

# 龙江地区应用型技术大学区域联合培养模式探索与实践

张吉生 郭莹 魏源

(黑龙江工业学院 黑龙江 鸡西 158100)

**摘要**黑龙江省地处偏僻人才流失严重,高等教育教学发展历史短,区域内各高校培养模式参差不齐,在培养特色上存在不鲜明,在培养能力上存在不突出,在师资力量上存在不雄厚等问题。构建区域内各应用技术大学联合培养模式,从而完善应用技术型人才的培养模式和培养体系,提高应用技术型人才的能力,建立特色鲜明的办学方法,建立高校间双向导师队伍,扩展高校交流与合作。以龙江地区高校为基础创新探索区域联合培养模式,构建了能满足应用技术型高层次人才培养的校校合作模式。

**关键词**龙江地区;应用型;高层次人才;联合培养

**DOI** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.723

## 1. 区域联合培养模式的内涵

应用型技术大学是根据2019年国务院印发《国家职业教育改革实施方案》国发〔2019〕4号文件得来,其目的是大幅提升新时代职业教育现代化水平,为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。到2022年,职业院校办学条件基本达标,一大批普通本科高等学校向应用型转变。同年9月教育部发布《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》教高〔2019〕6号文件中指出稳妥推进跨校联合人才培养。支持高校实施联合学士学位培养项目,发挥不同特色高校优势,协同提升人才培养质量。基于这两个文件的要求,结合黑龙江地区的区域特色和发展现状以及各应用型高校实际办学条件和培养水平,从实际出发有的放矢,充分考虑学生数量、师资力量、教学资源等问题,以不同视角和不同层面进行研究探讨,构建了能满足应用技术型高层次人才培养的校校合作模式,联合制定人才培养方案,加强学生管理和服务。

## 2. 传统培养模式的缺点

传统的学士学位培养起步较早,经过了新中国成立以来的长期培养过程,在培养模式上形成固化模式,在全省81所高校中的同一个专业在课程设置、学习时间、论文撰写及毕业要求等都大同小异,这种培养模式不能实现高层次应用型技术人才的培养特色,存在很多缺点。

### 2.1 培养特色问题

黑龙江省内的应用型高校在人才培养的传统理论上有所加强,各个高校都会聘请理论知识雄厚的硕士和博士作为任课教师,这些教师大部分是从一个高校进入到另一个高校,没有经过社会企业的洗礼,对企业的需求所知甚少,虽然对学生的理论教育有所加强但与社会实际需求的岗位没有充分的磨合和匹配,学生所学与企业所需存在两极分化的问题,不能有效对接,导致毕业生千篇一律没有任何高校自己的培养特色。

### 2.2 应用能力问题

为了培养高层次应用型技术人才,学校仅对本校人才培养模式进行了改善和重视,本校的管理与培养一直在规范,但是与其他院校有差距没有得到外部学校的冲击与拉动影响。部分高校仅仅是与一些企业签订所谓联合培养的协议,但在实际执行和操作中并没有真正有效的实施,或者因为实践教学时间有限导致学生在实习实践中走马观花不能得到有效的锻炼和培养。甚至少数院校没有实习实践基地,这些根本不能满足应用型技术人才的应用能力培养要求。

### 2.3 师资力量有限

应用技术型人才更加注重实践应用能力的培养,然而黑龙江地区地处祖国的东北之边,经济发展缓慢,不论是高校教师队伍建设还是社会企业技术人才队伍建设都受到制约和影响。黑龙江地区除少数高校师资力量相对雄厚外大部分高校都是捉襟见肘,缺乏理论研究员师资又缺乏实践指导教师,导致学生既没有掌握扎实的理

论基础又没有学到可靠的应用技能。省内各高校又各具特点,因此,如果彼此合作取长补短联合培养应用技术型人才将会效果显著。

## 3. 区域化联合培养模式的优点

### 3.1 整合教学资源

大学期间的培养是学生继承他人知识和自主学习的重要阶段,毕业后进入社会才开始真正意义上的工作和实践。区域内联合培养模式可以实现继承知识与创造学习的有效融合,整体发挥优势,对人才培养实行全面教育,区域内高校教育资源与新兴本科院校相比相对丰富,师资力量也相对雄厚,区域化联合培养,可以实现取长补短,形成整体合力,促进沟通与合作,联合使用双方师资力量、教学资源、实验室、实训基地等在人才培养、课程开发、管理模式等方面进行整合与调整实现教育资源整合、专业课程调整、培养层次提升。联合开展对应的课程学习和科研活动,提升人才本身的培养层次,提升培养质量和促进成果转化。

### 3.2 提高成才率

大学生在学校接受了相应的理论教育和实践操作毕业后进入企业工作,然而事实上他们还没有对具体的工作岗位形成一个相对客观和全面的认识,要想完全适应新工作和新环境还需要一定的时间;但是工作单位的同事和领导已经认为我们的毕业生是一个很合格的工程师,所以当我们的毕业生在工作过程中因为自身学术原因导致工作失误造成损失会影响单位同事和领导对其评价,学生的工作热情和工作信心会受到极大的挫折,很多毕业生毕业后不做本专业的工作究其原因就是在学校培养期间没有得到良好的理论学习和实践训练,毕业后或工作后又没有客观正确的态度和方式看待自己所经历的挫折,最后改行或频繁跳槽。

## 结语

事实证明经历了区域化联合培养模式的学习之后,能有效帮助学生在学校学习期间了解到实际工作时候的工作状态和心理感受,使学生在校期间做好实践训练的准备,从而能够有效减少其在工作过程中出现的失误,也提高了升学的成功率。

## 参考文献

[1]林流.地方高校研究生国际合作联合培养模式的探索与实践——以南通大学为例[J].文化创新比较研究,2020,4(13):119-120.

[2]陈杰,孙士权,贺志琼.校企联合“订单式”人才培养模式探索与实践——以中交疏浚集团-长沙理工大学“疏浚人才岗前联合培养班”为例[J].教育现代化,2019,6(65):3-4.

## 作者简介:

张吉生,硕士,黑龙江工业学院。研究方向:机械结构设计、金属精密制造工艺技术

基金项目:省自然科学基金联合引导项目(编号LH2019E117)

# 法贝尔的技术人形象分析

## ——Max Frisch《能干的法贝尔》技术人形象分析

陈苑

(大连外国语大学 辽宁 大连 116044)

**摘要**本文选取瑞士作家Max Frisch作品《能干的法贝尔》中主人公技术人法贝尔为研究对象,通过对该部作品的研读,从身体感官、社交、职业、宗教以及与外界的关系等多方面试分析主人公法贝尔的自我认同感。

**关键词**法贝尔;技术人;形象分析

**DOI** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.724

《能干的法贝尔》是瑞士当代著名作家马克斯弗里施(Max Frisch)发表于1957年一部小说,故事讲述了联合国教科文组织的一个工程师法布尔(Faber)在五十七岁最后一段特殊的人生经历。精通科学、深信数字的工程师法贝尔在前往工作地点的途中,飞机因被迫降于一片陌生的沙漠,继而偶遇故友约阿西姆的弟弟,并得知旧日爱人安娜已与故友结婚多年;工程师后又临时决定前往看望约阿西姆,到地点却发现约阿西姆自缢身亡。在后来的又一次公务出行中,法贝尔又遇到了自己与安娜的女儿莎白,在不知情的情况下与其乱伦,后来莎白意外身亡,法贝尔因此和安娜见面,最后自己也因胃癌去世。在马克斯弗里施的此部作品中,主人公的技术人形象及此形象的变化被作者生动地刻画出来,在此,笔者尝试从职业、身体感官、社交、政治等方面进行浅析。

## 一、概述

本书的书名Homo Faber原文为拉丁语,意为“有技术专长的人”,书中的主人

公法贝尔便是一个工程师,他精通数学和现代科学,深信数字和精确计算能解决一切问题,他多次强调自己的技术人身份,说自己习惯“观察事物的自身情况”,而“不相信巧合和命运”,所以即便是发生了一系列巧合事件后,他依然在用数学的方式计算事件发生的概率问题。同时,法贝尔也对书中工科大学的Q教授表示了肯定,但是对于在第一次旅途中遇到的赫伯特(艺术家)、第二次旅途中遇到的莎白的男朋友(版画家、艺术家)都表示了不满甚至是鄙夷的态度。从以上的探究我们可以看出,技术人法贝尔对职业身份的看法是近乎偏颇的,究此部分原因很大程度上就来源于法布尔对数字近乎执拗地赞赏、相信和依赖。

## 二、法贝尔技术人形象分析

### 1. 对“自然”的抵触心理

法贝尔的技术人形象还体现在他对“自然”的抵触心理上,既包括他对自身正常生理反应的厌恶,也表现在他对周围自然环境消极的主观感受。书中多次写道法

贝尔“极度厌恶出汗”，从而他对自己“流汗”十分关注，例如在沙漠中迫降后，他感到“汗水如注，好似生活所有的目的就是出汗”，他不断补充啤酒、从早到晚淋浴以对付不断出汗。同时，他对其他人出汗也给予了很大的关注。他说赫伯特这位艺术家唯一担心的事就是“不要把一滴汗珠滴到他的纸上”，在观看当地居民跳舞时他也注意到了舞者“汗流浹背”。除流汗这一明显细节之外，书中也提到法贝尔很在意“刮胡子”，他觉得刮胡子能让自己舒服，而要不刮，自己“可能会像一棵植物”。再有，法贝尔对自己的身体没有正确的认知，他多次感觉胃不舒服，但却多次强调他觉得自己很健康，说自己“一生还没有闹过病”，直到最后被查出了胃癌，他的态度才发生了转变——面对镜子觉得自己面色憔悴。

法贝尔对自然环境消极的主观感受主要体现在，他在迫降的沙漠里看到种种恶心可怖的生物，如甲虫、水蛭、蠹虫以及秃鹫在啄食驴子血淋淋的窟窿；他在梦中也梦到甲虫；在沙漠中，他把被诅咒的灵魂想象成沙漠中只开一次花就凋零的龙舌兰；而莎白最后的意外悲剧，也是因为一条毒蛇造成的。总之，法贝尔对周遭自然环境持有一种消极的蔑视态度，他认为生活在技术时代，人是大自然的主人，是工程师。而法贝尔的态度直到他和莎白因看到月食而感到兴奋才发生转变，那一刻作为技术人的他才感到自然的伟大。

### 2. 对待两性关系的矛盾心理

从法贝尔的两性关系中，我们也能看到法贝尔技术人形象的体现。法贝尔对待两性关系有纠结、矛盾甚至分裂的心理特征。在书中，他多次强调自己不想结婚，甚至梦到自己申请离婚，他认为觉得“独个生活是一种享受”，因此，他与女友艾维维持着一段畸形的关系，艾维认为法贝尔“是一个粗野的人，一个利己主义者，根本没有感情”，同时，法贝尔又对艾维带有偏见，他首先认为艾维是个典型的美国女人，又猜想她是女同性恋者，缺乏生理需要。事实上，法贝尔对女性本身就带有很大的偏见，他认为工程师是“男人的职业”，而女人无法真正懂得男人的想

法，他说自己“并非玩世不恭，只不过受不了女人”，他还认为女人本能地会想要孩子，是因为在男人的权力感面前，成为母亲就是女人进行经济斗争的手段。

法贝尔对婚姻乃至对女性的看法是在他遇到莎白，经历了一系列自然的、偶发的事件以后改变的，他开始发现自己“从未如此想着结婚”，之后他向莎白表明了自己的心志，并惊讶于莎白不想结婚。可以说，是法贝尔的技术人身份让他对待人际交往时生硬、分裂、不知所措，而恰恰又是他在两次意外之行中经历的巧合、自然与包容消解了他的技术人身份。

### 3. 与自然的隔阂

从另外一些细节我们也能窥见技术人法贝尔与自然的隔阂，比如他迫降在沙漠地区，对周围环境心生厌恶，难以入睡，他曾自我评价说“一切不合我生活习惯的生活都让我十分恼火”，之后又强调自己是个瑞典人，只有“土著才能适应当下的环境”，而当地人在他口中其实是“软弱的民族”。此外，法贝尔厌恶“美国生活方式”，认为其“美化了生活”，充满乐观主义和空虚感，然而最后却发现自己陷入了原本鄙夷的生活当中，当他决心改变生活方式的时候，却发现自己已经身患绝症而来不及了。

### 三、结语

法贝尔作为《能干的法贝尔》一书的主人公，身上的“技术人”色彩是清晰可见的，从身体感官、职业、社交等方方面面都有体现，值得我们深入探究。

### 参考文献

[1] 李超. 莫言小说中的外国人形象分析[D]. 河南: 郑州大学, 2017.

### 作者简介:

陈苑(1999.08-), 女, 汉族, 云南省保山市人, 大连外国语大学本科在读, 主要研究方向: 德语语言文学。

## 跨国并购与东道国安全审查制度研究

刘珊

(湖南外贸职业学院 湖南 长沙 410201)

**[摘要]**近年来,我国正在展开对外直接投资,因此促使跨国并购正在不断的扩大其规模。同时跨国并购日趋活跃,对我国的经济发展有着很深的影响。跨国并购从意义上讲是在国际上利用外国直接投资的主要方式。我国与发达国家相比较,我国的跨国并购审查制度较为松散,还没有形成完善的跨国并购审查法律制度。因此将通过对比东道国的安全审查制度研究,来总结跨国并购中国国家安全问题,以此来构建出我国对跨国并购东道国安全审查制度的研究方案。

**[关键词]**跨国并购; 东道国; 安全审查制度

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.725

### 前言

因此文章将分析跨国并购的基本概念,以及深刻剖析我国跨国并购审查制度中所出现的问题,进而提出有效的建议,以代表性的国家跨国并购为案例进行分析借鉴,充分完善我国跨国并购的安全审查制度,这将会对我国竞争领域以及国家安全起到积极的作用,让我国跨国并购能够在合理的范围内顺利开展,不断促进我国经济的发展。此文对跨国并购与东道国安全审查制度进行研究,以此来弥补我国相关制度方面的不足之处。

### 一、跨国并购安全审查制度的总体概述

#### (一) 跨国并购的含义

跨国并购是指由原始的中国国内企业并购发展而来的,跨国并购涉及两个不同国家的企业或是两个以上不同国家的企业。并且在意义上讲是指外国企业为了达到自己的目的,对东道国企业进行收购或是兼并,将东道国的全部资产以及控股权都掌握在自己的手中,从而获得东道国企业的经营权以及管理权。跨国并购还是指一国企业向东道国进行并购,为了自己的某种目的来完全控制东道国的股份和部分资产,并且在一定程度上进行完全的控制。

#### (二) 跨国并购安全审查制度的含义

面对新时代的不断变化,企业中的跨国并购活动被很多发达国家以及发展中国家青睐,也在FDI中占据重要的地位<sup>[1]</sup>。面对这种发展势头,跨国并购活动也将安全审查问题推到了风口浪尖处,目的是在跨国并购过程中完善相关制度,进而促使国家不断发展。以内安全问题是首要考虑的因素,安全是否达标是关系到一个国家国情发展的,因此东道国的跨国并购安全审查制度应当进一步完善。以此来维护自己国家企业的权益。

### 二、对比发达国家安全审查制度

发达国家的经济发展会比发展中国家较高,因此最早的跨国并购是由发达国家向发展中国家实施的,因此也就奠定了发达国家的安全审查制度更加完善。由此来对比发达国家的安全审查制度。

#### (一) 美国跨国并购安全审查制度

美国对于跨国并购的安全审查由来已久。在很多年前日本企业就对美国企业进行的大范围的收购。因此美国自1988年应对日本企业大规模收购带来的安全问题,做出了相应的分析,通过法律的方式制定《1950年国防产品法》修正方案,开始了跨国并购安全审查的制度研究。由此来保护美国的安全,也成了美国规制外资并购的基本法。

#### (二) 加拿大跨国并购安全审查制度

加拿大是最早以成文法的形式规制外商投资活动的国家,但是加拿大的跨国并

购安全审查建立的并不是一帆风顺的,这些都是因为在早年间加拿大就还是实施开放政策,以此来吸收大量的外资,这种情况也将出现“易主”的现象,所以加拿大国家开始提高警惕性,并且从法律层面对外商投资进行规制,以此来保护自己国家的安全<sup>[2]</sup>。制造业以及石油开采业等关键性企业都被美国企业控制,这些现象的发生也是真正成为敲响加拿大企业的警钟,也为后来的《外国投资审查法》奠定了基础。让加拿大由此展开一系列保护措施。

#### (三) 发展中国家跨国并购安全审查制度

发展中国家一直被历史原因所影响,导致长期以往的被发达国家所控制以及进行掠夺,直到近几十年才开始逐渐走上独立发展的道路。在历史背景的影响下发展中国家以往的闭关锁国状态到后来开放经济,在逐渐转变的过程中让发展中国家也开始有了自我防护意识,同时也开始制定自己的法律法规,以此来重视安全审查制度。

### 三、建立跨国并购安全审查制度的必要性

跨国并购是指中国的企业与国外的企业合并为一个企业,这种方式被称之为跨国并购。跨国并购是一把双刃剑,它的存在是有助于提升一方国家经济增长的,同时还能在一定程度上推动一个国家的经济发展。在跨国并购中建立安全审查制度是很有必要的,无论是境内企业间的并购还是外国企业间的并购,都应该采用内外一致的标准,也应该彼此之间建立其国家经济的安全审查制度<sup>[3]</sup>。但是随着跨国并购活动日益增加,国家安全内容也随之逐渐变得复杂起来,因此一个健全有效的国家安全审查体系对与所有参与国际资本市场活动的国家而言,都起到了止损的效果,并且也在一定程度上维护了国家的安全。

### 结语

综上所述,根据对发达国家跨国并购安全审查制度的了解,我国跨国并购安全审查制度也建立了可喜的成果。文中对跨国并购进行分析,深入了解其含义,同时还对比了发达国家的安全审查制度,对安全审查制度的必要性进行研究。以此分析出作为东道国在跨国并购中应该建立完善的安全审查制度,这样将会促进自己的国家不断发展。

### 参考文献

[1] 连增, 王颖, 孙文莉. 特朗普政府投资领域国家安全审查制度的新变化及其趋势解析[J]. 国际论坛, 2019, 21(2): 112-124.

[2] 牛晓晨, 邢源源, 孟凡臣. 跨国技术并购因素组态与创新绩效因果关系研究——基于模糊集定性比较分析[J]. 中国软科学, 2020, (8): 20-35.

[3] 吕梦成. 经验学习、东道国制度风险与中国企业跨国并购成败[J]. 现代管理, 2019, 9(02): 209-223.