

高中语文假期作业个性化设计

平洁

(兰州市第五十五中学 甘肃 兰州 730050)

【摘要】课堂作业是教师在上课时布置学生当堂进行检测的各种练习,课外作业是学生在课外时间独立进行的学习的活动,是检测学生是否学会了课上的知识点的一种方法,一般都是家庭作业。假期作业在教学活动中占据着重要的位置,但是在实际的情况中,假期作业往往存在着很多不尽如人意的的问题,本文将从这些问题入手,尝试对高中语文假期作业的现状 & 解决策略进行初探。

【关键词】高中语文;假期作业;现状

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.932

一、高中语文假期作业现状及问题

语文学科进入到高中的学习之后,在考察的过程中更加注重学生的语文能力,而语文能力的养成是一个长期的过程,需要学校和家庭以及社会的全方位合作。相比于在学校的学习生活,家庭和社会对学生的培养时间也需要重视。因此作为学校外教学活动的检测方式,假期作业必须得到重视。但是现有的高中教学中,语文假期作业存在的问题不容忽视。

1. 重新布置轻设计

假期时间长达三四十天,对于学生而言,这段时间是否能够有效利用成为上下学期能够有效衔接的重要阶段。几乎所有的语文教师都能够认识到语文假期作业的意义,但是在实际的布置过程当中,往往用重复性的练习题、抄写、作文等陈旧方式填充假期,消磨学生对语文的兴趣。而这些重复性的作业无法符合每一个学生的实际情况,起不到检测作用。

2. 重形式轻反馈

假期前布置作业,假期中学生完成作业,开学收假期作业,假期作业成为学校教学的必要活动。但是布置作业不能因人而异,完成作业脱离教师指导,上交的假期作业又由于教师开学事务繁忙而无法得到批改,反馈几乎为零。

3. 重眼前轻长远

语文本就是一个需要长期学习的学科,三年的高中学习生涯可以为学生的语文能力提供很大帮助。但是大部分的语文假期作业只是对于已完成学习内容的复习,无法承担承上启下的过度任务,也不具有长期的延续性。

二、所在高中学生学情分析

笔者所在学校为完全中学,学生人数较少,入口分数相对偏低,学生中学困生比例较高。每年学校暑假和寒假均为40天左右,在这40多天内语文作业基本上以知识性的作业为主。开学时基本只有一半左右的学生能够上交齐作业,作业完成质量参差不齐。还有一小半的学生几乎没有完成作业,或者在开学前少量抄袭。这样的作业布置、完成对于学生的成绩而言没有任何的提高作用,同时浪费了学生观察生活的机会,并且对学生的语文学习兴趣有很大的影响。

万事有利有弊,本校学生成绩虽然不理想但是特长比较优越,创造力十足,非常喜欢参加学校组织的各种活动。因此,面对此类学生,如何能够在因材施教的基础上尽最大的可能激发他们对学习的兴趣,将是语文假期作业设计的重中之重。

三、高中语文假期作业个性化设计

教学应该依据不同的学情设计不同的教学内容,那么作业自然也需要精心的设计。此处所说的“设计”并不是单纯的分层布置作业,成绩高的作业难,成绩不理想的作业基础。如果只是简单的依据成绩将学生“分门别类”,那实际上还是对于学生个体差异的忽视。语文假期作业更重要的是让学生在自主学习的基础上愿意做作业,主动做作业,将作业不视为负担而是看作假期乐趣的一部分。

1. 不同学情不同设计

笔者所在学校高中生中特长生较多,针对学困生和特长生的学情,我们可以有针对性的设计一些能让学困生有完成欲望的假期作业。例如:

(1) 请用vlog记录自己的每日生活

Vlog是用视频的形式记录下的生活片段,在片段中学生需要配上语言解释。这样的作业可以锻炼学生观察生活记录生活的能力,并且提高学生的语言表达能力,要求学生语言表达简明、准确、生动、得体。这样一来即可以提高学生的语文素养,也可以教会学生高效的利用电子产品,争取戒除不良的兴趣习惯。

(2) 选择一本书完成整本书阅读的调查报告

现在语文教学对整本书阅读越来越重视,一本书的阅读长度在平时的生活中很难完成,但是假期时间刚好可以得到利用。学生可以在阅读整本书之后在查阅其他的相关资料,自选角度形成一个调查报告,例如《红楼梦》中女性人物悲剧性浅析这样的调查报告,可以让学生在阅读和思考的过程中深度思考,高效学习。

(3) 选择一个文言虚词图形结合的完成一份手抄报

这个作业内容可以替换成任何一个知识点,让学生使用甲骨文、图片等图形直观展示知识点,同时辅以其生动诙谐的语言来解释。程度好的同学一天可以完成一份手抄报,程度一般的同学可以一周完成一份手抄报。例如文言实词和虚词或者某一个作者或者某一首诗,任何学习内容都可以用图形结合的方式展示出来。在学生完成后可以把同类型的手抄报装订在一起,这样可以用于之后的复习。

2. 不同学情不同反馈

假期作业的其中一个问题就在于中途无法反馈。在长长的假期时间内学生独立完成作业,等到假期结束开学时上交作业。对于那些自主力差的学生,假期大量的作业不完成,如果补做就会耽误新课程,如果不补做长此以往习惯越来越差。

针对这样的情况,教师可以在布置时将作业设计为日交或者是周交,也可以利用新的APP更新自己的教学方法。例如在疫情期间,大部分学校采用“钉钉”软件进行直播授课,学生在“钉钉”群内提交作业,教师可以随时查看并批改,其实比较便于假期作业的反馈。同时,教师也可以使用邮箱让学生发送作业文件。

3. 结合学情作业传承

笔者尝试的假期作业形式其实大部分都是属于可以长期使用的。例如调查报告学生不仅仅可以用一个假期的时间去完成,还可以在假期对原有的调查报告内容进行填充,最后形成一份完整的论文。再比如说手抄报可以从高一一开始完成,积累到高三之后就会成为学生的复习资料。这是针对学生个人而言的传承性。对于整个学生群体来说,可以再延长作业时效。比如针对一个社会话题,让每一届高一的学生进行社会调查形成调查报告,积累之后会得到不同时代高一学生对于某一问题的不同视角,以任课教师为单位形成调查群体。

结束语

时代在不断更迭,学生也在不断地发生着变化。教师不能再“以不变应万变”,用自己的老眼光看待不同的学生。如果一直秉持着旧观念教导新时代的学困生,势必会让学困生慢慢对语文学习失去兴趣。教育事业任重道远,教师和学生只有站在一起才能共创灿烂远方。

参考文献

[1] 金晶. 高中语文暑假作业研究[D]. 华中师范大学. 2017.

[2] 许可新. 试探高中语文假期作业的设计与布置[J]. 甘肃教育. 2007(6).

提高小学语文课堂教学效率的措施探思

热娜古力·阿不都拉

(新疆喀什市第十三小学 新疆 喀什 844000)

【摘要】面对新课程标准对构建高效课堂提出的要求,教师们应该积极转变传统教育理念,尝试结合教学实际选择更科学的教学方法,关注学生的能力素养提升,使教学目标不再局限于知识学习。本研究尝试分析小学语文教学指导中,提升教学质量的有效措施,希望下文给出的教学建议可供同行们参考。

【关键词】小学语文;课堂教学;提高效率

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.933

引言

小学生具有较强的可塑性,他们在学习方法、思维方式和行为习惯上都没有形成固定模式,因此教师的指导对学生来说产生的影响是比较显著的,我们要结合小学生的特点,科学选择教学指导方法,使教学过程更具针对性和科学性,加速教学目标落实。基于传统教学模式对小学语文课堂教学活动质量产生的消极影响,新课程改革背景下,小学语文教师需要全面创新教学思路,选择更加适合支撑教学的教法,带给小学生更为优质的语文学习体验。

1. 丰富课堂教学手段,调动课堂教学氛围

现代教育技术在小学语文课堂中的应用,可以起到激发学生兴趣、活跃教学氛围的作用,但是基于提高教学效率的目标,我们要找准多媒体技术的应用时机,

优化媒体教学效果。实际的教学指导过程中,我们可以借助多媒体呈现静态的教学内容,带给学生视觉、听觉上的冲击力,让教学过程不同于以往,活跃的教学氛围为教学效率提升奠定基础^[1]。以《纳米技术就在我们身边》一课的阅读教学为例,由于小学生的生活经验和社会经验缺乏,对纳米技术认识不足,因此在指导阅读学习的时候,我们的教学重难点就是带领学生突破认知重难点,这时候我们可以借助媒体素材,给学生呈现纳米技术的应用原理和过程。首先,可以选择学生熟悉的素材作为教学案例,比如《西游记》孙悟空的金箍棒可以无线放大和缩小,孙悟空自己也有72般变化,可以变成小虫子进入铁扇公主的肚子里。看过这些片段之后引导学生参与交流和讨论,以此作为基础引入医用纳米机器人工作的场景,引导学生逐步理解纳米技术基本原理,这样的教学过程不仅可以迅速吸引学生注意力,同时