

结合人才培养模式的有效开展和学生实习、实训及职业能力的提升,又促进了企业员工培训工作的开展,充分实现了校企双方互利共赢。目前,我校就业形势好,比本科有竞争力,实训基地的实践教学功不可没。

3. 立足锦州石化公司开展企业培训

学院自成立之日起,就把锦州石化公司员工培训作为校企合作的切入点。在办学规模上确定“双五”的办学规模(5000人高职在校生,5000人职工培训)。提出“无培不稳,无培不活,围绕重点,做好融合”的合作思路。每年为锦州石化公司完成管理队伍、技术干部队伍、操作工人队伍三支队伍培训3000人次,完成职业技能鉴定2000人次;同时,为辽西地区和其他企业完成职工培训、普惠制培训2000人次/年。

4. 创新石化行业一线高技能人才培养模式

实训基地拥有一支治学严谨、经验丰富、专兼结合的双师型师资队伍。实训基地以培养高级技能型人才为目标,以“课程对准技术、技术对准职业、职业对准市场”为人才培养模式,注重培养学生的实践动手能力,为学生提供真实的职业环境,实现学生能力与工作岗位的“零距离”,为学生获得“一凭多证”提供保证。

5. 校企文化“有机融合”,开展职业素养教育

学院成立后,在校区整合、资源共享、合作育人、教学改革等技术层面的问题解决好,随着高职教育理念的更新,校企合作领域的深入,文化差异性逐渐显露出来。特别是在推进长效机制建设,适应企业管理模式的运行,校企合作在文化融合上迫在眉睫。2010年借助国家骨干校创建之机,实训基地启动了校园文化创新之路。经过多年的建设,按调研诊断、核心理念梳理、精句提炼、校企文化相融等步骤,初步形成了“和、精、行”的校企文化架构体系。

三、存在问题

多年来,学院在校企合作深度融合方面迈出了坚实一步,积累了一定经验,有收获,但也有不足。传统办学理念的制约,注重表层合作模式,缺乏深度融合机制的建立。

1. 在机制和管理上创新不足、教学改革滞后,不能完全满足企业对人才培养质量的需求;
2. 在校企合作层面仅仅停留在学生的实训实习上,一厢情愿、一头炕热,为企业发展提供支持还相距甚远;
3. 在实效层面缺乏制度、政策和导向的支撑,多领域、深层次合作进展缓慢;
4. 教师的实践能力还不能满足企业培训的需求。这些问题是校企文化融合的“瓶颈”,在今后工作中将努力改进。

杏儿里的村完小校长

徐金波

(江西余干县梅港中心小学 江西 上饶 335101)

[摘要]一个怀孕5个月的老师临危受命,接受一个偏僻山村完小校长的担子,完小校长既没有名,更没有利,有的将是更多的付出更多的辛苦,但她说已做好了思想准备。

[关键词]学校; 女人; 怀孕; 担当; 奉献

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.1107

2019年的夏天,梅港乡老虎口小学的校长辞职去了重庆与老公团聚,而此时正值学校保学控流的关键时期,学校一日无校长无领头雁招生工作就将停滞,生源就将流失,保学控流工作就意味着失败。因此选定选一个好的完小校长迫在眉睫,可完小校长是一个没有权力没有荣誉只有责任只有辛苦的职业。学校征求了几个认为可担任此任的老师意见,他们均表示不愿接受,常言说强扭的瓜不甜,故学校也就没有勉为其难。

后来有人提议说,老虎口小学的姚晓慧老师是2018年的特岗老师,她为人正直厚道,责任心强,做事踏实勤奋,是个不错的人选。可是她已经怀孕了,要不问她试试。于是我们抱着试试看的态度向她表达了学校的意思,可出乎我们意料的是她竟然欣然接受了这个任务。她说,也想挑战一下自己锻炼一下自己,且承诺将克服一切困难努力工作,不辜负领导期望百姓期待。姚晓慧是余干县城人,有车有房,有一个孩子,应该是个幸福的女人!幸福的老师!她接受了这个任务就意味着要付出更多,舍弃更多!

她家距梅港乡老虎口小学有40多公里,要经过两镇一乡一场,开车少则四五十分钟,多则一个小时。老虎口小学是梅港乡最西边的学校,与社庚镇相邻。由于不少自然村离学校较远,加之老百姓生活水平的提升,家长越来越舍不得孩子吃苦受累,不少家长舍近求远把孩子送至较远的学校寄宿就读,学校生源呈下降趋势,保学控流工作面临巨大挑战。姚晓慧接受任务后,便组织老师走村入户逐个家访,向家长宣传、讲解义务教育法,就近入学的政策,倾听百姓意见与诉求。暑假天气炎热,可她并没有知热而退,而是带头顶着烈日冒着酷暑行走在乡村小路上,行走在保学控流的路上。由于她怀孕在身行动不便,行走必须格外小心,行走比常人更困难,出汗比别人多,喘气比别人粗,可她没有气馁没有后悔而是甘之如饴。在她的带领下,在全体老师的努力下,在老虎口村民的信任下,2019年秋季老虎口小学的生源并没有出现大面积流失,生源正在稳中向好!

在平时的工作中,姚晓慧从没有因自己怀孕在身而搞特殊化,开会从没请假,从不叫人代会,从不降低工作要求与标准。要求别人做到的她首先做到,别人不做的她自己做,别人不来的她自己来。理解关心同事,把同事当兄弟姐妹,把学校当家,把教书当事业。2019年寒假时她已怀孕近9个月,为了做好万师访万家活动,她依然以身作则行走在家访的前列。南方的冬天天寒地冻,冷风刮面,道路湿滑,由于她有身孕行走必须得格外小心,格外吃力,但家访的脚步格外坚定,家长被她的热情与工作精神所感动!

2020年春季,由于疫情影响学生不能到学校学习,采用线上教学形式进行。此时的她刚生完孩子不久还未出月子,可她依然坚持在床上一边哺育孩子一边对六年级学生进行线上辅导,不厌其烦地解答学生家长提出的问题,认真批改每个孩子的作业。学校组织送教材教辅到学生手中时,她还在月子中,未完全恢复的她把襁褓

四、推进校企合作混合所有制持续发展的思考

高职院校校企共建混合所有制二级学院当前还处于探索起步阶段,虽已取得了初步成效,但在制度保障体系、市场化管理机制、内涵建设等方面还需要在实践中不断探索与完善。

1. 校企合作办学是高等职业教育的战略选择,必须认识先行。首先是领导班子的认识,要从表层认识提升到深层次认识,只有这样才能带领全院教职工共同认识,并坚定不移走下去。
2. 校企合作办学必须把改革和创新结合起来。解放思想,打破旧的知识体系,改革传统的教学方法,进行人才培养模式的改革与创新。
3. 校企合作办学必须创新体制机制,必须完善相关制度建设。政府在政策层面上的支持是推进体制机制建设的基础,仅依靠校企双方的人际关系难以形成长效机制。
4. 校企合作办学必须培养和打造有较强生产技术水平、在行业有一定影响的专业带头人,因此提高教师的实践能力,加大聘用企业高水平技术专家的力度,形成专兼结合的教师队伍是推进产学研结合、校企合作的有效保证。
5. 校企合作办学必须向企业看齐,接受企业先进理念、学习企业先进管理、融合企业先进文化,加强校企合作深度融合上的战略性思考,在原有框架协议下进行探索性创新,以确保校企合作办学的稳定性和实效性。

实践证明,校企合作混合所有制的办学模式,有利于发挥学校和企业的各自优势,校企双方互相支持、互相渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享,是培养高技能人才的必经之路,也是高职教育发展的必由之路。按高职教育规律办事,一定能推进校企合作办学体制的深入和高职教育健康发展。

参考文献

- [1]赵庆云. 广东省高职院校校内生产性实训基地建设新机制[J]. 旅游纵览(下半月), 2016(12): 209-210.
 - [2]彭辉. 创新型实训基地建设研究与实践——以渤海船舶职业学院为例[J]. 船舶职业教育, 2016(06): 4-9.
 - [3]张黎明. 引企入校共建二级学院运行模式的研究与实践[J]. 深圳职业技术学院学报, 2015(1): 67.
- 作者简介:
孙承智(1963年7月出生),男,满族,辽宁省锦州市,博士,教授,副院长。
本文为辽宁石化职业技术学院2019年度学院课题(LSHYZ1906)成果。

中的孩子放在家中让婆婆照看,独自开车从县城到学校,又带领老师送教材到学生家中,由于身体原因又长时间没有开车,她说坐在车上都是晕乎乎的感觉,感觉晕车一样,可她克服着坚持着。领取单元试卷时,她把还处于哺乳期的孩子带到了车上,叫上一个亲戚帮忙看着孩子,又是自己驾车从县城到学校,她自己一个人到中小算取一到六年级各学科8个单元的试卷,蹲在地上一张一张地数好1800余张试卷,当她起身时眼冒金星。

根据上级教育主管的通知5月11日到5月13日小学阶段的孩子复课,她二话没说,毅然带着只有不到3个月的孩子来到学校,准备着开学工作。带领老师除草打扫卫生,无论在哪个劳动场合都能看到她忙碌的身影。自己能做的工作绝不会烦劳他人,自己能解决的问题绝不会给学校添麻烦。由于幼儿园还未复园,她的婆婆要在家里照看她的大孩子,不能随她来学校帮她带孩子。她一边哺乳一边工作,有时把孩子放在小推车里伴着她的左右,有时抱着孩子照看着学生,有时让孩子一个人睡在床上。有一次忙于工作去晚了,孩子从床上掉到地上来,哭得满头大汗,还把头摔了一个大包。此时看着自己的孩子,如此坚强的她还是流下了心酸的眼泪。幼儿园复园后,她第一时间把婆婆接来了学校照看孩子,使她有更多的时间用在学校工作与教学上。本学期她本来是要请产假的,可她考虑到学校师资紧缺,学校生源不稳定,老百姓也在观望学校的变化,期待着老师的努力与自己孩子的进步。从去年到今年姚晓慧校长从没向中小提及过本学期的请产假的。自打她接受了完小校长这个任务时,她就做好了把孩子与婆婆带到学校来的准备,她是这样打算的,也是这样做的。她用自己的行动践行着自己的承诺!用自己的行动诠释着担当与奉献!用自己的行动助力学生健康成长!用自己的行动感染着大家!她做到了不忘老师初心牢记教育使命!不忘初心,牢记使命,就要有为人师表形象。教师就是学生的榜样,校长是老师的标杆,一举动一投足、一言一行作用于老师与学生心灵。校长如果不作为,至少会造成三个方面的影响,一是影响自己的圣洁形象,二是影响老师的“三观”的形成及走向,三是影响学校老师的整体形象。因此,她站在对教育负责、对未来负责、对自己负责的高度,自觉规范一言一行,以实际行动树立人民教师光辉形象。她用自己的一言一行感染老师、影响老师、带动老师;她以身作则、行为示范,引导和帮助好学生扣好人生的第一扣子,把握好人生方向,用欣赏增强学生的信心,用信任树立学生的自尊,让每一个学生都健康快乐成长,让每一个学生都享受成功的喜悦。她做了修身立德的榜样。自觉培养和塑造健康高雅的爱好,自觉抵制不文明行为,远离赌博、毒品、酒驾等违纪违法行,以良好的作风影响师风、端正校风,用自己的人格魅力、学识魅力教育感染学生和老。

她在教育这块精神高地上奉献着自己的无悔青春,她以功成不必在我的境界与功成必定有我的担当努力着,她是杏儿里最美最纯的老师最美最纯的校长!