中阶民办中学发展探析

张文涛

（莆田学院管理学院　福建　莆田　351100）

[摘　要]随着《民办教育法》的出台，我国的民办教育得到飞速发展，但是在发展过程中也出现了相应的问题。中阶民办中学在整个民办教育体系中所占分量较大，在发展过程中遇到的问题也最多。为此，本文通过对该类学校发展过程中遇到的问题及原因提出相应的对策。以促进民办中学持续健康良性发展。

[关键词]民办中学；问题与发展；师资队伍；教育理念

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.1121

引言

随着《民办教育促进法》的出台，我国的民办教育进入了一个新时代。民办教育在这些年的发展过程中不断适应时代的需求，处在中阶层面的民办中学占比较大，这些学校中学生数量占据了整个中学生总人数的比例较大，这类学校更好的发展显得必须且必要。笔者深入这类民办中学考察调研，分析出这类学校发展过程中存在的问题，学校发展的巨大潜力，提出更好发展的方法。

一、中阶民办中学发展中存在的问题

（一）办学者财力直接影响学校发展规模

办学者的财力很大程度影响了学校的发展规模。大多数情况下办学者要办一所学校所需的资金需要个体出资，一所学校的投资成本相当大，这也将直接限制学校初期的规模、校舍环境、实验设备、运动设施、环境卫生等的完善。而如若前期这些准备工作不能到位将直接对学校的招生以及宣传带来重大的影响。这也是中阶民办中学（中阶民办中学特指处在发展中级阶段民办学校的统称）实际客观存在的严重问题。

（二）受办学者教育理念影响较大

这更多的是主观因素，但这也是客观存在的。办学者想要办什么样的学校，办这所学校的目的是什么？这是一所学校是否更好的长远发展的根本问题。这当中不乏有些办学者想要办一所特殊的学校，拥有先进的教育理念，崇尚知识，热爱教育的美德，在中阶民办中学中这类办学者屈指可数。大多数的办学者将学校的营利放在首位，虽然在办学的过程中聘请从事教育行业的工作者来学校担任名誉校长，但发展过程却离不开以经济利益为导向的办学理念，致使提高教育教学水平提高困难，成为学校更好发展的主要障碍。

（三）师资力量不稳定

由于中阶民办学校大多资金运转紧张，很难满足教师对薪资待遇的需求。聘用教师没有编制且工作任务繁重造成压力重大。有资历的教师很难聘请到，一些年长有经验的老教师又对于民办中学的教学压力望而生畏。有些老教师的教学方法墨守成规很难与现代化的教育模式和教育理念对接。年轻的教师很容易跳槽，对于有些工作经验的年轻教师来说，很多学校无法满足五险一金的社会保障，使得很多年轻的教师不能安心工作，教师的流动性进一步加大[1]。刚毕业的大学生直接上讲台经验不足，需要前期大量培训，无法直接快速上岗又需要大量的培训经费。以上是导致这类民办学校师资力量不稳定的原因。

（四）过分重视结果而忽略过程

中学阶段的学习不仅是获得知识的阶段，也是学生成长的重要阶段。在教学过程中，将更多的时间和精力放在提高平均成绩，学校发展高层对升学率的过度要求，导致在具体实施的过程中出现一些极端的提高成绩的方式，这是忽视了学生学习能力和学习方式存在差异性，这种一味的只追求结果而忽略过程的行为无异于是对学生成长的扼杀，过度的这种做法会对学生造成更大的身心伤害。对于学校来说如果没有升学率也就意味着学校没有足够的生源，这也是在学生健康学习发展和获得更多的生源之间客观存在的矛盾。

（五）政府设置政策障碍过多

相比公办学校，民办学校想要扩大校区面积发展的更好，土地的审批和相关手续的办理相对困难。作为自负盈亏的民办学校，如果想进行大发展，将会受到种种阻碍，土地审批困难重重，学籍数量受到限制、工商、税务、城建部门经常上门收取各种费用，相关部门办理起这些手续起来非常烦琐且为难，种种原因使得中阶民办学校想要得到大发展变得无比困难，这在一定程度上打击了民办学校发展的积极性[2]。

二、中阶民办中学发展的优势

（一）传统家庭教育理念的影响

每年的公办学校录取人数有限，分数线控制严格，这导致很多学生完成九年义务教育后无法进入公办高中，但很多家长并不希望孩子过早的进入社会，传统观念认为孩子十四五岁，应该在学校学习，这样家长才放心，这其中不乏有考试发挥失误或者遇到特殊情况的学生，这类高中的出现给了更多孩子可以继续上学的机会，既满足了家长传统观念的需求，也满足了想要继续读书的学生们的需求。在每年如此多的落榜考生想要继续上学这个巨大市场的驱使下，这类学校得以生存发展，随着许多家庭对孩子的疼爱和教育投资的提高，民办学校的发展具有不错的前景。

（二）国家政策支持

自从2003年9月1日，正式颁布施行《中华人民共和国民办教育促进法》，民办教育得到了法律的保证。党的十四大报告也指出：“鼓励多渠道、多形式的社会集资和民间办学，改变国家包办教育的做法”。在国家的支持下，民办学校的发展大环境还是很可观的。尤其是教育这关系民生的百年大计事业。

（三）市场需求较大

中阶民办学校在大城市居多，人口众多的城市中学生数量也极其庞大，大城市中公办学校所能承载的学生数量有限，每年的中考结束后，有大量的学生不能如愿的进入公立高中继续就读。与此同时，随着国家近几年对公立高中升学率的压缩，上公办高中似乎变得更难了，这也间接的为民办高中提供了大量的生源。对于民办学校来说，“生源就是命脉”。有政策的支持，市场需求增加，由此可见民办中学的未来发展具有很大的潜在市场。

（四）升学率较高

有一个较为普遍的现象，在较为发达的城市，似乎民办学校更受学生和家长的欢迎，那么到底是什么原因让如此多的学生和家长对民办中学有如此的吸引力呢？很显然，民办中学在招生生源方面比公立学校更有优势，他们招生的范围比公办学校受限制小，可招的生源范围广，而公办中学只能在本学区内招生，生源受限，这在一定程度上影响升学率。大多数家长只看重升学率的高低，因此会尽可能把自己孩子送到民办学校，放弃公立学校的教育机会。民办学校比公办学校升学率高的原因与民办学校严格的管理制度和教师的积极性是分不开的。民办学校是私人创办的学校，管理方式与企业类似，具有严格的考勤和绩效考核制度，与薪资直接挂钩，多劳多得，少劳少得在民办学校中显现的更突出，在校教职工为了可以拿到更多的奖励和薪资，同时忌惮学校的考核与考勤，在主动性和积极性上明显比公办学校要高。

三、中阶民办中学未来更好发展对策探析

（一）国家提供更多的鼓励政策

“教育是百年大计”在我国民办教育的发展历程中，国家如果可以在民办教育领域颁布更多鼓励性政策，对学校建设用地，学习设施投入，学籍数量审批，税务等领域作出必要的实质性措施，并鼓励拥有教室资格证的待就业人员积极参与到民办学校中，为我国的民办教育的发展贡献自己的力量。与此同时政府应积极出台相应的政策明确民办教育的地位消除模糊区间，设立民办教育专项资金，鼓励引导地方政府完善公共财政对民办教育的资助政策，加大对民办教育在资金和政策上的支持力度。[3]

（二）建立民办教师编制稳定教师队伍

大多数在民办学校的教师退休后缺乏社会保障，政府应制定相应的法律法规完善民办学校退休教师保障保障教师的利益，使他们可以享受与公办学校教师一样的待遇。有这样的措施的颁布在一定程度上可以起到稳定教师队伍的作用，让年轻的教师排除后顾之忧，安心工作。其次在编制问题上，政府可以根据经济实力，加大对民办教育的投入，构建民办学校教师编制体系[4]，他们的经费来源，由财政和学校按照一定的比例支付，同时鼓励民间团体加大对于民办学校的捐助，不断提高民办学校教师地位。完善薪酬体系，实施绩效薪酬制度，加大绩效考核范围采取更多的激励措施鼓励教师工作积极性，增强教师的归属感。[5]

（三）积极引进先进的教育理念

大多数中阶民办学校发展艰难的一个原因之一在于，学校没有属于自己的校园文化和足够吸引力的教育理念，更多的是延续传统的教育理念与教育模式，这显然不具有竞争力。一味地盲从和模仿只能将学校带进死胡同，不利于学校的发展，也不利于学生的成长。为了使中阶民办学校更具有竞争力和社会认同感，应该积极引进先进的教育理念和教育思想，建立属于自己的校园文化（这是一个学校向未来更好发展的软实力），更多的关注孩子的成长，培养学生学习的兴趣，做到让学生快乐学习，健康成长！拥有属于自己的校园文化和适合本校实情的教育理念是中阶类学校更好发展的最具竞争力的方式，也是更好发展的不二选择！

四、结语

合理的发展规划不仅可以解决原有客观存在的问题，还可以促进学校发展迈向另一个新的阶段，民办学校不仅仅需要得到国家的支持和鼓励，更多需要自身拥有绝对实力。积极改革原有落后的教育理念和教育方法与时俱进，大胆任用年轻优秀的创造性革新人才，完善教师激励体系并打造强有力的教师团队。引进先进的教学教育理念提高学校自身的软实力打造未来强有力属于学校的核心竞争力。树立学生在学校中获得更好的成长，学校更好的发展的双赢目标。

参考文献

[1]吕志.民办初中教职工教师激励研究[D].延吉：延边大学硕士学位论文，2010.

[2]民办中学发展过程中存在的问题、原因与对策——以临泉县为例[J].谢燕.林区教学.2014（04）

[3]翟雅楠，李锦云.河北省民办中学师资建设的问题与对策[J].河北师范大学学报（教育科学版），2013，15（09）：94-96.

[4]崔立华，马芳平.适论民办教育面临的困境及解决路径[J].教学与管理，2013.（4）：12-13

[5]韩笑，吴迪.民办中学发展SWOT分析及提高教师薪酬待遇对策建议[J].劳动保障世界，2020（11）：6-7.