

以相辅相成，相互促进，共同培养大学生成为全面发展的人才。

### （三）增强高校思想政治教育的实效性离不开创新创业教育

在当前提倡创新创业的历史时期，社会需要大量具备创新创业思维和能力的专业人才，为此高校纷纷开展创新创业教育。把创新创业教育的内容与思想政治教育相融合，不但可以极大地扩展思想政治教育的内涵，使其内容与俱进，对高校思想政治教育的形式也是极大的创新，从而更符合高等教育的发展需求。

## 二、大学生创新创业教育与高校思想政治教育相结合的策略

### （一）重视培养大学生的创新创业能力

思想政治教育是一个具有较强包容性的学科，应根据培养全面发展的创新型人才的需求，适当增加和完善与创新创业的结合点，在思想政治教育的课程安排里增加创新创业的内容。并且，在安排创新创业教育的课程时，也要充分考虑到思想政治教育的要求，结合目前高校创新创业教育的时代特点、发展方向，理论与实践相结合。通过二者的有机结合，培养大学生创业及创新的思维和能力。例如，在讲相关知识时，教师可以通过分享成功的创业案例以及成功人士锲而不舍积极进取的创业精神，使学生在学创新创业知识的同时受到启发和感染。借助创业教育以及相关实践活动这一形式，不但让学生学到了丰富实用的创业知识及技能，还培养了学生严格的执行力以及优秀的领导力。创业实践极大地增强了学生放眼将来、面向社会的理念和意识，并且能给大学生创造丰富的就业岗位，为将来社会提供大批全方位发展的创新型人才。

### （二）创造鼓励大学生创新创业的校园氛围

创造鼓励大学生创新创业的校园文化氛围，可以在这样的环境中潜移默化养成学生的创新创业观念，并且可以使学生的创新创业能力得到增强，同时可以促进创新创业教育和思想政治教育的结合。所以，高校应重视创造良好的具有创新创业精神的校园文化环境，令学生在潜移默化中受到创新创业精神的感染。首先，高校通过成立创新创业相关的学生社团，提倡社团举办各种各样的创新创意活动，并且成员通过彼此的交流探讨，在轻松愉悦的创新创业氛围中使学生受到熏陶和感染，培养学生的创新观念；各专业的学生可以借助社团建立联系组建成创业团队，发挥各自的优势，为接下来的创业实践建立基础。例如，可以成立创业创新协会、电子商务协会等各类学生社团，并且鼓励社团举办电子商务大赛、创业沙龙等各种各样的

创新创业活动。另外，高校要重视举办创新的校园文化活动，通过微信、微博等网络平台，来对创新创业进行宣传，使学生的创新创业观念得到增强。高校可以通过请主管相关方向的政府官员到学校，为学生讲解国家在鼓励创新创业方面的政策支持，还可以通过请一些成功的企业家、优秀校友举办讲座的形式，借鉴成功人士的创业经验，点燃学生的创业激情，营造鼓励创新创业的文化氛围，使学生的创新意识得到进一步提升，创新思维得到进一步锻炼。

### （三）重视思想政治教育课外辅导

将思想政治教育与创新创业教育融合有一个好的方式是积极开展课外辅导，这是高校思想政治教育的优势，也是其特色。课外辅导是高校思想政治教育的重要内容，其中有一项是学生心理咨询与辅导，可以将创业心理咨询辅导融入其中，专门设立一个帮助大学生解决在创新创业方面遇到的困惑与挫折的心理咨询室。并且可通过新媒体或者网络平台为大学生开展心理咨询，例如可以借助微信公众号和微博私信，设立一个专栏来接收和解答学生的创业方面的心理咨询。由经验丰富的心理咨询师来辅导与治疗遇到相关问题的创业大学生，思想政治教育具有价值导向的作用，从而能帮助学生树立创业的自信心，解决心理障碍和压力，让他们能够从客观的角度认识自己，保持心态上的积极乐观，从而更有利于他们的创业发展。

## 三、结语

总而言之，新时期需要的是全面发展的创新型人才，高校必须顺应时代发展的需求，更新教育理念，紧密围绕高校思想政治教育和大学生创新创业教育的各自特点和结合点，使其有机结合，进而增强思想政治理论课以及创新创业课教学实践效果，并且充分发挥高校的创造性及“阵地”优势，进而实现高校培养全面发展的创新型人才的目标。

## 参考文献

- [1] 克琴, 王娜. 应用型本科高校创新创业教育与大学生思想政治教育研究[J]. 山东商业职业技术学院学报, 2017, 17(02): 55-58.
- [2] 薛向东, 李斯, 樊庆山. 高校思想政治教育与大学生创新创业教育的有机融合[J]. 产业与科技论坛, 2017, 16(20): 169-171.
- [3] 艾军, 邹金成, 罗二平, 邹婷媛. 论高校思想政治教育与大学生创新创业教育的有机融合[J]. 思想理论教育导刊, 2014(12): 92-94.

# 校园新媒体环境下高校思想政治教育途径创新

梅佳媚

(湖南机电职业技术学院 湖南 长沙 410151)

**【摘要】**由于互联网的广泛普及，当前在高校校园中，已然形成较为广泛的新媒体环境，这会充实学生们的生活内容，同时会为思想政治教育提供全新的教育环境。因此，这就需要合理地运用新媒体，创新当前的思政教育方式，一方面可以构建校内思想政治教育平台，另一方面可以在新媒体社交软件中展开思想政治教育，这会充分发挥新媒体的教育作用，从而有利于增强教育效果。

**【关键词】**校园；新媒体；高校；思想政治教育；创新

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.1140

目前，在校园中流行的新媒体类型多样，如手机媒体、互联网新媒体，这些新媒体是高校学生日常生活不可缺少的部分，如果能够将思想政治教育加入新媒体进行传播，势必能够对高校学生的精神生活产生积极影响，这就需要从新媒体的角度思考，改进当前的思政教育方式。

## 一、校园新媒体环境对高校思想政治教育的重要性

### （一）增加思想政治教育的方式

在以往的思想教育中，教师主要通过实体课堂中的“面面相授”的方法进行教学，给学生传达正确的价值观，而在新媒体的环境中，增添了许多许多的现代信息技术媒介，以虚拟化的信息作为主要的传递信息，这会拓展思想政治教育的方式，有利于提升教育能力。

### （二）能够吸引学生关注思想政治教育

对当前的高校学生而言，互联网是生活中不可缺少的一员，而新媒体主要以互联网作为传播渠道，这就与高校学生的喜好相关，在教学的时候，可以用新媒体传播思想政治教育内容，这会增强吸引力，有利于促使学生在无形中吸收积极思想，实行思政教育。

## 二、校园新媒体环境下高校思想政治教育途径的创新策略

### （一）构建校内思想政治教育平台

在新媒体的环境中，大部分的教育信息会通过虚拟化的信息进行传播，所以在高校思想政治教育中，可以利用新媒体在网络上构建思想政治教育平台，将线下的思政课程与线上的思政教育平台连接起来，促使学生们逐渐地关注思政教育平台，这就能够充分发挥新媒体的传播作用，有利于展开思想政治教育。

比如，在互联网中，校方可以创建“某校思政学习官网”，在该网页上包含有诸多实用的模块，包括“时政动态”“思政课程”“同学留言”“名著导读”“线上测试”“个人中心”等。

如在“时政动态”中，管理网站的教师需要随时地掌握每日的最新时政动态，将时政新闻以转发的形式重新编辑，将其上传到官网中，以便学生们可以随时浏览；在“思政课程”中，将高校思政教材中的每章节内容，都会用视频的方式进行浓缩，将教学视频上传至官网中，让学生们能够在课堂之外学习思政教材内容，这会拓展学习渠道；

在“同学留言”中，可以让学生们将自己的心中所想所感写在该模块中，或者将对思政课程的创新建议反馈到该模块中，会由管理网站的教师每日采集具有建设性的意见或建议，交由教学管理部分进行参考，适当地改进课堂教学方式，提升对思政教师的要求，这就能够增强学生参与思政课程学习的积极性，同时与学生形成良好的网络互动；

在“名著导读”中，可以将我国现有的优秀文学著作、优质的网络期刊文章、校刊中的文章等素材上传至该模块中，让学生们能够在线阅读优质的文章，从中获取积极的思想意识，升华学生的文学审美能力，从而达到思想教育的效果；

在“线上测试”中，学生们可以随时地登录官网，在“线上测试”中参与模拟的思政课程考试，既可以用于考前复习，又可以用于日常练习，在展开思政课程教学的时候，可以与该模块紧密联系，要求学生们在学习完每节课的思政教材知识后，及时地进行“线上测试”，同时在官网中会留有每名学生登录测试的记录，以便统计本校学生掌握思政知识的熟练度；

在“个人中心”中，可以记录学生的个人信息，如学号、年级、班级、系别等，同时可以将喜爱的文章“收藏”进个人中心，可以查看在“同学留言”中的反馈信息。

另外，在思政教育官网中，可以放置专属于“校内思政教育公众号”的二维码，以及“本校思政教育交流群”的QQ号，这会让学生们集聚在网络新媒体中，让学生们能够拥有畅所欲言的网络场所，有助于增加学生对思政教育的感兴趣程度。

因此,从以上多个模块来看,如果能够构建校内思想政治教育平台,既可以为学生学习思政课程带来诸多的便利,又可以增加思政教育传播渠道,从而有利于提升教育效果。

#### (二) 在新媒体社交软件中展开思政教育

当前,在互联网中拥有多个较为火热的网络社交平台,如微博、抖音短视频、快手短视频、微信等,许多高校学生都会通过这些网络社交平台分享自己的生活、浏览他人的生活、建立交际关系,说明与学生的生活密不可分。因此,可以充分运用新媒体环境中的网络社交平台,由高校创建独立的社交账号,不定时地推送或发表关于思政教育的内容,以此进行传播,促使学生能够在上网的过程中,吸收思政教育观念。

比如,抖音短视频是当前众多高校学生喜爱的网络社交平台的首选,校方可以从抖音短视频中着手,先在该平台中注册属于本校的抖音号,同时可以联系短视频平台增加“官方认证”图样,以便本校学生能够认可官方抖音号。

然后,可以让本校的宣传部专门负责运营官方抖音号,一方面,可以将本校的校园环境、真实发生的校园新闻、校园活动等作为视频素材,将其剪辑、制作为可上传的短视频,会增加本校学生对官方抖音号的关注度,另一方面,可以将社会

中发生的社会新闻、警醒高校学生上当受骗、励志的人生故事等作为视频素材,将其剪辑、制作为可上传的短视频,这会向学生们传达积极的思想观念。

并且,在每条视频中都会有本校学生的留言,运营官方抖音号的学生或教师,需要及时地回复视频中的留言,让浏览者可以与官方抖音号产生更多的互动交流,这会有利于增强关注度。

另外,可以将本校的官方抖音号的二维码,上传至网络思政教育平台官网中,这就形成较为完整的新媒体思政教育体系,有利于产生上下连通的教育效果。

#### 结束语

综上所述,在校园新媒体的环境中,这会给高校思政教育带来新的契机,需要学校紧紧抓住新媒体的优势,结合思政教育创新教育方式,将思政教育带入学生的生活中,拓展思政学习的渠道,从而有利于提升思政教育效果。

#### 参考文献

- [1] 孙启新. 新媒体环境下高校思想政治教育创新探讨[J]. 侨园, 2019(09): 94.
- [2] 毕菲菲. 校园新媒体环境下高校思想政治教育的创新探索[J]. 中国石油大学胜利学院学报, 2019, 33(04): 55-58.

## 自媒体环境下高校思想政治教育的境遇解析和路径探究

谭汝捷

(湖南机电职业技术学院 湖南 长沙 410151)

**【摘要】**互联网技术进一步发展,引起人们的消费观念、消费行为的转变,促使互联网展现形势由PC端转向移动应用转变,信息传播方式也因而由单一机构或组织传播丰富为大众传播。高校思想政治教育在新的媒体环境下,可以借用更广泛的平台渠道、更丰富的素材、更有效的触达方式,增强高校思政教育,但是也面临着主流思想教育地位失衡、负面思想冲击大学生、思政教师教学难度加大的问题。针对这些问题,高校通过加强教师思政素养,把握教育时机,优化教育环境等方式,实现自媒体环境下,高校思想政治教育良性快速发展。

**【关键词】**自媒体; 高校思想政治教育; 境遇; 路径

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.1141

做事之前要先学会做人。培养社会需要的综合发展的高素质人才,高校理应重视思想政治教育在整个教学过程中的作用,坚持立德树人为核心,坚持全程育人、全方位育人思想路线,加强师生思想政治学习与实践活动,重视高校思想政治良好环境氛围的塑造,开创教育发展新局面,进而促进大学生全面发展。

#### 一、自媒体的理解

自媒体是社会大众以现代化互联网手段生成与其实际生活相关的事物信息或者思想言论,向不特定受众传递的新媒体的总称。在日常生活中,社会大众通过门户网站、微博、贴吧、微信公众号、电商平台、短视频等自媒体来记录生活事件,点评时事人物,分享人生感悟,发表自主言论,获得物质满足和精神满足,这也体现了自媒体发布主体和受众广泛化,生产内容丰富多样化、传播形式多样化、传播效果高效化等特点。

#### 二、自媒体对高校思想政治教育的影响

##### (一) 有利影响

第一,为高校思想政治教育提供了多样化平台,优化了大学生思想政治教育的环境。随着自媒体的发展,高校思想教育的工具平台已不局限于高校门户网站和线下宣传,还有官方微博、官方微信公众平台、官方直播平台等思想政治教育工具。通过多样化平台,高校克服时空限制,即时向大学生传递思想政治相关信息,尽最大限度的影响大学生,潜移默化地培养大学生的思想政治素养,践行全程育人,全面育人的路线,为大学生思想政治教育提供更好的环境。

第二,即时检验高校思想政治教育成果。自媒体环境下,自媒体的运用已潜移默化地融入大学生的日常生活,通过自媒体,大学生可以表达对身边事物的观点看法,培养其思想政治素养;可以通过媒体传播思想观点,影响社会大众思想,引导社会思想行为,维护社会稳定;同时也更好的投入政治生活,发挥其聪明才智,为党和国家发展建言献策。因而,在大学生使用过程中,通过查阅其自媒体账号,在一定程度上,可以了解其思想政治水平,从而检验高校思想政治教育成果。

第三,强化了大学生思想政治教育的示范作用。自媒体借助互联网技术,结合大众行为和大众习惯不断演变,因此具有易于接受且受众广的特征,可以作为大学思想政治教育示范平台,大学利用自媒体宣传先进思想理论、优秀人物事迹、重大事件等,可以大大增强思想政治教育效果。

##### (二) 不利影响

第一,主流思想教育地位受到冲击。自媒体的应用突破了时空限制,用户可以随时接收自媒体的讯息,同时用户也跨越了区域、国界,世界各国意识形态都会在自媒体上传播,冲击着中国的主流思想教育地位。

第二,高校思想政治教育工作者的角色和地位弱化,大学生思想受到冲击。抖音、今日头条等自媒体平台在大学生的日常生活中的使用频率加大,使用时长正在不断延长,这就使自媒体成为大学生获得知识信息的主要来源,因互联网活动具有隐秘性,容易导致师生在自媒体的活动中自我定位弱化、言论自由化,对心智不成

熟的大学生和立场不坚定的教师来讲,极易容易在自媒体活动中发表不良言论,造成恶性事件,产生不良影响。

#### 三、自媒体环境下高校思想政治教育的应对策略

##### (一) 加强高校教师思政素质,完善教师考评制度

高校教师承担着传道授业解惑的职业角色,肩负培养综合发展的高素质人才的使命,必须具备专业素质,主导教学活动。因此高校思想政治教育的基本前提是加强教师思想政治工作,提高教师思想政治素质,提升职业道德水平,制定并完善教师考评制度。比如重视师德师风建设,制定师德师风标准、师德监督考评制度和惩罚制度。通过将政治思想教育融入教师入职前、教学、科研、学生辅导、社会实践等学校活动全部内容,培养教师思想政治素养;通过组织理想信念、政策形式、职业道德、国情类主题思想政治教育,加强教师思想政治教育,提升教师思政工作能力,确保教师队伍具有较高的思想政治素质。

##### (二) 把握教育时机,创新思政教育

高校要加大教学投入,提高信息和时机敏感性,抓住时机,将日常思政教育与之融合,个性化开展各类思想政治教育活动,引起师生关注,营造思想政治教育的良好氛围,创新思政教育模式,积极引导师生思想政治实践活动,强化思政教育成果。比如在国庆节,可以突出爱国主旋律,举办爱国演讲、爱国晚会、爱国祝福接龙等等一些列活动,将活动与大学生学分、评优挂钩,与教师评优、职称考评挂钩,并设置一系列相关奖励,增强师生关注度,营造良好爱国爱国主义教育氛围。

##### (三) 校企合作,塑造良好思政教育环境

互联网已渗透到高校师生的学习和生活中来,严重影响着师生的日常生活和心理状态。因此,高校要与自媒体运营企业合作,做好自媒体作品发表人身份审查认证工作和作品内容审核工作,利用新媒体技术,抓好线上和线下的思想政治教育,丰富主流思想政治内容,将新媒体植入传统思想政治教育,同时将思想政治教育优秀内容通过新媒体传播,塑造良好的思想政治教育环境。除此之外,重视师生在使用自媒体过程中的自我认知和网络素养,加强在自媒体使用过程中的社会责任感和思想政治意识,注意言论适切性,从而优化自媒体环境,优化思政教育环境,强化思政教育效果。

#### 结束语

总而言之,在自媒体环境下,应用主体涵盖各类人群,高校思想政治教育面临一系列有利条件,但是同时也面临着挑战,必须加强教育工作引导者的思想政治素质,把握思想政治教育时机,与自媒体平台运营方共同优化自媒体环境,为思政教育提供良好环境,才能最终实现高校思政教育的意义与价值。

#### 参考文献

- [1] 尹帮锋. 新媒体环境下高校思想政治教育队伍建设对策探析[J]. 记者观察, 2020(24): 81-82.