

# 浅谈小学语文教学与班级管理的有效结合

李蕾蕾

(山东省泰安市宁阳县华丰镇中心小学 山东 泰安 271413)

**[摘要]**随着教育的深化与改革,小学语文逐渐被越来越多的教育工作者所关注。小学语文作为小学教学的主要课程之一,对小学生的全面发展起到重要作用。班级管理作为维护日常教学秩序的重要方式,对营造积极健康的学习环境起到很大的影响,有效地将小学语文教学与班级管理进行有机结合起来,能够更大程度上的促进班级管理。本文以小学语文教学与班级管理相结合角度进行讨论,希望对小学语文教学带来一定的借鉴意义。

**[关键词]**小学语文;班级管理;有效结合

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.1169

小学作为学生基础知识积淀的主要时期,对于班级管理也有着更深层次的要求。小学生的思想意志尚未成熟,容易受到外界影响,也在一定程度上导致班级管理难度加大。在日常教学当中,教师应该讲小学语文教学与班级管理进行有效整合,充分发挥语文学科特点,对学生的思想品德建设,以及人格的良好形成奠定基础,进而逐步加强班级管理效果。

## 一、结合语文课文进行思想指导

在推行小学语文教学与班级管理工作时,有效地将语文课文带入到其中往往能加强管理效果。课文在进行选取时都是选择积极方面的课文,可以为小学生的发展产生进一步的影响。教师可以通过引导学生在对文章进行学习的同时,也能对小学生的思想发展产生进一步的规划,为班级管理奠定良好的工作基础<sup>[1]</sup>。

以“手术台就是阵地”一课为例,文中白求恩大夫在艰苦的环境中坚守着手术台这块阵地,不断为伤员做手术,在字里行间体现了白求恩大夫的崇高品质与伟大精神。教师可引导学生在文章中找出有关白求恩大夫在怎样的环境中坚守阵地的,并进行相关赏析。学生在文中可能会通过白求恩与部长间的对话进行赏析,也有可能对白求恩做手术的动作进行进一步理解。例如教师可以提问,通过“白求恩大夫在手术台旁,连续工作了69个小时”这句话,你能够从中了解到什么呢?有的学生回答白求恩大夫很敬业,也有的学生说他很镇定。教师要针对这一文章中的重要内涵,向学生传递白求恩在战争环境当中不顾个人安危,对工作极端负责的态度,并从中对人物的高尚品质进行肯定。教师也可引导学生对相关句子进行仿写和抄写,引导学生在课下进行有目的的自主复习,对文章当中的深层含义进行进一步吸收,在课文当中逐步提升自己的思想水平。通过这样的文章分析,对学生的爱国情怀和对工作、学习态度的树立起到了积极地促进作用,同时对学生思想也带来了进一步的规划,引导学生树立正确的三观,为班级管理的实施奠定良好基础。

## 二、课外活动有效加强班级管理

教师在逐步推进班级管理时可采用课堂活动等形式进行开展,利用课文中的相关情节,带领学生进行相关的课堂活动或校外活动,实现语文教学和班级管理相互融合,也能促进学生在探索语文知识的同时,与班级同学进行良好互动,形成和谐的学习环境,对班级管理带来一定的积极影响。教师要善于利用课文中的意境和内容,充分探索课文教学和班级管理的内在联系,对二者的共同发展找出有利方向<sup>[2]</sup>。

以“秋天”一课为例,教师可先利用多媒体教学设备,向同学展示相关季节的图片,并且在教学时利用相关图片加强学生理解。教师也可组织学生进行户外活动,将学生分成人数相等的学习小组,到公园或小区当中,观察身边的秋天景象,有条件的也可带领学生到湿地公园等场所,进一步体验课文场景。到达公园之后,学生可根据教师的分组,以小组为单位进行学习,可以进行收集落叶,抓拍公园的秋季景象等活动,进行进一步体验秋天氛围。教师在学生游玩的过程中要进行引

导,在活动时要注意小组的任务分工,以及要记录好自己的活动感受,再回到学校之后,教师要引导学生进行小组为单位的汇报,与其他同学相互交流,看看每个人眼中的秋天有什么不同之处。教师通过带领学生进行校外活动的教学方式,在促进班级管理的同时,也促进学生对文章内容进行进一步的了解,起到了有效的双向促进。同时也在教学当中树立了良好的班级风气,引导学生树立正确的集体观念。这一教学方式的广泛运用后,语文课堂教学逐渐呈现出新的教学面貌,不仅锻炼了学生的语言表达能力,也对课堂管理提出了更佳的发展内容。

## 三、在传统文化中不断引导学生思想

小学语文教材中有很多涉及古典文学的内容,其中包括故事、神话故事、古代故事等内容,在语文教学当中对学生的思想发展带来了一定的积极作用,教师可通过语文教学,更好的激励学生,通过传统文化的优秀方面不断引导学生树立良好的人生观、世界观、价值观,在传递正确价值的内容的同时,也能更好的促进学生身心的健康发展。

以“大禹治水”一课为例,文章中主要讲述了大禹带领人们战胜困难,体现聪明才智的故事。在课文当中,禹是一位三过家门而不入的无私形象,感受大禹为人民谋利益的感人形象,同时也体现了大禹治水的决心。教师可带领学生思考水为人类生活带来的有利和不利的东西,并思考现代治理方法。学生在接到题目之后会进行相关思考,有的学生说水可以带动船,运输货物,有的学生说水太多就会形成洪水,会冲垮房屋和田地,也有的学生说可以在水丰富的地方修建大坝,进行发电等。由于小学生的知识储备量不足,无法答出关键点,教师要进行相关引导。首先教师要肯定学生这些回答都是正确的,然后利用微课等形式,带领学生能够对本节课的内容进行学习。由于微课具有短小精悍的特点,能够结合动画形式,在短时间内吸引学生的注意力,对文章的学习起到一定的积极效果。教师要充分利用学生讨论时间和微课的演示,不断将大禹这个优秀形象展示给学生,并且学习大禹的优秀品质,为教师的班级管理提供一定的优良借鉴。

## 结束语

综上所述,在小学教学过程中,语文学科作为传递优良品质的课程,要积极加入班级管理制度当中,在教学的内容当中,深化挖掘课文中的优秀文化和精神,充分提升学生核心素质的同时,也对教师开展班级管理奠定了一定的基础。因此,教师应主动将两者进行有效融合,促进学生的全方面发展。

## 参考文献

[1]李富强.小学语文教学与班级管理的结合[J].散文百家(新语文活页),2020(09):157.

[2]吕宝莲.浅谈小学语文教学与小学班级管理的巧妙结合[J].求知导刊,2020(23):81-82.

# 积极心理学应用于中小学班级管理的路径探析

刘壮 殷乾伟

(新泰市楼德镇初级中学 山东 泰安 271212)

**[摘要]**积极心理学是一种有效发扬人的积极力量和美德的理论,它能够促使人们在生活中、学习、工作中处于最佳状态身心状态,提升人们的生活效率和幸福感。中、小学学生的心理还不成熟,人格也不够健全,正处于他们人格养成、品质形成和发展的关键时期。这时,积极乐观的心态对他们的成长极为重要,亦能够有效促使平等和谐的生生、师生关系的建立。班主任教师在管理管理中多使用积极心理学理念,能够有效发现并发挥每一个学生的长处和优点,使得大家都积极投身于班级建设之中,班级管理工作成事半功倍之效。

**[关键词]**积极心理学;中小學生;班级管理;应用路径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.1170

积极心理学是一门致力于发扬人的积极品质,提升人的幸福指数的科学。让每一个学生都快乐、健康发展是班级管理的最根本目标。而将积极心理学应用到中小学的班级管理之中,能够在提升班级管理效率的同时,促使学生阳光快乐成长,积极健康发展。结合笔者的班主任工作经验,可从如下几点实现积极心理学理念在中小学班级管理中的有效运用。

## 一、积极暗示,培养学生积极的心态

积极心态的培养有助于学生正面、积极地面对问题并解决问题。教师多用积极的心理暗示学生,能够极大地激发学生身心各方面的潜质,发挥出其最大可能性。调查显示,如果教师经常对学生说“你能行”,学生在遇到困难时就不会轻易放弃,而是会反复思考多方去寻找解决方法。之前笔者曾带过一个接受知识比较慢

的女生,性格内向、较为敏感、自卑。有一次,在老师提出问题时,她很快举手了,笔者马上喊她的名字让她来回答。果不其然,她回答对了。我马上大力地表扬了她:“回答的非常正确,思考方向和角度都是对的!”之后,她在课堂上明显举手的次数变多了,我也尽量多喊她回答问题,在她回答正确后就积极地肯定她的进步;即便她回答的不够全面,我也会真诚地指出她的思路是对的,或者她只是忘记了某一个条件,抑或者她只是计算中出现了失误。通过教师的真心鼓励和积极暗示,这位原本内向、学习能力有些弱的女生在在学习上明显有了信心,而且也变得越来越活泼。最终,在不断的训练中,她的思维随之越来越灵活,学习明显赶了上来,并且会积极参加班里的各项活动。

心理学家指出,中小學生都有着极强的表现欲望和希望得到教师和认可。他们