

怎样利用道德与法治课加强对学生进行思想品德教育

钟建明

(湖南省邵阳市绥宁县寨市苗族侗族乡朝仪学校 湖南 邵阳 422600)

[摘要]前言《道德与法治》这一门课程在初中课程中很重要,不仅仅因为他是中考必考科目之一,也是因为书中讲述到的许多知识是学生们在生活中可以用到的。学生们可以在课堂上学习到的东西运用在他们的生活中,这就是一门有意义的课程,带给学生们生活的现实意义。《道德与法治》这一门科目具有政治性,几册书中讲述的许多知识涵盖范围很广。道德与法治课程对学生的生活影响颇大,能约束一些学生的行为习惯。

[关键词]思想道德教育;初中政治;知识面大

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.432

初中生正处在青春期的年纪,多多少少每个人都会经历一个叛逆的阶段,身心发展和参与社会活动比较热情的年纪。初中的学生们也处于道德和价值观形成的阶段,对于一个观念的培养,这是一个循序渐进的过程。学校和教师们需要通过一些方式方法来正确引导学生们们的思想道德素质,在不断学习的过程中提升自我。所以说初中道德与法治课开设有一定的现实意义也能够帮助学生们适应初中的成长学习。

一、利用好教材内容进行德育教育

教材的编写专家对于知识的理解有更多深层次的理解,他们有着独特的眼光,也能够从实地去考察发现学生们在中学时代需要学习什么。同时也会依据学生们的性格特点,和一些青春期阶段产生的正常心理反应,能够着眼于实际去编译教材。道德与法治是一门系统化的学习课程,每一个单元和每一个单元的内容都紧紧相依,关系十分密切。这也正是一本好教材所能展现的特色,学生们在学习的过程中会乐于思考问题。

教材内有许多很小的细节,这些细节就是能够正确引领学生们思想的关键,这些细节能够让学生们去感受身受,真实发生发生在周围的事情。对于一些不好的影响,学生们也要努力摒弃,取其精华,去其糟粕。七年级上册第十二课《成绩的品德》的“诚实的检验”这部分内容时,针对学生中存在的抄袭作业、考试中弄虚作假、篡改考试分数、撒谎等不守信用的现象,和发生在班级内的许多事情,我们教师都会开展《诚信在我心中》的主题班会活动。因为诚信是一个做人的根本,对于一个满口谎言的人,他身边的周围同学和老师都不会喜欢他。在班会活动中,学生们对自己和身边各种不守信用的现象进行分析,就“如何做一个诚实守信的人”踊跃发言。通过这样的活动,学生们可以彼此之间互相交流,通过交流可以发现诚信的重要性。由教材到渗透到学生的生活,这是一个思想的渗透过程,尤其是在学生们青春期的阶段,培养起许多优秀品质很关键。与之同样重要的是,教材中有许多真实的案例,教材中所讲述的知识和学生们学习状态息息相关。所以说一个好的教材,能够让教师和学生们都能体会到思想政治和法治的重要作用。

所以,教师在教学中,要充分运用教材,结合学生的学习和生活的实际情况,积极创造条件,开展丰富多样的实践活动。从教材到实践的过度很简单,教师要尽其所去帮助学生们培养好的品质。

二、通过实践活动,提升学生的道德素养

生活是最好的老师,生活中有许许多多的道理,通过平常课堂的学习和课后老师进行的思想教育,会增加学生的知识范围。对于思想道德素质的培养并非朝夕就能完成,这也是一个逐渐学会生活的过程,以德育人,最终还是要应用于在我们的生活中。因为这是一个漫长的过程,需要一步步进行。然而,初中时期的思想道德教育是至关重要的一环,它的成功能够帮助一个学生树立起正确的三观和正确判断是非的能力。

学生们对于自然都各自有自己的看法,从小学对了解大自然到初中自然界的奥秘,这就是一个了解深入的过程。自然界的万物都是极具灵性的,每个物种的诞

生都有其存在的独特价值和意义,每个物种的构造都大不相同,混合在一起组成了多彩的自然界。我们人类只是食物链的顶端,学生们会有许多问题,为什么人可以走路,而蚂蚁却是爬行,而且还那么小?自然界是这么一个美丽的世界,为什么许多人还要再破坏自然?这些都是在结束了一节课之后学生们由衷的发问,对自然界的保护,这也是德思想道德教育中的一个重要的问题。一个有爱心的学生,内心一定纯粹美好,学习完一篇文章会有所思考。学生们将自己问题展现的同时,老师也真真实实的发现了学生的可爱之处,这就是德育的成果。通过观察大自然的奥秘,真实体会自然界的神奇,学生们会收获很多成长。

由此观之,德是重中之中啊。通过教学中的事例,在课堂上,老师要求学生们联系生活,在书本上体会到的知识,会运用在学生的生活当中,这也是一件好事。

三、宏观调控,致力于学生全方位发展

初中生学习压力还没那么大,当然是把学习作为首要任务,其次是在发展其他方面的综合实力。自我管理不仅是学生主观性的管理,更是学校领导和老师在客观条件下对学生们的一个要求。老师不参与其中,完完全全给予学生主动性。道德与法治这么课程主要就是阐述某一个概念,让学生们理解,学习,再实践。

学校定期会举办大扫除,为了校园更加的干净,为了提高学生们的劳动能力,每个学生务必要参与其中。在一个人的初中三年生涯中,收获的不仅仅是学习的能力,其他各方面综合实力也应得到提升。包括与同学之间的交流能力,与同学之间的合作能力,都应该在潜移默化的过程中得到发展。一个班级是一个集体,一个人获得荣誉,不代表这个班级获得荣誉。反之一个班集体获得一个优秀荣誉,是离不开班集体每一个人的共同付出,那这每一个人都获得了荣誉。一个优秀的班集体,在除了学习之外的活动外,通过团结也是能取得一定的奖项。包括运动会,包括各种文化节等一系列活动,彰显出班级的团结外,同时也体现出老师对这个班级的管教有方。宏观调控教育中的各种方法,在平常的学习过程中渗透德育教育,在学校不仅要学会学习,也要学会生活,致力于学生全方位的发展。

总之,青春期的学生们学习知识的频率很快,也会乐于接受各种各样有益的知识点。通过道德与法治课程的学习,学生们会努力成为更优秀的人。

四、结语

时代在不断变化,新时代的老师 and 新时代的学生们都在慢慢学习新的思想,思想道德教学是一个崭新的教学方式,同时也是重中之重。作为一个思政老师,不仅要在教学过程中对学生们严加管理,进行德育教育,也要让学生们通过学校里的学习,落实到自己的生活中去。

参考文献

- [1]熊其伦.如何利用校园文化对学生进行思想品德教育[J].当代教育,2017(14).
- [2]张旭亮,杨燕欢.如何对学生思想品德教育[J].《新课程·教研版》,2010(18)

浅析政工干部如何做好国企思想政治工作

曹爱洪

(四川省烟草公司内江市公司 四川 内江 614000)

[摘要]从思想政治工作来看,这是关于经济工作和另外任何工作的生命线。在长时间的革命建设和实际过程中,以及在我国不断发展不断进步的每一个阶段,思想政治工作始终都起着非常重要的作用。同时,国家为了保证思想政治工作在企业中的重要地位,所以多次对国企的党建思想进行加强和改进,这将极大的促进企业持续性的发展。本文主要就是说明了目前思想政治工作在国企中所存在或者即将面临的很多问题,并且据此分析了各种因素,还探讨了政工干部怎样才能将思想政治工作做好。

[关键词]政工干部;国企;思想政治工作;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.433

引言

伴随着我国社会经济的不断发展,思想政治工作在人们的心中肯定也发生着改变,要想让国有企业在思想政治工作方面基本做到位的话,就应该从提高政工干部的整体素质这方面入手,将思想政治工作活动作为一切工作的载体,要不断的进行创新,特别是在思想政治工作的方式方法和具体内容当中去追求创新。对于国有企业在未来能够健康稳定的发展有着非常重要的现实意义。所以说,本文主要就是根据思想政治工作在国有企业中所存在的主要问题和如何将政工干部的思想政治工作做好的科学方法以及一些具体的内容,做出了一些分析,以供参考。

1 国企思想政治工作现状分析

1.1 工作理念上存在着一定的滞后性

目前来看,在我国的大部分国企中,都只是将主要的精力投放在生产经营上面,觉得企业能够飞速发展的关键就是做好生产经营工作,所以说这就导致了对于思想政治工作的重视程度不足,个别企业没能完全的落实党政相关的基础性工作,个别领导没能把思想政治工作和企业的建设发展联系在一起,所以在企业的总体规划

中没有纳入或者是弱化该方面的工作。以上这些问题,是极度影响着思想政治工作的开展,用发展的眼光来看,这对于企业本身也是非常不利的。

1.2 思想认识上,存在重经济轻党建现象

因为党建工作比较抽象,没有行政工作一样那么具体形象,有部分企业觉得党建工作就是走形式,无非就是读读文件和写写总结;还有一些企业没有重视政工干部的岗位,将其工作归在二线……总而言之,如果没有采取客观合理的态度去评价,就会使得一些党员群众在思想政治工作中产生一些抵触情绪。

1.3 队伍建设上,政工干部整体素质有待进一步提升

因为多数企业都是在经济效益中投入非常多的精力,这也使得一部分政工干部感到了一种迷惘的情绪,觉得思想政治工作可有可无,自己的工作得不到重视,所以很多干部对于自己的工作并不是很热情,甚至很多都在考虑是否要“转行,”这也导致了政工干部从整体的素质上呈现出下降的趋势,从而使得这项工作在实际中很难具体开展。

1.4 工作内容以及方式方法单一,缺乏创新性

随着现代社会的不断发展,我国的国有企业也不断的做出一系列的改革工作,与此同时,员工们的思想觉悟和生活水平也有所提高,可是关于思想政治工作的落实情况并不理想,仅仅还是按照最初单一的方式进行着,读文件写总结这些乏味枯燥的工作还是非常普遍,并且只是照搬文件上的东西,没有很好的结合实际生活,因此必须要重视政工干部的政治理论知识学习,必须系统地学习马克思主义哲学、政治经济学以及科学社会主义知识,做到与时俱进,积极的为党务工作提出创新的发展方式,并且要时刻坚守为人民服务的宗旨,将以人为本的思想态度投入到实际的工作中去。

2 政工干部做好思想政治工作的有效途径

2.1 切实提高自身素养,善于用新思维创造性地开展思想政治工作

对于思想政治工作来说,从其实质上来看,其实就是简单的做人的道理。身为国有企业的一些党政干部,如果要想很好的完成这项工作,第一就是要将自身的政治素养提升上去,并且结合实际生活,用一些创造性的思维去开展思想政治工作,因此必须要重视政工干部的政治理论知识学习,必须系统地学习马克思主义哲学、政治经济学以及科学社会主义知识,做到与时俱进,积极的为党务工作提出创新的发展方式,并且要时刻坚守为人民服务的宗旨,将以人为本的思想态度投入到实际的工作中去。

2.2 创新规章制度

在这个瞬息万变的新时期,思想政治工作也要随着时代的进步而不断更新。比如党的规章制度要根据发展要求不断创新,对于企业自身的规章制度也是同样的道理。除此以外,要更加严格的要求各级的工作人员的思想政治工作,与此同时,必须要注重思想政治工作有没有落实到位,可以让相关的工作人员定期进行相应工作的汇报,这样来确保思想政治工作落实到位。^[2]

2.3 坚持理论和实际工作相结合

思想政治工作要深入人心,必需坚持“抓思想从生产出发、抓生产从思想入手”,要把党的路线、方针、政策、企业经营管理目标同职工的工作、生活、思想、要求结合起来,关心人、爱护人、理解人、尊重人、团结人、帮助人、教育

人,增强思想政治工作的实效。

2.4 掌握相关工作方法,实现思想政治工作的科学化

现代科学和技术的发展,为国有企业思想政治工作的“超前性”提供了先进的手段和可能。要充分利用现代研究手段和现代传媒工具对思想政治工作的渗透作用,实现思想政治工作的科学化。工作中,要注重借鉴社会心理学、行为科学、大众传播学、计算机网络等相关领域的研究成果和方法,有针对性地做好潜移默化的引导工作。要提高思想敏锐性,注重研究各种社会思潮的动向,运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法洞察其本质,明确我们倡导什么、宣传什么、批评什么、反对什么,提高做好思想政治工作的预见性。要注意发挥国有企业局域网的作用,宣传社会主义核心价值观体系,增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力,加强职工理想信念教育和思想道德建设。建立国有企业自己的思想政治工作信息网络,不断强化网络阵地建设,努力扭转意识形态的某些被动现象。^[3]

结语

综上所述,伴随着社会的不断进步,加上改革开放的深入发展,经济和政治这两方面的关系也越来越紧密,就目前来看,有一部分企业已经认识到政治对于整个社会经济发展越来越重要,并且开始对思想政治工作逐渐重视起来了。对于政工人员来说,在当前这个前所未有的新时期里面,一定要极大的发挥自己的能动性,不断地增强自身的政治素养,并且努力创新如何开展思想政治工作的具体途径,以此来保证企业能够健康稳定的发展。

参考文献

- [1]黄骅.新常态下政工干部如何做好思想政治工作[J].智库时代,2019(06):35-36.
- [2]冯东柯.国有企业政工干部如何做好思想政治工作[J].东方企业文化,2017(01):73-75.
- [3]卢毓.浅析政工干部如何做好国企思想政治工作[J].东方企业文化,2013(21):34+22.

论如何在小学语文教育教学中渗透德育教育

李菊

(安徽省淮南市洞山中学 安徽 淮南 232000)

【摘要】对于小学语文教学来说,文化课的学习和德育教育的学习都是非常重要的两项内容。德育教育的学习是为了培养小学生正确的人生观、价值观,也是目前教学改革的重要目标,而文化课的学习是为了使学生拥有更多的知识文化,一直以来也是教学中的重点内容。由于小学生年龄较小,在许多事物的认知上没有正确的认识,这就要求语文教师在课堂教学中加以正确的引导,让学生能够在正确的方向上进行自己的思考,建立自己正确的价值观和人生观。同时每个学生都有各自的学习特点,因此教师在教学过程中应当充分结合学生的学习特点进行具体的分析,做出有针对性的学习方案。这样才能够更好地提升学生的学习能力,培养学生的综合素质。

【关键词】小学语文;教育教学;渗透德育教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.434

1、引言

在新课程改革的要求下,小学语文科凭借独特优势成为贯彻学生德育教育的首选学科,如何权衡日常教学和德育工作的关系,探索有效的实践办法,使小学语文教师的德育教学工作能够高效开展,成为亟须解决的问题。教师在小学语文教育中渗透德育具有得天独厚的优势。在日常教育中,教师应根据具体的学习情况,运用科学合理的教育方法,将德育有效地渗透到语文教育中,促进学生更好地发展。

2、小学语文德育教育中的意义

一般来说,发掘和探索知识的意义是学生学习文化知识的重要目的。在小学语文新课程改革的过程中,虽然有大量的学生还没有形成统一,但他们基本上具有语言学习和阅读的能力。因此,德育教学在实施中具有一定的优势。在课文的帮助下,学生可以主动地学习、探索和挖掘书本上的知识,从而达到学习的目的。学习汉语最重要的是听、说、读、写。在语文教学实践中,培养学生的道德意识和道德理想,将有助于提高学生的积极性和学习汉语的热情与兴趣。同时,这也利于树立学生的科学价值观和人生观,使学生具有不屈不挠、开拓进取的精神。

3、通过交流的方式将德育教育渗入语文课堂中

在语文课堂教学中,传统的教育方法是教师在讲台前盲目讲解讲义,学生则根据教师讲授的内容进行记录和学习。这种教育方式对当前教育发展存在诸多不足。在这种课堂教育中,教师是课堂的主体,学生只是被动地接受语文常识的学习,这就导致学生在语文课堂上不会积极参与教育,不能充分想象和思考语文教育的内容。从长远来看,它只会严重影响学生的学习效果和质量。通过沟通与沟通,将德育理念融入语文课堂教学,使师生之间的交流更加频繁。教师可以了解学生心理状态和学习状态的变化,及时优化和调整教材。通过这种方法可以使优秀学生在学习过程中处于主体地位,更好地促进学生学习汉语。例如,在人民教育出版社出版的小学三年级语文第二卷《雕船寻剑》一文中,教师在讲课前可以利用多媒体播放相关的小视频,充分激发学生的学习兴趣。在课堂上,与学生进行充分的交流,让学生在看了小视频后说出自己的感受。根据学生的想法和观点,教师将在课堂上进行教育。学生在学习本文后,不仅可以理解乘船寻剑的意义,而且可以提高归纳素养。

4、借助教材文本将德育教育渗入语文课堂教学中

对于小学语文教学来说,语文教材是小学学习的基础,也是学生学习的主要内容,因此教师可以借助教材文本中的内容,让学生对课文或者是文本中的关键词、关键句进行深入的分析,体会文章的思想感情,感悟作者写作时的心理状态以及人生态度。在这一过程中,学生也可以和教师进行积极主动的沟通交流,对于重点和难点问题进行更深层次的分析。教师在这一过程中,应当引导学生或者对于学生存在问题之处提出一定帮助。教师要带着学生去找寻问题的答案,而不是直接将答

案告诉给学生。通过这种方式,学生能够提高自身对于文章的理解能力,在日后的学习过程中也能够更好地进行文章的分析。通过教师之间的互动也能让教师对学生的情况有更深层次的了解,在日后的学习过程中做出更有针对性的教学计划方案。比如,在教人教小学语文二年级上册《曹冲称象》这篇文章时,教师可以引导学生对文章中动作描写的语句进行深入的分析,对人物心理活动的语句进行分析,让学生通过分析对整篇文章的思想感情和背后寓意有更深刻的理解。之后让学生在课堂上积极主动地发表自己的看法,在学生发表看法之后,教师要给予学生鼓励和肯定,然后再纠正学生理解上存在的错误。通过这种借助语文教材内容来渗透德育教育的方式,能够更好地提高学生对语文文章理解的能力,通过对语文文章的理解,深刻地感受文章的内涵和作者的思想感情,从而使语文教学和德育教育能够得到无痕的整合。

5、借助课后作业将德育教育渗入语文教学中

对于小学语文教学来说,课堂上的教学能够让学生学会语文知识,培养学生的语文能力,而课后作业不仅是课堂教学内容的一个延伸,也是巩固学生知识的一项重要活动。借助课后作业将德育教育渗入语文教学中,对于学生的思想道德培养具有非常重要的作用。课上的德育教育工作让学生的德育素养得到了一定的提高,而课后的德育教育工作不仅是为了培养学生德育教育素养,也是为了对课上所教育的内容进行更好的巩固。例如,在教人教小学语文三年级上册《司马光》这一节课的内容时,在课堂上教师通过多种方式不仅让学生充分理解了文章的内容,还让学生感受到了司马光的精神和品格。而在课后,教师可以让学生上网去查找相关的小视频,然后将观看视频后的读后感写到作业纸上,或者课后再去阅读该篇文章,将读文章过程中的感悟写到作业纸上。通过这种方式,学生能够体会到司马光的精神和品格,从而培养自身的思想道德素养。

6、结语

综上所述,随着素质教育的蓬勃发展,小学语文教师在课堂教学中应坚持以几个方面,不断提高学生的中心素养,选择德育方法,激发学生学习语文的兴趣,使整个小学语文学习充实而有意义。

参考文献

- [1]况昌奇.浅谈小学语文教学中渗透德育教育[C].教师教育论坛(第四辑).广西写作学会教学研究专业委员会,2019:136-138.
- [2]滑小伟.谈德育教育在小学语文教学中的渗透[J].教育现代化,2019,6(37):254-256.
- [3]周彦辉.小学语文教学中德育教育的渗透[J].黑龙江科学,2018,9(19):108-109.
- [4]葛华娟.德育教育在小学语文教学的渗透[J].华夏教师,2018(21):52.