

能动性,自觉强化师德意识,真正做到“为人师表,行为示范”。另一方面,学校借助教育培训活动的开展,使高校教职员都开始积极反思如何利用自己的岗位来做好对大学生的德育教育,制定出每个岗位的德育教育要求,并借助激励政策来提高教工参与德育教育的积极性,促进“三全育人”德育教育的顺利开展。

5.2 促进德育目标与财经专业课教学、实践教学相互融合

财经类高校学生的德育教育需要按照财经人才道德素质培养的要求和标准来设定相应的教学内容。通过优化整合现有的学科教学体系和资源,在专业课程这个基础载体实行道德教育的融入与优化整合,使“三全育人”德育教育与财经类专业课程相互融合相互促进的财经德育教学体系。比如在教学内容上充分结合专业课程的教学实践,设计德育内容融入的章节、内容和实例,密切联系社会发展的现实情况,注重德育素材的鲜活性和感染力。除此之外,更需要对财经人才社会实践经验的丰富,例如组织学生到银行、金融部门实习等多种形式的社会实践活动,提供完善的实习环境,增加实践磨炼的机会,在实践中认识到德育教育的重要性。

5.3 以“三全育人”德育教育作为价值引导

三全育人德育教育的关键是要保持德育教育的全程覆盖,所以在高等学校的教学管理工作中,需要特别注意德育教育的持续性,其核心目的在于培养财经人才的专业使命感和职业操守。尤其要注意财经高等学校的节假日德育问题,将学校生活中的德育教育与学生家庭和假期生活中的德育教育有机结合起来,才能更好地促进三全育人德育教育模式的开展。学校也要将德育教育的内容贯穿到学生的学习和生活中,使大学生能够时刻受到德育教育的影响,由此才能更好的促进德育教育质量的不断提升。要积极利用当前方面的信息技术条件,打造线上德育教育平

台,使大学生能够全方位的接触到德育教育。

6 结束语

随着时代的不断发展,“三全育人”有了更多的涵义,在德育教育开展过程中,借助德育知识的传授核对学生性格所展开的培养,使大学生能够借助德育工作的开展获得健全的人格。财经高校教职员和家长、社会都要积极参与到此项教学活动中来,不断加大对德育理念的学习,将德育教育与日常的工作紧密结合,使学生在大学生活、假期生活以及社会实践活动中都能得到良好的德育教育,真正做到全员、全方位、全过程育人机制。培养出有理想、有担当、德才兼备、全面发展的新时代财经人才。

参考文献

- [1]毛剑,岳金霞,赵放辉.新工科背景下高校思想政治工作“三全育人”体系构建[J].学校党建与思想教育,2020(20):73-74+77.
 - [2]王典.高校“三全育人”德育模式运作管理研究[J].决策探索(下),2020(10):45-46.
 - [3]白云,冷文勇.“三全育人”视域下大学生“辅导员—导师”协同育人机制探析[J].教育教学论坛,2020(44):97-99.
 - [4]林东,蒋莉.大德视野下高校三全育人机制建构与实践[J].农家参谋,2020(23):253.
- 本文系广西财经学院2019年度党建与思想政治工作研究课题“三全育人视角下广西高校财经素养教育的德育渗透及实现路径研究”阶段性成果(立项编号:2019SZC01)

大数据时代高校学生管理工作信息化建设现状及建议

张哲芬

(吉林省经济管理干部学院 吉林 长春 130012)

【摘要】加强对学生的管理工作对高校发展具有一定的促进作用,尤其是在大数据背景下,教师如若仍旧是采用传统化的管理方式,无法满足大数据对人才管理的实际需求,不利于教学工作的顺利进行。文章基于大数据时代下,首先简要地分析高校学生管理工作信息化建设现状,接着重点提出了一些有效的建议,以期为高校管理人员提供参考。

【关键词】大数据时代;高校学生;管理工作;信息化建设

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.399

大数据时代下,人们的生活方式发生了变化,对教育事业的发展也具有促进作用,但是无形中也为高校学生管理工作带来了更多的挑战,这种情况下,如何选择有效的应对措施,是现阶段高校管理人员也应该主动思考的问题。对此,高校管理人员利用大数据和互联网,及时采集关键数据,及时储存和管理,精准分析,顺利完成高校学生信息化建设的目标

一、大数据时代高校学生管理工作信息化建设现状

1. 信息化体系建设不够健全

大数据时代下,高校管理愈加规范化,开始建设了OA办公系统、人事系统和招生就业系统,但是各个系统的软件商不同,所以无法对数据标准进行协调,统一,无形中加大了管理的难度性。而且高校学生信息化管理和应用的场景单一,一般体现在食堂刷卡、图书馆借书、缴纳学费等方面,而且信息大多是独立的,并没有确切的联系,如若不做好记录工作,容易造成信息的丢失。

2. 管理人员的信息素养不高

高校应该指定专业人员进行信息化管理,但是从当下的发展情况而言,管理人员一般只是注重对信息的收集和整理,导致信息化建设工作在具体实践的时候,被逐渐简化。尤其是从目前的管理情况而言,经常出现操作失误的情况,要知道管理人员的信息素养对系统的应用水平有着一定的联系,所以高校一定要提高管理人员的信息操作能力,逐渐完善系统的修复工作。

3. 数据传输和整合力度不高

目前,部分高校学生的信息化管理工作仍处于初始阶段,开放水平低下,数据传输需要借助第三方操作软件。学生管理工作会涉及多个部门,各个部门的联系不够紧密,也会阻碍各项工作的顺利进行,而且数据整合的时候,很多数据的形式往往都不符合实际的标准,增加汇总工作的难度性。

二、大数据时代高校学生管理工作信息化建设的建议

1. 健全信息化管理系统

学生的信息化管理工作,应该在大数据技术的支撑下进行,了解学生多方面的客观需求,获取关键信息,开展针对性比较强的信息化管理工作。为促进高校学生信息化建设可持续发展,需要按照顶层设计的基本原则,对建设规划、投入设施进行统一标准,将学生的综合管理系统作为主要目标,考虑到不同学生的需求和特点,不断提高信息化建设的水平。及时关注学生信息化建设工作的普遍性特点,避免出现数据难以以及信息孤岛的情况,提高信息化管理质量。除此之外,高校也要建立大数据学生平台,加强对学生的思政教育和日常管理,提高信息的敏感度,实现教育从粗放型到精细化的管理模式的蜕变。学生管理系统中的主要功能包含了多个方面,如动态信息管理,学生需要实名认证,使用系统前对基础信息进行必要完善,其中包含了休学、停学等动态化信息,在查询和统计中就能导出关键数据。又或者是在学生事务管理板块,针对学生的请假、离校问题,直接在网络上操作即可,经过系统审核后直接进入到学生库,日常请假也能进入到网络流程审判中,如网络问卷调查、图片编辑和在线调查等,根据发布的信息进行主题评选,并对结果

进行进行实时查询和统计。

2. 提高管理人员的信息素养

为保证高校学生管理工作的顺利进行,应该加强对学生的教育培训工作,主要是引导和改善目前管理人员的思想状态,提高信息化管理的水平。一方面,管理人员秉承以生为本的基本原则,从学生的角度思考和分析问题,为其构建一个更为民主化、和谐化的学习氛围,利用多媒体设备向学生介绍当下的时政类新闻,帮助学生掌握筛选网络信息的方法,避免被各种不良信息所迷惑。另一方面,打造专业的信息化管理队伍,要想提高学生的信息化管理工作,必须要重视人才的引进工作,制定出对应的人才培养方案。如高端人才的引进工作,学校出现人才招聘机制,在人才管理和培养方面具有一定的前瞻性,放眼未来,重构了学校信息化顶层设计方案。在管理人员的常规培训中,包含了多项课程,如团队合作、谈话技巧等内容,以Workshop的形式进行小组讨论、执行任务等。受到培训的人员认为这类课程非常新颖,让大家的管理能力得到快速提升。

3. 加强资源的整合和应用

资源的缺少实际上是一个非常普遍的问题,对于高校学生信息化管理方面资源存在资源缺失的情况,需要相关人员采取对应的完善机制,科学且有效的整合各校中的各类资源。同时,也要做好外部一系列的整合工作,最大化发挥出资源的应用优势,构建良好的工作环境,增加技术资金的支持下,提高信息化管理的水平和效率。高校学生的信息化管理工作要有一定的前瞻性,改变目前学校中“信息孤岛”的情况,开拓信息渠道,满足学生的个性化需求。同时,将社会中各个行业中的关键信息导入到管理系统内,构建一个综合性极强的数据服务机制,做到资源共享,既能方便学生使用,也能对学生进行综合性指导。例如在专业设置和就业指导方面,入学前就做好信息的导入工作,开展针对性和创新性极强的教育化管理工作,为高校学生日后的就业、创业提供有效平台。

结束语

从目前高校学生的信息化管理工作而言,其中还存在着诸多的问题,如大数据利用场景有限,资源分配不均,对数据的保存工作不到位等。而大数据背景下,学校应该加强对管理人员的信息化培训,构建一个完善的数据分析和收集机制,有针对性地组织管理工作,使得信息化发展理念深入到师生内心深处,为高校学生的信息化管理工作的发展和进步提供强而有力的支撑。

参考文献

- [1]庄思.关于大数据时代背景下高校学生管理工作转型的思考[J].人力资源,2017,000(009):178-179.
- [2]周扬.大数据时代背景下高校学生管理工作转型的思考[J].高校后勤研究,2017,000(004):71-73.
- [3]刘荷花.大数据时代下高校学生管理工作新路径[J].太原大学学报,2018,019(006):83-85.