

关于文本阅读兴趣在小学语文教学中的有效策略

郑海英

(廉江市石岭镇中心小学 广东 廉江 524456)

[摘要]小学语文中的阅读教学在我国的教学占据着非常重要的地位。学生们在学习过程中,不管对于哪门学科来说,阅读能力都是学生必须具备的能力。当然语文是培养阅读能力最主要的学科,老师们在小学语文的教学中,让孩子们对文本进行兴趣对于提高他们的阅读能力有非常重要的帮助。下文我们就详细阐述一下小学语文阅读教学中实施文本兴趣的重要作用和推行文本兴趣时的策略进行研究和分析。

[关键词]小学语文; 阅读教学; 策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.120

引言

想象力作为学生思维活动的重要形式,对学生的写作能力具有重要影响。在传统的语文写作教学过程中,语文教师更侧重于通过讲述写作技巧的方式,提升学生的写作能力,在一定程度上忽视了对学生想象力的培养,该种教学方式能够在短期内提高学生的写作能力,却对学生的写作思维的拓展产生不利影响,难以让学生形成自身独有的写作风格。

1、小学语文阅读兴趣教学的重要作用

1.1有利于提高孩子们的理解能力

宽泛的阅读只能让孩子们理解文本的大概意思,无法真正理解文章所要表达的深刻含义和中心思想等。而小学语文阅读教学对文本进行兴趣则能够很好地避免上面的问题。孩子们通过对文本细致的阅读,可以对文章想要表达的深刻含义和中心思想等做到更好的领会和理解。孩子们要养成兴趣的习惯必须要有一定的耐心,因为对文本进行兴趣时花费的时间相对来说比较多,但是文本兴趣以后理解更深,因此不需要重复性的阅读,而且养成良好的兴趣习惯以后阅读的速度和理解能力都能够不断的提高^[1]。

1.2小学语文阅读教学推行文本兴趣符合素质教育的要求

语文是最具有中国特色的学科也是每个孩子们必须掌握的学科,因为语文学科是对中国的传统文化和思想最直接的体现,所以如今人们对于语文的教学也越来越重视。孩子们养成良好的自主学习能力和文本阅读能力是非常重要的,老师们在语文阅读教学时,可以通过教授合理有效的阅读方法和推行文本兴趣的方式,不断提高孩子们的学习和阅读方面的能力。素质教育的理念就是让孩子们能够生动活泼、自主发展等,推行文本兴趣则非常符合素质教育的要求。

2、小学语文阅读教学推行文本兴趣的具体策略

2.1将文本兴趣与孩子们的学习兴趣相结合

众所周知,兴趣是最好的老师,每个孩子都有自己的独立的个性和思想,如何针对每个孩子独特的个性来进行合理的引导和教育,是每个老师都希望自己能够做到的。文本的阅读也是如此,每个孩子都有自己喜欢的事情,有自己喜欢阅读的文章种类。老师们可以通过了解孩子们的兴趣爱好,给孩子们推荐他们感兴趣的文章来仔细阅读。这样不仅可以让孩子们感受到阅读文章的乐趣,也能通过这种合理的方式让孩子们更加容易接受文本兴趣的方式。孩子们养成文本兴趣的习惯以后,在阅读其他类型的文章时,就会不自觉地这种阅读方式运用其中^[2]。

2.2、教学氛围轻松化,提供学生想象空间

在小学阶段,学生具有好奇心强的特点,由此,生动性更强的教学环境能够有效提高学生的阅读兴趣,为学生想象力的提高创造条件。对此,在教学环境营造的过程中,语文老师需注意以下几点:一是故事营造法,语文老师可以通过讲述相关故事的方式营造良好的写作环境,通过这样的方式,一方面能够营造愉悦的教学环境,一方面能够为学生的写作提供方向;二是互动营造法,主要是指语文老师通过与学生进行沟通的方式,对学生的写作思路进行引导,这一方式,一方面能够有效提高学生对于写作课堂的接受度,一方面能够促进学生增强教师的指导作用。

例如:语文教师在指导学生以“四季”为题的写作时,这对于氛围的营造,流程如下:首先营造方式的选择,针对这一写作主题,笔者选择的是多媒体营造法,借助多媒体向学生展示四季的相关图片与视频,用以增强四季对学生的视觉冲击,引导学生对四季的实景进行想象与思考;其次个人表达环节,语文老师应当引导学生对每个季节展开想象,用以挖掘四个季节所涉及的内容,如冬天的圣诞老人、年兽等,为学生想象力的发挥提供方向;最后写作指导,语文老师应当指导学生在规定的时间内完成写作,以提升写作指导的约束力。

2.3老师应该鼓励孩子们多读一些好书

孩子们文本兴趣能力的培养和阅读能力的培养不仅要依靠语文课堂的时间,平时的课外时间也非常重要。老师也应该鼓励孩子们在业余时间多读一些自己感兴趣并且有意义的书籍,或者给孩子们推荐一些自己觉得很好的书籍。在这种良好的引导方式和潜移默化的影响之下,孩子们一定会养成良好的阅读习惯,阅读能力也会获得突飞猛进的提高,相信这些能力对于他们未来的学习和发展都具有非常重要的意义。

2.4用提问加强学生对阅读的体会,实现文本兴趣的乐趣

小学语文阅读教学目的并不是让学生单纯背诵文章片段应付考试,或是掌握多么高超的写作技巧。而是通过阅读教学来提高学生对世界的认知和理解,满足学生的好奇心与求知欲,帮助学生通过对文章的理解产生对生活的共鸣,感受到生活的美好,启蒙和促进学生的成长与发展。因此文本兴趣方法目的是让学生在阅读文中感受到作者的思想感情,增强学习语文的乐趣,从而增加对生活的感悟。例如老师在进行《腊八粥》一课教学时,可以在课堂首先向学生提出这样的问题:“你们有没有最喜欢喝的粥?”。通过这样的话来引起学生的兴趣,这时学生就会纷纷对自己喜欢的粥展开发言讨论,同学们都积极的融进课堂,那么这时在进行文章阅读,老师就可以加强学生对阅读文本的体会。

结束语

综上所述,随着时代的发展,传统的小学写作教学枯燥性与单一化等方面的弊端逐渐显露而出,对此,语文老师应当顺应教育发展的实际需要,对作为教学的内容与方式进行调整,旨在通过让生活元素融入作文课堂的方式,增强学生对写作教学课堂的认可度,并借助教学方式的优化,提升写作教学课堂的生动性,进而达到激发学生表达欲望与想象力的目标。

参考文献

[1]罗银萍.论小学语文教学激发文本阅读兴趣的有效策略[J].科技资讯,2020,18(15):141+143.

[2]陈文燕.探讨小学语文教学激发文本阅读兴趣的有效策略[J].科技资讯,2020,18(10):156-157.

[3]卢莎梅.浅谈小学语文教学激发文本阅读兴趣的有效策略[C].中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会.2020全国教育教学创新与发展高端论坛会议论文集(卷二).中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会:中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会,2020:474-475.

小学语文教学中阅读训练教学方法的探讨

张桂芳

(吉林省敦化市雁鸣湖镇学校 吉林 敦化 133724)

[摘要]在小学语文教学中阅读教学是至关重要的内容,小学生通过阅读教学可以有效去感知课文内容,有助于学生形成良好的语感,积累丰富的语文知识,全面提升小学生语文综合素养的能力,有效提高小学生的语文学习效果。因此,我们小学语文教师必须要重视阅读教学,在课堂教学中注重加强对小学生阅读方法的正确指导,使得学生能够全面透彻地理解课文内容,挖掘课文所蕴含的思想情感,以此来顺利完成语文课堂教学内容。

[关键词]小学语文; 阅读教学; 重要性; 训练方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.121

阅读教学是小学语文教学的重点,抓好小学语文的阅读教学是每一位任课教师的重任,必须要切切实实地抓好落实。因此,我们小学语文教师应该认真学习新的教育理念,把握新的课程标准的目标要求,探究有效的且适合于小学生阅读教学的方法,以提高小学生阅读教学的效率。

一、深刻理解和把握小学语文阅读教学的重要性

伴随新课程改革的步伐,在新的课程标准的目标指引下,对当前的小学语文教学提出新的要求,要求任课教师重视小学生听、说、读、写等方面能力的培养,其中最为重要的就是培养小学生的阅读能力,这与学生以后的语文知识学习是至关重要的。因此,要求小学语文教师要重视语文阅读教学当作重要的教育任务,高度重

视小学语文阅读教学,在学生的语文课堂上,语文老师应准确合理地指导学生,让学生的语言运用能力得到有效的锻炼,帮助学生去掌握充裕的语文知识及素材,使得小学生的智力得到充分的发展。此外,小学生通过丰富的语文阅读,使学生能够进一步地深入理解文章内容,不断去拓宽小学生的语文知识面,让小学生的阅读视野大大开阔,从中学习到多种有用写作技巧,在阅读的基础上去提升小学生的作文水平及能力。因此,小学语文教师应探寻有效的阅读训练教学方法,以确保小学生的阅读教学质量,为小学生语文教学目标的达成而创造良好的基础条件。

二、有效的小学语文教学中阅读训练教学方法探讨

(一)任课教师必须充分做好课前的准备工作