

光型、金灿灿型、自作自受型等等，学生平时积累的时候可以根据词语不同的类型分类整理，这样在复习的时候一目了然，会节省更多的时间增加复习的效率。

例如在复习部编版六年级上册的课后词语时，学生先把这些词语都抄一遍熟悉一下。在熟悉之后就可以把这些词语按类型分类，这个部分我觉得可以再加一个易错字和易混淆字。字是学习词语和句子的基础，学生对汉字的储蓄量是否丰富会直接影响他的读写能力。另外教师还要注意学生对词语意思的理解，教师可以总结一下词语理解的方法，然后告诉学生几种常用的理解方法，最常用的就是查字典，其次就是可以联系上下文理解词语；然后还可以在语境中理解词语，最后还可以用辨析近、反义词理解等。不管哪种理解方法，只有理解了词语的真正意思，学生们才能更好的记忆它，才会在练习题中懂得运用这些词语。

### 2.2 作文专题

字词复习完了之后就该复习句子了，作文是由句子组成的。作文是最能展现文学素养的地方，同时它也是试卷中分值最大的一道题。在作文复习过程中，如果把每个年级的每个习作都过一遍，不仅会浪费时间拖慢复习的效率，还会给学生的复习任务增加负担。所以在此过程中教师就不要统一规定学生写作了，留一到两节课的时间给学生自主复习作文专题。这段时间学生可以根据自身情况对自己比较薄弱、不太擅长的题材进行写作，然后交由老师指导改善。同时，学生们要多看一些优秀作文范文，学习他们的写作手法，遇到写的好的句子要及时摘抄下来，为自己以后的写作积累素材。

比如在六年级上册第五单元的习作“围绕中心意思写”时，它是让我们围绕某个汉字进行写作。中华文化博大精深，汉字有着丰富的文化内涵，在进行这个写作练习时，教室可以带领学生学习一下《爸爸的计划》和《小站》这两篇范文。这两篇范文都是围绕中心意思来写的，其中《爸爸的计划》是通过几个典型的事例来表达爸爸是一个爱定计划的人，如果我们选“忙”或者“甜”为中心意思，就可以模仿这篇文章的手法进行创作。而《小站》则是通过描写它的景物来突出小站的“小”，这一篇的写作手法可以给选择“泪”或者“妙”作为中心意思的同学提供借鉴。多阅读，多积累，作文不应该成为丢分的一部分。写作文时，要先列好提纲，想好作文的大概结构，确定想要表达的中心思想，这些都做好之后一篇好的作文也就水到渠成了。

[结束语]汉语是我国的母语，学好语文能增强我们的民族自豪感。但是语文复习课不是一件容易的事，它需要教师不断探索，勇于创新，还需要教师与学生之间做好互动，提升课堂效率。有效的小学语文复习课，有利于培养学生的理解能力和思维能力，让学生成为课堂的主人，做主动的学习者！

### 参考文献

- [1]魏碧霞.思维导图在小学语文教学中的应用[J].文理导航(下旬),2020(10):2+5.  
[2]孙莉霞.小学语文教学与信息技术的有机结合探析[J].文理导航(下旬),2020(10):3+5.

## 小学语文教学中后进生的转化策略

朱敏

(江西省上饶市鄱阳县三庙前乡横岭初级小学 333125)

**[摘要]**小学阶段学生开始正式的学习，学科内容变多，语文是基础也是需要学生得到进步的一门学科。但是小学阶段学生的自制力不强，他们对于这类枯燥的学科并不感兴趣，因此这在学习上又为学生增添了一丝困难。即便是一些想要得到进步的学生也找不到突破口，这就导致他们的成绩得不到提高。后进生在当今社会中是比较常见的，每一个班级中都会有这样的学生，但是教师不能够不去管理这些学生，需要对他们的现状进行一个改善，促使他们成绩的提高。无论是转化一些教学方式还是增添一些有趣的内容，教师需要改变后进生。

**[关键词]**小学语文；转化后进生；激发学习兴趣；夯实基础知识；做好学习计划

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.1300

后进生顾名思义就是在学习上有困难的学生，随着当代社会的不断发展，不仅是一些工作人士会明显的浮躁起来，学生也开始有了浮躁的心理，无法长时间的专注去进行学习，这就导致学生并不能够掌握学习的技巧，成绩也不会有太大的提高。但是后进生的转化也是当下最为重要的教学工作之一，教师需要花费一定的精力和时间来找到对应的措施，进而来进行后进生的转化工作。本文就小学语文教学中后进生的转化进行探讨，以此为教师提供一些教学建议。

### 一、激发学习兴趣

小学阶段的学生大都是年纪较小，心智不成熟，这是小学生的特点，但是教师可以利用这一点来开展语文的教学。小学生的好奇心重，因此很容易被吸引，那么教师可以通过改善一些教学方式或者在授课的过程中增加一些趣味性内容，这能够激发学生的学习兴趣，让学生在学的时候更加的专注，这样的话教师在这个基础上来完成教学工作，改善后进生也就不会耗费太大的精力。激发学生的学习兴趣是教学工作的第一步，转化后进生也是需要从学生的兴趣下手，这样才能够找到突破口来促进学生的改变。

例如，在教授学生学习《望洞庭》这一篇古诗时，学生在学习的时候首先就是要对学习产生兴趣，这样才会激发自己内心学习的动力，才愿意跟随教师的思路进行语文的学习。后进生的转化首先教师就需要激发学生的学习兴趣。在学习本篇古诗的时候，教师可以采用多媒体的教学方式，利用PPT来让学生直观的了解古诗的学习内容。学生在新型教学方式的影响下，就会对语文的学习产生浓厚的学习兴趣，他们想要提高自己的成绩也是非常迅速的。后进生在学的时候对语文产生兴趣，他们就会想要去了解文章内容所传递的思想，也会想要去知道一篇古诗中作者表达的感情。因此对于后进生的转化，教师首先就是要激发他们的学习兴趣，这样才能够让他们有学习的动力。

### 二、夯实基础知识

通过多年的教学，身为教师我们发现，想要高效的提高学生的成绩，改善他们的学习现状，那么首先我们就是要让学生掌握一些基础的学习知识。这样在后续的提高中也能够节省更多的时间和精力。语文的学习当然是需要学生掌握一些基础的知识，重在积累也重在基础的掌握。教师想要高效的转化学生的学习现状，那么首先就是要夯实他们的基础知识，对于这些内容，教师需要花费更多的时间来深化他们的记忆，这样在后续的学习中学生能够更好的掌握学习内容。

例如，在教授学生学习《美丽的小兴安岭》这一篇文章时，对于写景类的文章学习，对于学生来说是有一定的难度的，因为教师会要求学生进行文章优美句子的背诵，这样能够让学生在写作的时候使用。正因为如此，学生中有一部分后进生并

不能够很好的进行记忆。教师可以先让后进生夯实自己的学习基础，比如先针对文章中出现的生字词进行记忆，从基础开始，慢慢得到进步。夯实基础知识，这是后进生进步的重要步骤。能够高效的掌握基础知识，这便是能够做出巨大的进步。因为学习的过程中基础知识占绝了很大一部分，因此教师在进行语文学习中后进生的转化时，需要带领学生夯实自身的基础知识，长时间的学习下，学生就会得到很大的进步。

### 三、做好学习计划

学生在想要得到进步的时候，是需要有一个学习计划的，这是在给自己树立一个学习目标，知道学习方向之后会进步的更快。因此教师在进行教学的时候，为了促进后进生的转化，因此可以帮助一些没有基础的学生来做好学习计划，首先就是能够给学生指明一个方向，让他们去努力，这也就能够促进学生的进步。时间久了之后学生就会有能力自己进行学习计划的制定，这样学生能够更加明白自己的学习处境，他们也就能够了解到自己需要做出哪些改变才能够得到更大程度的进步。

例如，在教授学生学习《大自然的声音》这一篇文章时，在进行教学的时候，教师都会针对学生的学习情况制定一个教学计划，这样能够高效的进行课程的演讲。这里我们就会发现，转化后进生的学习情况，我们可以让学生做好学习计划，这样学生便能够知道学习目标是什么，下一步又该做什么。比如这一篇文章的学习，教师可以让学生做好学习计划，首先进行课前预习，找到自己所不理解的生字词或者是句子。接着在教师进行授课的时候认真听讲，看是否能够解答自己心中的疑惑，如果不可以，便在课下与周围的学生进行交流或者是寻求教师的帮助。最后在课下要做好习题的演练，巩固本节课的学习内容。这样的学习计划制定好之后，学生便能够进行一个实施，长时间的学习下，后进生便能够知道语文学习的技巧，进而提高自己的学习成绩。

总而言之，后进生的转化对于现阶段的教学来说是一项非常重要的任务，教师需要对这类学生的学习找到一些具体的教学方法，湿湿的同时也要观察后期的教学效果，在学生的学习现状上进行一个改善和创新，这样才能够促进学生的成长，进而提高他们的学习成绩。当然后进生转化成优等生也不仅仅需要教师的努力，学生自身也要不断的做出改变，因此学生需要不断地提升自己的学习能力，和教师一起来进行自身学习成绩的提高。

### 参考文献

- [1]崔华.关于实现小学语文后进生转化的教学策略[J].赤子(上中旬),2017(06)  
[2]计晓锋.小学语文后进生的成因及教学对策[J].科技资讯,2015,13(27)