

“立德树人”视野下校园足球德育功能分析

彭修涨

(广东省东莞市南城街道阳光第五小学 广东 东莞 523000)

[摘要]随着社会的发展和进步,我国的教育已经进入到素质教育阶段。本文主要是在立德树人的背景下对小学生的德育教育进行了分析。在研究和分析的过程中我们发现,校园足球在德育教育上有很好的推动作用,能有效的提高学生们的德育水平和能力。在新时期下,校园足球活动已经不再是一项简单的体育运动项目了,它在一定程度上体现着团结合作,勇往直前的品质,更是对我国民族文化更好的传承和发展。基于此,本文就在“立德树人”的视野下对校园足球德育的功能进行了分析。

[关键词]立德树人;校园足球;德育教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.429

在新时期下,我国已经步入了素质教育阶段,而且有很多的城市已经将校园足球作为立德树人、推进素质教育的重要方法。对于校园足球来说,它可以有效的培养学生们的团结合作和敢于拼搏、坚持向上的精神,而且还有助于帮助学生们树立正确的人生观念,增加学生们个人魅力,更重要的是,还有效的促进了学生们的身体健康,所以老师一定要将校园足球重视起来,并要充分发挥出校园足球的作用,帮助学生们提高德育水平。

一、我国小学德育教育的困境分析

(一)缺乏对德育教育重视的思想和理念

受传统教学理念的影响,很多老师都会出现轻视德育教育的思想,他们会更加的重视教学和学生们智力上的培养。其实对于德育教育来说,它属于我国教育体系中最为重要的教育,在德、智、体、美、劳中,德育教育居于首位,由此可以得知德育教育的重要性。而在体育教育教学中,却有一大部分的人都认为体育生是毫无智力担当的,只不过在体力上占有优势而已,其实在现实的教学中并不是这样的,体育生们首先就具备了非常强壮的体魄,同时,他们还具有吃苦耐劳、拼搏以及奉献的精神,这对很多学生们来说都是没有的一种品质。就每年的高考和中考来说,都会爆发出一些作弊的行为,由此我们可以得知,学生们素质水平还是有待提高的,他们严重缺乏责任感。而在目前的德育教育中,都是采用抽象化的知识进行教育,不但非常的枯燥,还没有作用,此外,德育教育和生活联系的也不是很密切,家庭也不能很好的配合,所以无法满足学生们学习和成长的需要^[1]。

(二)校园欺凌事件频频发生

通过对我国校园暴力事件的调查中发现,在我国开展素质教育以来,我国的校园暴力事件每年都会下降,由此我们可以得知,德育教育对学生们来说作用还是很大的,必须要让全国各个学校都重视起来。就目前来说,很多学生们都不懂得相互尊重和忍让,所以会引发各种冲突,最终会发展成暴力事件,而出现这种情况的主要原因在于家庭、社会,以及学校的责任,毕竟生活和学习的环境直接影响着学生们的性格,当以上三者之间衔接不当的时候,还会引发学生们的心理问题。

二、校园足球的德育功能分析

(一)可以帮助学生们塑造健全的人格

在新时期下,很多学校都认识到了校园足球在德育教育方面的优势,所以都广泛的开展了起来。校园足球在青少年的人格塑造上有很大的推动作用,能够帮助他们对自己有正确的认识和定位。而且校园足球的开展还有效的改变了传统的教育理念和模式,将学生们从考试和成绩中进行了抽离,帮助他们获得了新的角色。对于校园足球运动来说,它是一项需要合作才能完成的体育项目,而且它能给学生们提供一个轻松和自在的环境,在这种环境下,学生们就会从原有的竞争下转变为了娱乐和合作。校园足球运动还能帮助学生们减少学习压力和心理压力,培养学生们的积极乐观、坚强向上的精神。尤其是对那些学习成绩不好的学生们来说,校园足球

活动的展开,会让们对自己有一个重新认识,让他们知道自己的价值,提高他们的自信,减少各种负能量的积累和怨恨心理。除此之外,校园足球是一项团队合作的运动,能培养学生们的团结合作,互帮互助的精神。例如,学生们在比赛的过程中为了赢得比赛,会选择恶意犯规,在这种情况下一定会亮起红牌或者黄牌,当红牌或者黄牌达到一定次数以后,就会被赶出比赛,所以在这种情况下,老师要对学生们进行德育教育,要培养和提高学生们尊重自己和他人的良好品德,要在“立德树人”视野下,通过足球运动对学生们进行教育,如一人犯错,全队遭殃,要在潜移默化中感染和教育学生们,使他们学会沉着和冷静的心理。

(二)发挥着我国传统文化的教育功能

在校园足球运动中有很多礼仪知识存在,如运动员、教练以及裁判的行为规范以及观众席上的行为规范。在校园足球的比赛中,学生们会在比赛中学会尊重自己和他人美好品质,这对提高学生们的素质水平和个人修养来说非常的重要,而且还会得到更多人的认可和赞赏,更重要的是,将校园足球的精神进行了很好的弘扬和传承。此外,在校园足球比赛以后,运动员们会手拉手向教练和对手敬礼,这种文明的礼仪在校园足球运动中被显示的淋漓尽致。此外,通过校园足球运动我们还可以延伸到教学中的理论知识,足球运动在我国古代被称之为“蹴鞠”,运用这种方法来激发起学生们的好奇心,让他们能够自己去翻阅各种足球的资料,以此来提高他们的素质水平和能力,当然,对于我们构建文明校园也是非常有帮助的。

(三)发挥着心理健康的德育功能

在校园足球这项体育运动中,除了提高学生们的坚强向上的精神和美好的品质以外,还发挥着心理健康的德育功能。学生们在校园足球的训练和比赛中,可以提高他们面对挫折的能力,而且还能培养他们积极和健康的心理。

例如,足球运动是一种自由奔放的运动,可以将学生们的心理问题发泄出来,有效的降低他们因为学习和生活带来的压力。但是很多学生们会在发泄过度,将自己的悲愤发泄到对手身上,所以在这情况下,老师可以通过足球运动对学生们进行教育,虽然足球运动可以使他们发泄一些负面情绪,但是足球运动是一种文明运动,是我国的一种文化,不可以随意践踏,更不能成为学生们发泄问题的方式,以此来培养和提高学生们的良好品质。

结束语

总而言之,在立德树人视野下校园足球德育的功能是非常多的,它依靠着它特有的魅力在体育教育中发挥着非常重要的作用,所以需要各所学校都必须重视和广泛应用起来的,尤其是在当前的素质教育中,校园足球对立德树人,提高德育教育水平以及为我国社会培养出更为优秀和合格的接班人有非常巨大的推动作用。

参考文献

[1]陈立春,毕聪一.基于扎根理论“新校园足球”核心素养培育探究[J].体育科学研究,2020,24(2):89-92.

让德育之“苗”在小学数学课堂“开花结果”

许文晶

(遂溪县城月镇坡头仔小学 广东 湛江 524300)

[摘要]小学数学教学渗透思想道德教育中,能够培养学生优秀的思想品德,给学生创造的一个非常适宜的学习环境,促进学生更好地学习数学知识,小学数学教育的思想道德教育渗透具有重要意义。为了更好地发挥小学生思想道德教育的积极作用,要积极营造良好的数学教学氛围,建立平等友好的师生关系。在这些方面的奠定下,结合数学的学科知识和其价值,加入到思想道德教育中,有效地渗透到小学数学教学中去。

[关键词]小学数学;德育;渗透

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.430

小学生数学大纲规定对学生们进行素质教育,不仅要向学生传授数学知识,还要对学生们进行思想道德教育。思想道德教育能够帮助学生们学习知识还能帮助学生们提高自己的道德素质。为了更好地发挥小学生思想道德教育的积极作用,要积极营造良好的数学教学氛围,建立平等友好的师生关系。在这些方面的奠定下,结合数学的学科知识和其价值,加入到思想道德教育中,有效地渗透到小学数学教学中去。

一、在农村小学数学教学中加入思想道德教育的措施

1.加深小学数学教师对学生德育教育的思想观念

由于年龄小,生活社会经验少,小学生具有较强的模仿大人的意识和能力,学生在从小到大的学习中接触最多的群体就是老师,在学习的过程中不知不觉地模仿老师的一些言行。所以,想要培养学生的思想道德,首要任务就是先提高小学教师自身的道德素质,在学生面前树立好榜样,以身作则的对学生们进行德育,教师直接影响学生自身的精神品质培养,要在学生学习和成长的过程中树立一个良好的道德观念,首先必须具备好的文化知识素质,同时在对学生的教育过程中向学生展示出来,带领学生学习教师的优秀品质,达到在学习课本知识的同时提高道德素质的目的。

例如,某老师进教室准备上课时,看见教室门口的地上有垃圾。某老师并不是命令值日生去打扫干净,而是她自己亲自捡起并收拾干净,之后,她教导学生把教室当成自己家一样爱护,每日的卫生不仅是值日生的责任,更是每个学生去维护教室的干净整洁的责任和义务。这一做法,老师做了很好的示范,通过自己的举止,让学生明白了学生自身的责任和义务,这是书本上学不到的。这也让思想道德教育融入了教学当中。

2.学校开展活动提升老师的道德素养

学校要采取多种手段提高小学教师的文化和思想道德素质,对教师进行学科文化培养以及能力培养,提升老师的水准。同时,学校要积极组织全校教师互相分享教育经验的活动,让老师之间互相学习,共同提高学校的教育水准和各个教师的道德素质,使得思想教育更加深入到学校教学中。

例如,某学校,每周二开展教学互动活动,在活动中小学各个年级学科老师坐在一起,交流这周的教学心得和自己的教学反思,为老师的不断提升提供机会和方式。这样不仅能提高老师的学科知识和老师的思想道德素质,更能加深老师对学生思想道德教育的理念,开阔老师对学生们进行思想道德教育的途径。