

浅谈会计教学中的会计职业道德教育

宋振宇

(江西财经职业学院会计第一学院 江西 九江 330000)

[摘要]会计工作人员掌握着企业的日常开支结算工作,如果一个会计工作人员没有基本的职业道德水平,那么就会对企业乃至国家产生巨大的破坏,只有会计工作人员具有基本的职业道德,一个企业才能够贯彻落实国家的会计政策,才能够保证国家的税收工作正常的进行。因此,一个会计从业人员势必要拥有基本的会计职业道德,而会计职业道德的培养则应该在学习会计知识时就一同掌握。现在许多高职院校纷纷开展了会计专业的职业道德教育,以期能够为社会培养一批具有职业道德的会计从业人员。在本文内容中,本人将对高职会计教学中的会计职业道德教育进行研究,希望能够对高职院校职业道德教育提出相关的建议。

[关键词]高职院校;会计专业;职业道德;强化措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.417

1 高职院校会计专业职业道德教育的现状

1.1 高校忽视会计专业职业道德教育

许多高职院校往往会注重对学生的会计专业知识培养,希望能够培养出一批具有会计专业知识的优秀人才,但是不少的高职院校却忽视了对会计人员职业道德的培养工作。甚至有一些高级院校只有法规与会计职业道德这一门必修课程,而这样课程的开设还是为了让学生更好的考取会计资格证书。高职院校对会计职业道德教育的不重视,让高职会计学生会更容易忽视对自己道德品质的要求,也更容易导致未来学生在进行会计工作时埋下隐患。

1.2 教师忽视会计专业职业道德教育

由于高校以及国家的不重视,往往也会导致教师不重视对学生会计职业道德的培养。许多教师会把职业教育培养这门课比做水课,即使学生在课上小打小闹,或者是学生在课上开小差玩游戏,老师也不会加以制止,而是任由其发展。也正是由于老师的不重视,导致老师在上会计道德培养这门课程时,不认真准备教学内容,也不会专门的去鼓励学生听课,这样的恶性循环就导致学生根本不重视会计专业职业道德,甚至根本不明白,应当是先拥有会计职业道德,才能够做好会计这份工作。

1.3 学生忽视会计专业职业道德教育

高职院校的学生往往会更重视对会计专业技能知识的学习,他们会认为掌握了会计的专业技能,考取会计的专业技能证书,更有利于他们寻找一份较为稳定的工作。他们在学的过程中,往往会忽视对我国法律法规的学习,也不注重自己会计职业道德的培养,这就导致了許多高职会计专业毕业的同学,拥有不错的会计专业知识,但是却缺乏良好的会计道德素养。并且高职院校的学生年纪较小,不明白一旦缺乏会计职业道德,就容易抓住法律的漏洞来在企业中为自己谋取私利。但是天网恢恢,疏而不漏,一旦高职的会计专业同学在工作中做出违反职业道德的行为,甚至是违法犯罪,伤害企业以及国家的合法权益,那么这些学生势必会受到法律的制裁,最终不仅丢了工作,还丢了自己的信誉。

2 会计专业职业道德教育的改革

2.1 对课程体系进行优化调整

高职院校应当针对现有的课程来进行改革,对课程体系进行优化调整。会计专业知识的课程应当重视,但是会计职业道德培养的课程也不应该被忽视。高职院校应该开展更多的关于会计职业道德培养的课程,一四要求同学们要诚实守信,不在会计工作中弄虚作假。二也是需要让同学们知道会计相关的法律,让同学们做好会

计的工作,而不是在会计中做出违法违规的行为,最终接受法律的制裁。

2.2 对高效学生的职业道德教育进行加强

学校应该对高职院校学生的职业道德教育进行加强,只有一个学校重视高职职业道德教育,老师重视学生的会计职业道德教育,那么学生才有可能去重视自己的职业道德。也正是通过教育学生才知道自己的行为是否符合专业职业道德要求,即使是现在的会计工作出了一些纰漏,那么也比上了社会经历了工作,在工作中出现错误要好得多。同时对学生的职业道德教育进行加强,可以让学生知道法律的界限,知道自己的行为是否触犯了法律,自己的行为是否符合企业的要求,是否符合国家的期待。经过学生对这些现象的考虑,对这些问题的分析,学生就知道自己什么事情该做,什么事情不该做,这样高职院校也就达到了对学生进行职业道德教育的目的,而学生也会培养起良好的职业道德品格。

2.3 作为高校会计教师需要言传身教

教师这个职业,具有特殊性。不论课堂内外,作为老师就一定要认清自身的师者属性。这种属性不仅仅是给学生传授课堂是知识理念,更多的是教师的个性,道德等等方方面面。师者,传道授业解惑者也。身为高职院校会计专业的教师,平时的言行举止一定要多加注意,只有一个老师做到言传身教,一个学生才会从老师的身上吸收正确的知识。如果一个教师本身就是一个容易受贿的人,那么这个教师是不可能要求学生去当一个具有良好品格的人的。因此,高职院校会计专业的教师应当在教育学生拥有良好的会计职业道德的同时,也要对自己提高要求,当好学生的引路人。

结语

虽然目前高职院校会计专业的会计职业道德培养还存在很大的问题,但是只要高效,愿意重视对职业道德教育,只要学生和老师也重视自己的职业道德培养,那么我相信高职院校的学生还是能够培养良好的会计职业道德,成为一个企业内值得信赖的会计从业人员。

参考文献

- [1] 黄兰芳. 活动教学法在《财经法规》教学中的运用——以“会计职业道德基本内容”为例[J]. 课程教育研究: 学法教法研究, 2016(8): 233—233.
- [2] 贾瑶瑶. 会计专业学生会计职业道德教育情况的调查研究[J]. 产业与科技论坛, 2017, 16(2): 110—111.
- [3] 刘建勇. 体验式教学在“会计职业道德培养与管理素质训练”中的应用[J]. 黑龙江教育: 高教研究与评估版, 2016(3): 1—2.

做好中职新生班级管理工作的策略探究

梁曦

(湖北省麻城市麻城职业技术教育集团 湖北 麻城 438300)

[摘要]基于做好中职新生班级管理工作的策略探究。主要通过做好开学前的准备工作,给学生留下良好的第一印象;营造和谐的氛围,用爱感染学生;组建班干部队伍,实施分权管理;关注学生思想状态,走进学生的内心深处四种途径,营造出积极向上、和谐健康的班集体,逐渐拉近师生之间的距离,以赢得学生的充分尊重与爱戴,从而实现对学生的管理,为培养出高素质的中职人才打好基础。

[关键词]中职班主任;新生班级管理工作;工作策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.418

对于职业教育而言,学生难管难教的问题一直是职业教育的普遍现象。尤其是新生,通常是学习成绩较差、行为习惯不良的群体。随着当前社会对中职人才需求的日益增加,使中职班主任做好新生管理工作更显得十分关键。因此必须通过规范学生的行为举止、培养学生的健康心理与人格、塑造学生的高尚品德等方面,逐渐培养出高素质的优秀人才,为学生以后的发展奠定良好的基础。

一、做好开学前的准备工作,给学生留下良好第一印象

班主任作为班级管理的核心人物,是学生成长的领路人,所以对于新生的管理工作,就需要在开学前做好充分的准备,以便给学生留下良好的第一印象。可以说,一旦学生对教师印象深刻,并且喜爱这个教师,就会认可这个教师的班主任身份。因此,新生的班主任,首要前提就是抓好新班级的开班工作,这不仅对班级以后的工作开展具有重大帮助,还能对学生的学习生活产生积极的影响。由此可见,班主任与中职新生在初次接触时,其第一印象十分关键,做好开学初的工作,才能迈出成功的一步。

比如,在新生报到时,班主任要详细观看新生登记表,尽可能全面了解学生的基本信息,尤其要熟记学生的照片与姓名,以便第一次见面能够准确喊出学生的名字,让学生产生亲切感,拉近师生之间的距离,为班主任接下来的管理工作奠定好基础^[1]。同时,人与人之间的相识与相知,往往都是从第一次见面开始的,所以班

主任要整理好自己的仪容仪表,穿戴要得体,同时在与学生的交流之中语言要温和身段要优雅,这样才会有利于得到学生的爱戴与敬重。因为班主任的言行举止对学生有着潜移默化的作用,因此规范班主任自身的一言一行,才能营造出积极向上、和谐健康的班集体。

二、营造和谐的氛围,用爱感染学生

中职学生正处于青春时期,尤其希望得到他人的关注与认可。而爱是一切教育的基础,所以班主任的日常班级管理工作,要用爱去感染,为学生营造出充满爱的家庭式氛围,让学生充分感受到班主任的关心与爱护,促使学生乐于接受班主任的教育与管理,并且积极配合。换句话说,当学生理解班主任的爱,这已经是新生管理成功的开始,所以班主任要尽快对新生施以真诚的师爱,从而促进班级管理工作的质量与效率提升。

比如班主任可以在开学的第一个月时间里,加强与学生的沟通与互动,利用课余时间与学生接触、交流,以朋友的身份介入学生参与的活动,陪伴学生一起劳动等等,以便在最短的时间内去了解每一位学生的个性特点、行为习惯及思想状态^[2]。同时,在学生遇到困难时,班主任要想办法尽快帮学生解决;当学生出现思想问题时,班主任可以通过与学生谈心,给予学生正确的引导。并且班主任要与新生家长取得密切联系,从而达到家校互相配合共同努力,最终让学生逐渐适应并