、反对什么,提高做好思想政治工作的预见性。要注意发挥国有企业局域网的作用,宣传社会主义核心价值观体系,增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力,加强职工理想信念教育和思想道德建设。建立国有企业自己的思想政治工作信息网络,不断强化网络阵地建设,努力扭转意识形态的某些被动现象。^[3]

结语

综上所述,伴随着社会的不断进步,加上改革开放的深入发展,经济和政治这两方面的关系也越来越紧密,就目前来看,有一部分企业已经认识到政治对于整个社会经济发展越来越重要,并且开始对思想政治工作逐渐重视起来了。对于政工人员来说,在当前这个前所未有的新时期里面,一定要极大的发挥自己的能动性,不断地增强自身的政治素养,并且努力创新如何开展思想政治工作的具体途径,以此来保证企业能够健康稳定的发展。

参考文献

- [1]黄骅.新常态下政工干部如何做好思想政治工作[J].智库时代,2019(06):35-36.
- [2]冯东柯.国有企业政工干部如何做好思想政治工作[J].东方企业文化,2017(01):73-75.
- [3]卢毓.浅析政工干部如何做好国企思想政治工作[J].东方企业文化,2013(21):34+22.

论如何在小学语文教育教学中渗透德育教育

李菊

(安徽省淮南市洞山中学 安徽 淮南 232000)

【摘要】对于小学语文教学来说,文化课的学习和德育教育的学习都是非常重要的两项内容。德育教育的学习是为了培养小学生正确的人生观、价值观,也是目前教学改革的重要目标,而文化课的学习是为了使学生拥有更多的知识文化,一直以来也是教学中的重点内容。由于小学生年龄较小,在许多事物的认知上没有正确的认识,这就要求语文教师在课堂教学中加以正确的引导,让学生能够在正确的方向上进行自己的思考,建立自己正确的价值观和人生观。同时每个学生都有各自的学习特点,因此教师在教学过程中应当充分结合学生的学习特点进行具体的分析,做出有针对性的学习方案。这样才能够更好地提升学生的学习能力,培养学生的综合素质。

【关键词】小学语文; 教育教学; 渗透德育教育

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.434

1、引言

在新课程改革的要求下,小学语文科凭借独特优势成为贯彻学生德育教育的首选学科,如何权衡日常教学和德育工作的关系,探索有效的实践办法,使小学语文教师的德育教学工作能够高效开展,成为亟须解决的问题。教师在小学语文教育中渗透德育具有得天独厚的优势。在日常教育中,教师应根据具体的学习情况,运用科学合理的教育方法,将德育有效地渗透到语文教育中,促进学生更好地发展。

2、小学语文德育教育中的意义

一般来说,发掘和探索知识的意义是学生学习文化知识的重要目的。在小学语文新课程改革的过程中,虽然有大量的学生还没有形成统一,但他们基本上具有语言学习和阅读的能力。因此,德育教学在实施中具有一定的优势。在课文的帮助下,学生可以主动地学习、探索和挖掘书本上的知识,从而达到学习的目的。学习汉语最重要的是听、说、读、写。在语文教学实践中,培养学生的道德意识和道德理想,将有助于提高学生的积极性和学习汉语的热情与兴趣。同时,这也利于树立学生的科学价值观和人生观,使学生具有不屈不挠、开拓进取的精神。

3、通过交流的方式将德育教育渗入语文课堂中

在语文课堂教学中,传统的教育方法是教师在讲台前盲目讲解讲义,学生则根据教师讲授的内容进行记录和学习。这种教育方式对当前教育发展存在诸多不足。在这种课堂教育中,教师是课堂的主体,学生只是被动地接受语文常识的学习,这就导致学生在语文课堂上不会积极参与教育,不能充分想象和思考语文教育的内容。从长远来看,它只会严重影响学生的学习效果和质量。通过沟通与沟通,将德育理念融入语文课堂教学,使师生之间的交流更加频繁。教师可以了解学生心理状态和学习状态的变化,及时优化和调整教材。通过这种方法可以使优秀学生在学习过程中处于主体地位,更好地促进学生学习汉语。例如,在人民教育出版社出版的小学三年级语文第二卷《雕船寻剑》一文中,教师在讲课前可以利用多媒体播放相关的小视频,充分激发学生的学习兴趣。在课堂上,与学生进行充分的交流,让学生在看了小视频后说出自己的感受。根据学生的想法和观点,教师将在课堂上进行教育。学生在学习本文后,不仅可以理解乘船寻剑的意义,而且可以提高归纳素养。

4、借助教材文本将德育教育渗入语文课堂教学中

对于小学语文教学来说,语文教材是小学学习的基础,也是学生学习的主要内容,因此教师可以借助教材文本中的内容,让学生对课文或者是文本中的关键词、关键句进行深入的分析,体会文章的思想感情,感悟作者写作时的心理状态以及人生态度。在这一过程中,学生也可以和教师进行积极主动的沟通交流,对于重点和难点问题进行更深层次的分析。教师在这一过程中,应当引导学生或者对于学生存在问题之处提出一定帮助。教师要带着学生去找寻问题的答案,而不是直接将答

案告诉给学生。通过这种方式,学生能够提高自身对于文章的理解能力,在日后的学习过程中也能够更好地进行文章的分析。通过教师之间的互动也能让教师对学生的情况有更深层次的了解,在日后的学习过程中做出更有针对性的教学计划方案。比如,在教人教小学语文二年级上册《曹冲称象》这篇文章时,教师可以引导学生对文章中动作描写的语句进行深入的分析,对人物心理活动的语句进行分析,让学生通过分析对整篇文章的思想感情和背后寓意有更深刻的理解。之后让学生在课堂上积极主动地发表自己的看法,在学生发表看法之后,教师要给予学生鼓励和肯定,然后再纠正学生理解上存在的错误。通过这种借助语文教材内容来渗透德育教育的方式,能够更好地提高学生对语文文章理解的能力,通过对语文文章的理解,深刻地感受文章的内涵和作者的思想感情,从而使语文教学和德育教育能够得到无痕的整合。

5、借助课后作业将德育教育渗入语文教学中

对于小学语文教学来说,课堂上的教学能够让学生学会语文知识,培养学生的语文能力,而课后作业不仅是课堂教学内容的一个延伸,也是巩固学生知识的一项重要活动。借助课后作业将德育教育渗入语文教学中,对于学生的思想道德培养具有非常重要的作用。课上的德育教育工作让学生的德育素养得到了一定的提高,而课后的德育教育工作不仅是为了培养学生德育教育素养,也是为了对课上所教育的内容进行更好的巩固。例如,在教人教小学语文三年级上册《司马光》这一节课的内容时,在课堂上教师通过多种方式不仅让学生充分理解了文章的内容,还让学生感受到了司马光的精神和品格。而在课后,教师可以让学生上网去查找相关的小视频,然后将观看视频后的读后感写到作业纸上,或者课后再去阅读该篇文章,将读文章过程中的感悟写到作业纸上。通过这种方式,学生能够体会到司马光的精神和品格,从而培养自身的思想道德素养。

6、结语

综上所述,随着素质教育的蓬勃发展,小学语文教师在课堂教学中应坚持以以下几个方面,不断提高学生的中心素养,选择德育方法,激发学生学习语文的兴趣,使整个小学语文学习充实而有意义。

参考文献

- [1]况昌奇.浅谈小学语文教学中渗透德育教育[C].教师教育论坛(第四辑).广西写作学会教学研究专业委员会,2019:136-138.
- [2]滑小伟.谈德育教育在小学语文教学中的渗透[J].教育现代化,2019,6(37):254-256.
- [3]周彦辉.小学语文教学中德育教育的渗透[J].黑龙江科学,2018,9(19):108-109.
- [4]葛华娟.德育教育在小学语文教学的渗透[J].华夏教师,2018(21):52.