

# 俄语阅读答题技巧

李伟

(哈尔滨市第六中学 黑龙江 哈尔滨 150000)

**【摘要】**阅读一直以来都是外语教学中的重要一环,提高学生的阅读理解能力也一直是外语教学的重要目标之一。特别是近几年的高考试题中阅读理解分值占了很大的比重,所以在教学过程中进行对学生俄语阅读能力的培养,对俄语阅读答题技巧的掌握必须给予高度重视。

**【关键词】**俄语;阅读;技巧

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.854

## 一、高中俄语阅读理解考查内容

第一,高中俄语的阅读理解题材分为很多种,但是万变不离其宗,主要是社会、文化、教育、经济、科普知识、日常生活、个人传记等。体裁形式有记叙、议论、说明、对话等,大多都是考查学生的日常积累。

第二,阅读理解还考核学生的综合素养,语法、词汇量以及文章的提炼信息能力,阅读速度、思维逻辑能力。

第三,阅读理解分类:

1. 直接题目。原文即可找答案;

2. 理解性题目。抓住重要词语、短句推理判断;

3. 推理性题目。上下段落,结合文章主要大意推理判断;

4. 概括性题目。找出文章的中心主旨,当然体现文章主旨一般在开头或者结尾段落。

第三,阅读理解分值:

2010年起,高考俄语阅读题型做出了调整,阅读理解的占比大幅提升,由以前的10道小题增加到15道,同时,相应的分值也从30分增加到45分。

## 二、俄语阅读解题技巧

(一)克服恐惧心理,保持良好的学习状态

中学生不管在心理发育还是身体发育都还不够成熟,自觉学习的能力相对薄弱,上课期间注意力都很容易分散,而且俄语的阅读理解篇幅通常很长。有的阅读题材还不一定是学生喜欢的题材,阅读起来就比较枯燥乏味,阅读中间还不乏拦路虎,生词可能读不懂,生词读懂了,语法还不一定能理得顺,经常有学生中途思路被掐断,甚至直接放弃。长此以往,很多学生就对俄语阅读理解产生了紧张恐惧心理。不经一番彻骨寒怎得梅花扑鼻香,首先要帮助学生放平心态,克服做俄语阅读的心理障碍,在学习俄语阅读理解的时候保持良好的心理素质,让学生相信通过努力学习和在做阅读中总结一些技巧是可以学好俄语阅读理解的,要保持阳光自信的风采。

(二)俄语阅读理解的答题技巧

1. 抓住中心思想

阅读理解看似篇幅长、生词多,实在令人头疼,其实阅读理解并不是要求每一个词汇都能读懂才能做题。首先要快速通读全文,抓住文章主旨,理解文章大概意思。在平时训练中,一定要帮助学生在阅读中明确清晰地把握文章中心内容,培养和训练学生地综合归纳能力。

2. 找出主题句

学生在阅读文章时,可以通过寻找每段的主题句来理解段落,从而把握整篇文章的大意,大多数的主题句位于段落开头,也有一些位于段落中间或结尾。遇到不会做的题目回原文中找,实在无从下手就不要因为一棵树放弃整片森林,快速进入下面的题目。

3. 培养猜词能力

在平时学习训练的时候就要有快速阅读的学习习惯。不能在小细节上过分浪费时间,主要通过主旨推断、猜测不会的题目。如果碰到不会解答的题目时,学生要根据题目当中的关键词、关键词语去找到对应的段落,缩小范围,再进一步进行仔细阅读,阅读的时候要抓住文章的六大要素:时间、地点、人物、起因、经过结果。进行标记勾画进行解答。遇到绕不过去的生词,可以从含有生词句子的上下文,以及句子,段落之间的关系来判断,理解生词,把握生词的大致含义。最后,时间还剩余的情况下,可以对于之前不是很确定的答题进行检查。或者对于其他题目进行进一步检查,将答案带入原文中进行对照理解。题目都是从文中提出的,基本也不会脱离文章。

4. 理解长难句结构

俄语中有一些难句,包括主从复合句,并列从句。平时教学中一定要注意教会学生剖析难句结构,培养学生理清其基本结构和各语段之间关系的能力,在分层理解内容的基础上理解全文。

(三)教学中可用到的提高学生阅读能力的方法

1. 平时采用小组合作学习俄语阅读理解

俄语学习作为一门语言学科,中学生在学会听俄语的基础上还要学会怎么说俄语,才能成就教学的全面化和教育教学的完整性。

我们学习的俄语课本中有很多学生喜爱的小俄语故事,我们可以让学生以小组为单位,自行在课文中挑选自己喜欢的俄语故事,然后给他们充足的时间进行组织排练学习,以情景模拟的形式扮演自己喜欢的角色,学生们讨论的时候老师从旁指导,纠正学生们发音时的问题,让他们更加出色的参与到表演中,也鼓励同学们为了表演大声的朗读背诵自己角色台词,熟悉俄语故事内容。增加语感,为俄语阅读能力打下基础。

2. 加大词汇量的积累

十年树木,百年树人,俄语作为一门语言,离不开平时的积累和学习,在平时的学习当中中学生要注意自己词汇的积累,除了课本上的词汇要熟练掌握以外,在此基础上挑战一些自己喜欢的俄文学、杂志、报刊、电影等,加强自己词汇量积累,培养学生学习俄语的兴趣。在教学当中图文并茂地开展教学活动,同时也可以与时俱进,利用好多媒体来开展教学,提高学生的阅读能力。

3. 了解俄语文化背景,提高学生阅读

文化背景知识对于提高学生的俄语阅读理解能力起着非常重要的作用,作为高中教育工作者,我们有义务向学生提供更多的文化背景知识,例如俄罗斯新年,圣诞节活动,风俗习惯等等,俄罗斯著名作家,艺术家及其主要作品,帮助学生在做阅读时提高阅读理解能力,从而提高阅读速度和准确率。

4. 纠正学生阅读习惯

(1)平时阅读时改逐词细读为按意默读,逐词细读既慢又无连贯性,对整体理解文章无益。

(2)阅读中不要遇到生词就查字典,这会影响到阅读的速度和连贯性,不利于理解其中的信息内容,最有效的办法就是教会学生猜测词义的技巧。

5. 平时加大确定句子成分的训练力度

句子成分是在词与词间的句法关系的基础上产生的,判断句子的主要成分和次要成分,主要成分是句子的结构核心,它包括主语和谓语,揭示句子所表达的思想对象的主要内容,次要成分是揭示,扩展某一主要成分或整个句子结构核心,以及其他次要成分的句子成分,可分为补语、定语、状语。明确句子的主要成分,弄清行为的发出者是谁,行为的对象是什么对理解句子非常关键。

6. 熟记单词用法,特别是动词的支配关系及用法。区分俄语中的句子类型及其所表达的意义,比如不定人称句是指行为是由不确定的人发出的,说话人不知道或者不关心确切的行为主体。掌握不同句式的构成和表达习惯对正确理解句意很有帮助。

(四)俄语阅读理解考试注意事项

第一,调整好心态,相信自己,自信满满的面对挑战。克服畏惧心理,拒绝恐慌,告诉自己我能行,不要慌乱,掌握好时间的状态下,不要乱猜来做俄语,保持头脑清晰。遇到不会的题目也不要过分焦虑。

第二,会的题目一题都不能错过,不会的题目也注意时间分配。注意和小心细节,不要被陷阱所迷惑,保持思维清晰,临危不乱,面对纠结的选项,回到原文对比后选出最佳答案即可。

第三,注意时间的分配,在平时练习的时候,学生就要根据自己的特点,合理的分配好时间,在实在不会的题目上不能一直浪费时间,可以先放一放。

总而言之,高中俄语阅读理解其实很简单,首先学生们要克服恐惧心理,努力直面问题,迎难而上,教师也要认真关心学生,耐心加以引导教育,授之以渔。在新课改的大环境下,俄语教师更要有份历史的责任感,努力提升自己的教学水平,打造优质的教师队伍,为社会主义和谐社会的发展添砖加瓦,培养优秀的人才队伍,推动社会进步和发展。