

大数据在高校教育信息化中的应用探究

祝德红

(武夷学院 福建 武夷山 354300)

[摘要]随着现代化技术以及信息化手段的飞速发展,各种各样全新的信息技术相继问世,互联网中的数据信息呈现出一种爆炸式的增长状态,而大数据技术不仅可以高效处理互联网中复杂的数据信息,还能够从中提取出所需的关键部分,也正是由于其这一特点,使得大数据技术在高校教育信息化中得到了广泛应用。因此,文章首先对大数据在高校教育信息化中的作用加以明确;其次,对大数据时代下高校教育信息化面临的挑战展开深入分析;在此基础上,提出大数据在高校教育信息化中的应用措施。

[关键词]大数据;高校教育信息化;应用探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.008

引言

在各类现代化科技手段不断发展的背景下,数据信息已经成了至关重要的传递媒介,并且已经渗透到了群众日常生活中的各个方面,这也使得整个社会步入了一个挖掘数据信息潜在价值的阶段中。而在这种社会现状下,高校更是在其中扮演着至关重要的角色,其不仅是为社会培养人才的重点所在,也是推动大数据时代发展的中坚力量。因此,高校更要充分利用自身掌握的数据信息,进一步发挥出数据信息在研究以及教育中的主要作用。

一、大数据在高校教育信息化中的作用

(一) 评判教学质量

想要进一步提升高校自身的教育质地,就应当积极协助内部教师在实际教学过程中找出隐藏的难题。因此,每一所高校都应当在举办的年终总结会议上,对每一名教师的教学质地进行严格的审查工作以及评判工作,而在这一阶段中应用大数据技术,不仅可以形成一种特殊的管理体系,还能够使得最后得出的评判结果具有显著的权威性,保证教学审查评判工作能够顺利开展。同时,大数据技术还可以将评判得出的数据信息作为基础所在,进一步对整所高校展开剖析整理,从而保证教育评判工作的稳定性以及有效性。

(二) 剖析教师的专业能力

通常情况下,数据只可以看作作为某一信息的整合,并没有使用其他数据的能力,然而,大数据技术不仅可以突出不同数据信息的有关程度,还能够高效整合所需的数据信息。因此,在高校教育中采用大数据技术,能够更好的帮助教师深入剖析自身所具备的专业技能,同时,由于对最终教学质地产生重要影响的就是教师自身的专业技能,高校更应当利用大数据来分析审查教师以往的教学经验,并以最为科学、合理的教学手段来帮助教师不断完善自身的缺点,进一步提升高校的总体教育品质。

二、大数据时代下高校教育信息化面临的挑战

(一) 数据源的可用性

在高校内部,许多教师都存在着这样一个观点,也就是数据信息可以说明一切,对数据信息产生了一种过于片面的理解,认为数据就是事实所在。然而,站在实际情况的角度上来看,如果不能高效甄别出不同的数据信息,就会导致数据信息欺骗群众的双眼。因此,在数据信息的获取阶段中,高效必须要保证好数据信息自身的可用性以及完整性,这是因为数据信息有着十分广泛的来源,其中就包括了多媒体数据、网络资源、行为数据以及教学资源等多个方面,使得数据信息呈现出一种多样化形态,并且拥有着不同的质量层次,为后续加工工作的开展带来了困难^[1]。

(二) 数据挖掘的复杂性

在当前的社会环境中,大数据已经逐渐成了时代的发展核心,而其最重要的价值体现,就在于对数据信息的分析过程。高校在实际应用大数据时,无论是个体分析还是舆情预计,都需要建立起独特的挖掘模型,而由于教育行业自身的特性所在,那些传统的数据挖掘以及机器学习等技术,已经渐渐无法满足高校对于数据信

息分析方面的基本需求。因此,高校必须要及时调整数据评价、数据模型以及指标算法,另外,大数据挖掘在应用过程中还具备着较为明显的复杂性,这不仅也是高校教育信息化面临的主要挑战,也是整个社会数据领域面临的挑战。

三、大数据在高校教育信息化中的应用措施

(一) 加强对于数据信息的质量管理

数据信息的品质是数据剖析结果精确性以及高效性的重点体现,同时也是开展数据剖析工作的关键以及标准所在。相对于大数据技术在高校教育信息化中的具体应用,想要进一步提升数据信息的品质,就应当加大对于以下几点重要因素的重视程度:首先就是保证数据信息整合过程的准确化以及科学化,要有效排除那些没有实质意义的数据信息,并从中准确找寻出所需的数据信息,保证数据整合工作能够高质量、高水平的开展;其次,要对数据信息的整合环节做好条件化、有效化以及全方位化处理,不仅要达到信息来源以及信息品质的主要目的,还要保证其达到整理精确程度以及整理速度的基本需求,使得数据信息的品质可以从来源处得到保障;最后,应当建立起优良的数据信息控制体系,其中要重点关注增强数据条件的建设工作,加大对以往数据信息积累的重视程度,包括管理工艺以及学习信息等,从而在最大程度上提升数据准备环节中数据信息的品质。

(二) 建立起科学的数据规划模式

高校教育信息化在以往的过程中,在早期阶段极度匮乏信息化以及现代化的理念,导致其积累出的数据信息在品质上并不具有层次性,即便是在当前大数据技术高速发展的社会环境中,高校内部的信息化管理人员仍然对于数据策划处于一种懵懂的阶段,其单单只是知道大多数数据信息都是可用的,但实际怎么使用、哪些数据信息可以进行共享却并不明确。因此,高校必须要建立起更加科学合理的数据规划,在全方位的合理数据计划中,让所得的数据信息具备着关键作用,并且在长时间的发展过程中,仅仅只需要凭借着较为微小的变动,就可以适用于大部分的数据信息库之中。由此可见,拥有一个数据信息的长时间计划以及科学的数据信息规划模式,是高校教育信息化中最为重要的一个环节^[2]。

结论

在我国的教育领域中,高校教育是其中至关重要的组成部分,同时,高校教育也是民族发展的基础所在,其目的就在于为社会培养出更多高水平、高质量的专业人才。在目前的高校教育之中,教育信息化的重要性正在逐渐凸显出来,在高校教育中合理采用大数据技术,不仅可以有效推动整体教育行业向着现代化的方向发展;还可以进一步革新教育思想以及教育理念。因此,高校信息化教育必须要紧紧把握住大数据这一发展契机,增强对于数据信息的掌控程度,使得大数据技术能够在高校教育信息化中得到更加广泛的应用。

参考文献

- [1] 廖桂芳, 刘鹏. 大数据在高校教育信息化中的应用探究[J]. 科技创新与应用, 2020(15): 175-176.
- [2] 范海峰. 大数据在高校教育信息化中的应用[J]. 科教导刊(下旬), 2020(01): 28-29.

高校大学生党员发展若干建议

葛艺培 朱忆安

(大连海事大学 辽宁 大连 116000)

[摘要]高校大学生作为中国共产党的新生骨干力量,其发展情况影响重大。经调查发现,高校大学生在发展党员的道路上存在程序认识不清、选拔机制缺少量化评分依据、社会实践机会较少等共性问题,究其原因在于高校大学生党员发展机制还存在可完善的空间,此文针对调研发现的问题,有针对性地提出几点完善建议,为培养真正优质高校大学生党员贡献力量。

[关键词]大学生党员;程序认识;量化考核机制;社会实践

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.009

党的十九大指出新时代党的建设总要求,提出“把企业、农村、机关、学校、科研院所、街道社区、社会组织等基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒。”高校大学生党员作为党员的新生力量,其发展情况的好坏不仅关乎大学生党员自身,更关乎社会整体发展。高校党建工作近年来虽已经取得显著成效,但仍存在一些亟待解决的问题,这些问题在不同程度上影响了高校大学生党员发展的质量,甚至阻断了一些优秀同学加入党组织的可能性。

一、大学生党员发展现状

大学生党员发展工作近些年引起高校工作者的高度重视,甚至引起社会广泛

关注。立足高校大学生自身的视角,高校大学生党员发展制度目前仍存在改进的空间。通过对大连6所高校包括双一流、普通一本、二本、三本以及专科高校实践调研和数据分析,内容涵盖大学生党员的选拔机制、培养方式、发展情况,发现不同高校的培养机制具有一定的差异,总体符合《中国共产党发展党员工作细则》的规定,同时高校也存在一些普遍性的问题,还有再进一步完善高校大学生党员发展的空间。

二、大学生党员发展存在的问题

(一) 对入党程序认识不清

根据调查,近7成的被调查者仅参加过一次入党教育培训,还有一成甚至没有