

对《国际贸易实务》课程教学改革的思考

马宇

(湖南外贸职业学院 湖南 长沙 410201)

[摘要]加强《国际贸易实务》课程教学模式的创新与改革,教好国际贸易实务课程,培养与国际贸易发展相适应的国际贸易人才是国际经济与贸易专业人才培养方案对本课程的基本要求。本文结合我校国际商务学院在实际教学过程中出现的问题,提出对《国际贸易实务》课程教学改革的几点思考。

[关键词]贸易;实务;课程;改革;思考

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.726

本课程作为我校国际商务学院的专业核心基础课,经过几年的教学改革,虽然在课程的教学内容上得以不断的丰富和更新,但在教学的过程中,实践的作用并没有完全的发挥出来。

一、《国际贸易实务》课程的性质和特点

《国际贸易实务》这门课程主要研究的是不同国家或地区间进行商品交换活动的过程,具有涉外活动的特点,是一门实践性很强的综合性应用课程。其主要目的在于使学生掌握国际贸易的基本理论知识和实践操作技能,培养学生良好的外贸岗位职业素质。

二、高职院校《国际贸易实务》课程教学中存在的主要问题

1. 教材内容侧重于理论知识,缺乏操作技能实训项目。大多数教材基于强调教材本身的系统性和完整性,内容的重点集中在贸易理论知识的讲解上,在实际操作技能的运用方面很少提及。实践少,理论多,学生在学习过程中,重于对概念、理论的记忆和理解,从而忽视了理论与实践的结合,忘了主动去思考如何基于外贸业务流程做一笔完整的业务,不能很好的突出知识的实用性。还有些教材内容则滞后于国际贸易政策与实际,没有随着国际形势而变化,没有做到教材内容的及时更新,有些教材的知识点在现有的贸易现状中仅具备理论意义而无实际意义,不能很好地满足实际教学的需要。

2. 实现用英语掌握《国际贸易实务》的相关知识和技能有一定的难度。《国际贸易实务》课程具有很强的涉外性和实践性,本课程与英语紧密联系,其中合同条款的磋商与订立、信用证的开立、审核与修改、提单、汇票、商业发票等都要用英文来完成,因此对英语水平有较高要求。由于教师外语表达能力,高职院校学生的英语基础等多方面因素的制约,学生对课程内容的掌握水平多停留在英语词汇和贸易理论知识层面上。

3. 课程的考核方式比较单一。期末笔试的卷面分数在学期总评成绩的分值比例占百分之六十,而通常笔试的考试内容偏重于知识记忆,这种考核方式不能充分反映学生的综合素质及分析、解决问题的能力。

三、对高职院校《国际贸易实务》课程改革的几点思考

由于《国际贸易实务》课程在教学上存在的不足,导致教学效果欠佳。为此,探讨本课程新的教学模式,提高课程的教学水平变得尤为重要。

1. 结合《国际贸易实务》课程的特点,丰富教学方法,创新教学手段,形成课程教学多元化模式。①结合信息化教学手段,将课程知识点制成短小且生动的教

学视频或课件上传至网络平台,利于学生提前预习和课后复习。日常授课中适时引入最新的经贸新闻,引起学生学习兴趣,便于学生理解与掌握。②案例教学法可以帮助学生积累实践经验,培养其分析问题、解决问题的能力。授课时可以采用两种案例方式展开教学。第一种,每讲完一个知识点,列一个相关的案例让学生分析,可以根据知识点需要灵活使用。第二种是综合性案例,这类案例包含了较多的知识点,一般需要在讲授完某一章或几章内容的基础上,运用这种案例让学生积极讨论、勇于表达自己的观点,以此达到综合锻炼学生分析、解决问题的能力。③在教学过程中模拟真实贸易环境,设置对应的实训任务。通过这种情境教学法,能够调动学生学习的积极性与主动性,鼓励团队合作,强化专业知识,全面提高学生的业务能力。

2. 教材方面,可根据本校国贸专业的人才培养目标与发展实际,由教学经验丰富的专任教师会同实践经验丰富的企业专家一起撰写侧重实践能力培养的校本教材。

3. 教学过程注重实践操作,培养学生的实际动手操作能力。《国际贸易实务》课程的实践性很强,它不仅要求学生理解国际货物买卖合同条款的内容,而且会根据实际业务要求签订合同的条款。不仅能看懂单证,熟悉各种相关单证的内容,而且要会制作。在教学安排中,可让学生事先准备一份合同文本,教师虚拟一个贸易背景资料,要求学生能够完成相应合同条款的签订。这种教学方式使教学内容直观、实用,有利于培养学生的实际动手能力。

4. 重视校内实训室和校外实训基地的建设。学生在校通过实训室进行仿真模拟训练,有助于提高他们的实践操作水平。实训基地的建设能为学生和专业老师提供实际的工作锻炼环境和学习的机会,通过和实训基地的交流和信息反馈,不断更新和调整教学方法。

5. 《国际贸易实务》课程的考核要改变一张考卷定成绩的简单模式,应该结合该课程教学方式的变化,考核内容也作相应增加,除了传统的平时分和期末卷面分之外,还可以增加实训分、案例教学和情景模拟教学中的表现分等,各项考核内容的比例可根据实际情况作调整。

参考文献

- [1] 黎孝先. 国际贸易实务[M]. 北京: 对外经济贸易大学出版社, 第二版.
- [2] 张琦生. 国际贸易实务[M]. 南京大学出版社, 第一版.
- [3] 王媛媛. 培养《国际贸易实务》应用性人才的教学探索[J]. 中国外贸.

在通信指挥中电子信息技术的应用

陈斌¹ 张伟²

(1. 江西省创海科技有限公司 江西 南昌 330000;

2. 华东交通大学理工学院 江西 南昌 330100)

[摘要]当今社会发展越来越好,经济发展越来越迅速,信息技术也不断发展,每一个行业都或多或少的需要使用电子信息技术,电子信息技术的使用让每个行业发展的更好,走的更远。除了在这些行业里,电子信息技术也可以使用在通讯上,在通讯领域有着重要的地位,电子技术让通讯的水平提高了,还有也让工作的效率增加。通信指挥是社会的一个重要领域,在确保社会和谐与稳定发展的方面发挥着重要的作用。本篇文章主要是分析在通讯方面电子信息技术在其发挥的作用,更具分析提出相应的一些方法改进。

[关键词]通信指挥; 电子信息技术; 应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.727

1 重要性研究

由于通讯的信号会受到外部因素影响,从而导致无法及时传送信息,或通讯中断,造成通讯指挥的过程无法进行下去。为了减少这样情况出现,需要提供一些相关的技术性的保护,而电子信息技术就可以提供到帮助,使用电子信息技术可以让通讯的质量提升,还有提高通讯的效率。

这几年社会一直在发展,电子信息技术也不短在进步,各行业都在使用电子信息技术,同行业都发生了改变,不断进步发展,极大地改善了人们的生活。在通信管理中使用电子信息技术可以增加对于通讯效率管理的提升,让通讯管理不再是以往那样靠人工,而可以进行智能化管理。通讯管理在社会上具有重要的意义,他确保这社会保持稳定,但是继续实行传统的通讯管理实不可取的,传统的方法效率不高,对于信息共享能力这方面不够完善,无法及时提供消息,这也就导致通讯指挥无法更加深入的发展。

广泛使用电子信息技术可以让通信管理的质量还有效率得到提升,不仅如此,还可以让通讯指挥不再受限制于时间还有空间这两大因素,一次达到通讯工作的顺

利进行,还有确保质量水平提高。

通讯指挥的安全性还有及时性是不可以出差错的,但是正在通讯指挥是很容易受到外界各种因素的干扰,比如消防的通讯指挥要是信息不及时传达,那就会造成很大的影响,危机到人们的生命还有财产安全。

在实际的通讯指挥工作中,可以使用电子信息技术,这样可以提高安全性,而且还可以对它进行优化,关于控制方面要加强,通过电子信息技术实现信息的共享,让信息可以及时获取,这样对于通讯指挥的工作效率具有提高的作用。

2 通信指挥中电子信息技术的应用

建立可以进行远程通信的控制系统。关于如何实现远程通信,则需要通信控制系统中使用电子信息技术,电子信息技术可以在无线或者是有线通信等各种资源中使用,这样通讯的质量就可以得到保证;移动通信系统可以提供远程控制,当遇到危机的情况,可以通过远程控制从而获取相关的信息,信息具有准确性;在科学的指导下,可以确保在电信框架内不受干扰地获得通信,例如图像还有声音的传输等。