

力,还有助于发挥学生的创新创造能力,实现多样化课堂教学,让学生综合素质得以提升。

(三)因材施教,关注学生成长

学生之间存在着独特的个性,同时也存在着明显的审美差异,教师应该立足于学生们的爱好、能力、思维、兴趣等等,鼓励他们个性发展。例如,具有美术天赋的学生,教师可以制定更高的要求和目标,对于接受能力较差的学生,教师要对其详细的讲解,手把手地指导,对学生要赋予更多的耐心和细心,促进学生掌握知识,引领学生创新创造。

(四)多措并举,营造轻松氛围

为了实现创意教学,教师应该在课堂上为学生营造轻松、坦然、和谐、愉悦的课堂氛围,这是学生积极融入课堂的前提条件,提高教学质量的基础。例如,教师在课堂上应该给予学生更多展示自我、表现自我的机会,让他们感受到自己在课堂中的价值,给予他们想象创新的空间。另外,可以设计一些开放性的题目,引领学生发挥潜能,培养他们的创新能力和独立思考能力;再如,教师要在授课过程中面带微笑,对学生和蔼可亲,提升学生的学习热情,同时还能让学生在课堂上感觉到无比的自由和轻松,获得愉悦坦然的心理体验,由此提升学生的学习兴趣和激发学生的创新创造灵感。

(五)利用多媒体教学,增添趣味因素

创意教学更强调学生学习兴趣的激发,引导学生独立思考,快乐学习。美术是

一门视觉艺术,为了引领学生创新创造和欣赏,教师应该重视信息技术与多媒体的运用,在课堂上给学生展示灵动的色彩,提供形象的图片,最大程度地吸引学生的课堂专注力,让学生的思维插上想象的翅膀,增强创新能力。例如,在卡通画的学习中,教师可以利用多媒体给学生展示各种动画片的片段,让学生在优美的画卷、动听的音乐中融入课堂中,拉近学生与美术与绘画之间的距离,让学生在创意性的美术课堂上获得更多美的感悟,带给学生不同的心灵与视觉体验。

结束语

教师在新的教育时期必须优化日常教学策略,注重创意教学策略的实施,引领学生想象,促进学生创造发展。

参考文献

- [1]李茹.小学美术课堂创意教学策略及实践研究[J].智力,2020(06):147-148.
- [2]赵慧梅.试析如何在小学美术课堂实施创意教学[J].考试周刊,2019(64):181.
- [3]石静.浅析创意美术教学设计与实施策略[J].青少年日记(教育教学研究),2019(04):226-227.
- [4]姚冬银.创意教学,开启小学美术之门[J].小学生(下旬刊),2018(11):68.

浅析小学体育教育与安全教育的有效结合

和金荣

(维西县塔城中心完小 云南 迪庆州 674609)

【摘要】随着时代的不断发展,人们越来越注重培养全方面发展的人才。也正是由于这个时代要求,我们的教育开始注重培养学生的德智体美以及其他各方面的知识。这些知识的学习不是为了让学生成为全才,而是希望学生能了解更多的知识。在传统教育中,体育教育和安全教育经常被忽略的时候,但在如今新课改的背景下人们要求将体育知识和安全知识相结合,既能帮助学生们提高身体素质,又能帮助他们了解更多保护自己的知识。就是非常有利于学生未来自身发展的。

【关键词】体育教育;安全教育;课堂内容

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.1187

对于学校来说,学生的安全绝对是最重要的责任之一,但是即使国家社会和学校都高度重视学生的安全每年还是有很多的安全事故。究其原因,学生没有对自己的安全充分重视起来。学生没有充分重视起来,这与老师的教育也有着一定的关联。我们主张在体育教育中融入安全教育是为了能够帮助学生们增强身体健康以及在学习体育知识的过程中了解更多的安全知识。本文也主要是从体育教育和安全教育的现状,如何将体育教育与安全教育融合起来以及体育教育与安全教育融合的意义进行探究,以期能帮助体育教育和安全教育的进一步发展。

一、体育教育与安全教育的现状

随着近些年来素质教育的不断发展,体育教育也在蓬勃发展。无论是中小学还是高校,都纷纷开设了各具特色的体育课程,这对学生们来说是一项非常有益于身心健康的课程。虽然体育课程不断开设,但是其教学方法教学模式等还没有发生变革,我们若想促进体育教育的进一步发展就一定要将其课程变革重视起来。安全教育我们从未放松过,只是随着时代的发展教育方法越来越不适应时代的脚步。我们提倡将体育教育和安全教育融合,是希望以这种崭新的教学模式给予学生们极大的兴趣帮助他们了解更多的体育知识和安全知识。通过这些知识的传递去促进学生安全意识的提高,身体素质的提高。从而达到帮助学生们成为全面发展的高素质人才。面临如今体育教育和安全教育的现状,本文也提出了许多促进融合的措施。

二、如何将体育教育与安全教育相结合

(一)知识内容的融合

要想将体育教育与安全教育相结合,就一定要将他们的知识点有机联系起来。这样的教学方式不同于以往单科教育的枯燥,可以使课堂内容充分丰富起来。可靠,内容的丰富自然会引起学生的极大的学习兴趣,使他们更加愿意去接受知识。知识的有机结合也是符合当代教育发展的形式,促进学生们各个方面的发展,培养出适应社会发展的新型人才。所以说,将安全教育与体育教育的知识充分融合是非常有利的。

(二)教学方法的创新

我们以往的教学方法还是老师讲学生听,学生练老师讲的方法。这些方法似乎对于那些基础科目的学习是非常有效的,但是对于体育教育和安全教育这类对综合素质要求比较高的学科来说,传统的教学方法就不能适应其教学。所以我们进行教学方法的创新是必要的,他既可以通过充分的调动起学生的学习兴趣也可以帮助老师以崭新的教学方法教授学生。这样一来,就能帮助课堂质量和课堂效率的大大提高,所以说我们要重视教学方法的创新。

(三)老师专业文化素养的提高

都说一个好的老师可以影响学生的终身,这句话的一点都没有错。在课堂教学中,老师和学生都是主体。老师只有充分发挥好自己的主体作用,才能带动起学生完成好这节课的教学内容。老师要想调动起学生就要充分的利用自己的专业文化素养,他除了可以帮助老师的知识更加渊博,也可以帮助老师应用许多新的学习教学方法,教学模式,新的教学思想。所以说,老师提高自己的专业文化素养,对于接受体育知识和安全知识是非常有利的。

例如:我们在课堂上为学生们进行体育教育和安全教育,老师的专业文化素养是非常重要的。体育知识和安全知识不同于以往的基础学科教育,它会涉及许多学生非常陌生的知识。老师提高自己的专业文化素养可以将枯燥的学习内容变得更有意思,复杂的知识点也变得条理清晰了。这样一来,既符合老师终身学习理念又可以促进学生们学习兴趣的提高。所以说,我们要充分重视起老师专业文化素养的培养。

三、将体育教育与安全教育相结合的意义

(一)提高学生们的安全意识

体育教育与安全教育的相结合,一定会使得课堂内容大大的丰富起来,这样,学生们在学习这两门课程时就不会觉得枯燥无聊了。学生们一旦被引起了学习兴趣,那么他们在学习这些知识时就会变的更加认真,更加仔细。在我们的安全教育中,提高学生的安全意识是非常重要的教学内容,调动学生的学习积极性会帮助他们学习到更多有用的安全知识,从而引起他们安全意识提高。

(二)加强学生们的身体素质

加强学生们的身体素质是我们体育教育的重要目标之一,近些年来我们为了提高学生的身体素质想了无数的办法但是收效都很一般。其中我觉得很重要的一个原因就是没有为同学们讲清一个糟糕的身体素质会有怎样的影响?这些关于身体素质的健康知识也应该是我们安全教育的一部分,如果我们能在讲授安全教育时充分重视起对学生身体健康知识的教育,那么我觉得会有相当一部分多的同学会愿意去提高他们的身体素质。这样一来,就可以很好的帮助学生们身心都得到健康的发展。

例如:我们在讲授体育知识和安全知识时,一定会不可避免的涉及身体健康的问题。而对于小学阶段的学生来说身体是最重要的。我们通过知识的教育,让学生们认识到身体素质的重要性,帮助他们去提高自己的身体素质。同时由于体育知识和安全知识的有机结合在上课中也会为学生们介绍更多保护身体安全的方法。所以说体育知识和安全知识的融合有助于提升学生的身体素质。

结束语

总之,我们注重将体育教育与安全教育结合起来对于学生的身体素质和心理发展都是非常重要的。这两方面的结合能够促进课堂内容的丰富,安全意识的提高等。融合意义可以帮助学生们全面发展,促进学生们能够更好的学习。所以说,我们要充分将体育教育和安全教育结合起来。这不仅是为了学生们能有更好的发展,也是顺应了时代的发展潮流。

参考文献

- [1]郁成文.浅析小学体育教育与安全教育的有效结合[J].中国新通信,2020,22(02):226.
- [2]纪俊杰.浅析小学体育教育与安全教育的有效结合[J].科学咨询(科技·管理),2020(08):276.
- [3]刘玫瑰,黄黛黛.体育教育信息化需求分析方法研究[J].北京体育大学学报,2016,39(04):80-84+89.