

关于初中体育课堂有效教学策略探究

刘梦婷

(石嘴山市第十五中学 宁夏 石嘴山 753000)

[摘要]随着经济的不断发展,我国逐步迈入大国行列,正是建设社会主义强国的关键时期。我国对人才的渴求提出了更高的要求,我国亟须各方面事业人才,人才的健康也是必须重视的问题。本文为了为社会培养高质量的健康人才,探讨初中体育在其中所起的重要作用。

[关键词]初中体育; 身体健康; 全面发展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.834

近些年来,随着科学技术的发展,逐渐将人类从重复的劳动中解放出来,各种科技成果的涌现,人们足不出户就能走遍全球、认识各种事物。榆次同时,这种生活方式也给人们带来了一些身体健康危害。多年来,通过实际调研查询、了解国民健康状态,发现国民的身体素质正在逐渐下降,与过去的人们相比,现代人们的身体素质普遍下降,各种疾病逐渐出现,身体虚弱数量剧增,尤其是在学生领域,由于长时间上课学习,忽视了体育锻炼,学生的身体健康状态堪忧,近年关于学生因军训训练过度体克甚至死亡的情形频发,人们的身体健康解决不容忽视,尤其学生的身体健康。初中阶段体育锻炼是初中学生提高身体素质的重要时期,加强初中体育教学能有效提升初中生的身体素质,促进学生的全面发展。

一、提升初中体育课堂教学效果的重要性

初中体育教学是教授初中学生系统体育知识、锻炼学生体质、身体健康的重要活动。初中阶段正是学生学习程度加大,学习压力增大的重要阶段,在这个阶段学生正处于发育成长阶段,学校若一味重视语文、数学、英语等主要科目的教学,而忽视了体育教学,学生成长过程中缺少体育锻炼,学生的生长发育就无法达到正常程度,学生的生长发育缓慢,学生身高低、体质差、经常生病等问题出现,严重影响了学生的身体健康,影响学生的正常上课,导致学生学习差,学习效果不高,影响学生的心理健康。而适当的发挥体育课程在初中阶段的作用可以有效解决这些问题,缓解学生压力。发挥初中体育课堂的教学,提升教学效果主要有以下意义:提高学生身体素质,促进学生全面发展。进入新时代以来,国家愈加重视国民身体素质,对初中生的身体健康加以重视,在新课改中提出了培养“德、智、体、美、劳”全面发展的目标。学生定期上体育课,一方面可以在体育课中学习到一些体育方面的知识,了解体育活动的规则,如“踢足球”学生可以了解足球赛事中的规则,在体育课堂上加以模拟,提高学生的实践能力、团队合作能力,在长期的断粮中还可以提升学生的身体素质,让学生身体更健康。另一方面,体育锻炼可以调节学生身心,缓解学生学习压力,增加学生各方面能力。体育课堂一般开展体育锻炼,可以让学生通过做游戏、跑步、打篮球、丢沙包等释放压力,调节身心,让学生在其它学科学习中更专注,有利于提升学生学习能力,提高教学效果。但实践中初中体育课堂教学长期遇到一些问题,严重影响了体育课堂的教学效果,要发挥初中体育课堂教学效果,就必须处理好初中体育课堂出现的问题。

二、初中体育课堂教学效果影响因素

第一,重视程度不够。新课改以来,体育、音乐、美术等学科逐渐受到了重视,学校会适当开展一些体育活动,安排每周上体育课。但实践中却还是不够重视,学生在上体育课时基本上是自己做自己的事情,老师只在开始时让学生做一些慢跑运动,之后就是学生的自由活动时间。学生自由活动时经常做其他事情,如玩手机等,体育课堂根本没有起到锻炼身体的作用,学生也无法在体育课堂上学习到一些课外体育知识。

第二,教学问题。各地的经济发展水平不同,体育教学投入各不相同,教学水平差异大。在一些边远地区,经济不发达,教学资金投入不足,应用于体育教学经费更少,老师在上课时,只能用传统方式教学,让学生跑步等基本不需投入的运动,一些需要器材配合的体育活动根本无法开展。还有学生的学习情况,体育课堂

中学生的观念还未转变过来,学生普遍认为体育课就是玩耍课,学生上课中不专心,一心想着自己的事情,对老师的配合程度不够,老师经常唱“独角戏”;一些老师不够重视,专业程度不高,老师在实践教学中也发挥着重要的作用。一位统筹能力强、幽默风趣的老师重视体育教学,在课堂教学前提前做好准备,做好教案,在实践课中能不照本宣科,灵活另用让学生参与到体育活动中来,激发学生学习兴趣,才能更好的给学生上好体育课,但实践中,体育老师常常不做任何准备工作上课,课中让学生自由活动,对体育课根本不重视。

三、提升初中课堂教学效果的基本途径

第一,重视体育课堂教学。学校可以适当组织一些体育竞赛活动,提升学生对体育活动的参与性,让体育课不再成为自由活动课,充分调动老师学生的积极性,让体育老师在日常教学活动中注重体育知识的传授,同时注重体育实践活动,老师可以与学生平等相处,双方共同参与到体育活动中来,及时发现体育活动中存在的问题,观察学生锻炼中的姿势不规范、规则理解错误的情形,及时解决问题,缓解矛盾。

第二,运用多种形式的教学,提高教学效果。在体育课堂教学中,老师如果一味的采取传统方式教学,将体育知识一味的灌输给学生,这个过程学生极易产生厌烦情绪;或做传统的体育活动,如慢跑等,根本吸引不了学生的注意力,学生没有学习的兴趣。因此,在实践中,采用多种方式吸引学生的注意力,培养学生的兴趣能够更好的进行体育教学活动,如体育老师可以提前了解学生喜欢的运动,上体育课时和学生玩一些游戏,做好游戏规则,规定好输者有什么惩罚,硬者有什么奖励等,吸引学生的注意力,让学生参与到体育活动中来,开发学生的思维逻辑,让学生学会活学活用。

第三,课前做好课程设计。体育老师要转变观念,了解体育教学的重要性,在上课前,要充分了解学生的身体素质,规避风险,对不适宜做剧烈运动的学生因人制宜,安排好这些学生工作,提前做好课程设计,规划好课程中要做的体育活动、要学习的体育知识,适当为学生增加知识储备。在课堂实践中,学生实操时,关注学生的学习情况,及时了解学生学习进度,解决学生锻炼中出现的问题。

四、总结

体育是学生“德、智、体、美、劳”全面发展的重要组成部分,可以有效提高学生的身体素质、健康水平,让学生在学习知识的同时兼顾身体,让体育锻炼和其他课程互相促进、共同发展。初中体育教学是体育教学中的重要阶段,可以为之后的体育教学打下良好的基础。一个好的身体,是做其他事情的基础。学生只有有健康的身体,才能在长期的学习中坚持,才能更好的前进,实现自己的梦想。

参考文献

- [1]何雄.浅析如何构建初中体育高效课堂[J].中小学教学研究,2018(2):51-53,58.
- [2]杨金马.构建初中体育高效课堂的策略研究[J].运动,2017(14):121-122.
- [3]王明辉.构建初中体育高效课堂的策略分析[J].当代体育科技,2017,7(17):127,129.

浅谈小学美术教学中美育的渗透

常技瑶

(宁夏回族自治区银川市永宁县望远镇蓝山学校 宁夏 银川 750100)

[摘要]随着新课改的实行和推广,教育模式开始向素质教育方向靠拢,素质教育随之成为主流,在这种主流的推行之下,小学教学中的美术教育也开始露出“锋芒”,教育育容纳和接受。在这个过程中,教育部门也开始逐渐发现美术教育对于小学生心理健康发展的重要,让学生在美的熏陶下,培养其发现、展现和领会生活中的美并可以发掘自己和他人的美。所以,本文即是对小学美术教学的美育进行探究,为其在学生之中的全面渗透提出建议,以此提高学生的审美能力和心灵的健康,保证美术课堂的实用性和必要性,提高美术课堂的教学质量问题的同时美术课堂的教师提供参考经验。

[关键词]小学美术教学; 美育; 措施; 思维

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.835

引言

美育,顾名思义为审美教育,专注于人们对于生活当中,身边或是社交中的美好事物的发现和鉴赏,并可以去体会美、感受美甚至于创造美。小学生作为人生成长的第一阶段,审美处于初级水平,审美层次更容易受到影响,为了提高小学生审美水平,开展美术教学是必不可的。教师需要利用起来为数不多的美术课堂,从多种形式上开发学生的审美水平,提高审美质量,从而提高学生的思维能力,不仅仅在美术课堂,在其他学科上也能得到提升为学生今后的审美和视野打下基础。

一、美术课堂存在的必要性

在新课改未实行之前,美术课堂作为一项并非参与考试测评的学科之一,在大多数人认知范围内,仅仅是传授课本上基础的美术知识和简单的绘画方式,并不会着重于培养学生审美、想象和创造能力。这种教育形式,明显不利于学生的综合素质的提高和心理健康的成长。而实际上,美术教学不仅能提高学生的绘画和审美能力,还可以拓宽学生的知识面、解中外文化、美术史的发展状况、世界艺术文明的发展、各大著名艺术家的作品和生活经历等等,都是学生可以拓宽眼界和树立正确